

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10845827>

## "SPIRTLAR" MAVZUSINI O'QITISHDA INTERAKTIV USULLARDAN FOYDALANISH

**Lola Kabulova**

Ajiniyoz nomidagi NDPI Tabiiy fanlar fakulteti  
Kimyo o'qitish metodikasi kafedra mudiri

**Qurbanbayeva Saodat Xudaybergan qizi**

Ajiniyoz nomidagi NDPI Tabiiy fanlar fakulteti  
4-kurs talabasi.

[qurbanbayevasaodat5@gmail.com](mailto:qurbanbayevasaodat5@gmail.com)

### ANNOTATSIYA

*"Spirtlar mavzusini o'qitishdaint eraktiv usullardan foydalanish" mavzusini tushuntirishdan maqsad bu mavzu orqali o'quvchilar ongida organik kimyo faniga chuqurroq kirish ya'ni bu mavzuni o'quvchilar ongida tez shakllantirish va ularni darsda faol ishtirok etishini ta'minlash uchun interaktiv usullardan foydalanish va ular haqida ma'lumotlar yoritib ber*

**Kalit so'zlar:** *dars, KT elementlari, intellekt, qobiliyat, imkoniyat, kompyuter texnologiya(KT), interaktiv multimedia, keys tadqiqotlari, rolli o'yinlar, munozarali o'yinlar*

Interfaol usullar yordamida spirtli ichimliklar mavzusini o'rgatish o'quv tajribasini talabalar uchun yanada qiziqarli va esda qolarli qilish imkonini beradi. Spirtli ichimliklar mavzusiga moslashtirilgan ba'zi interaktiv o'qitish strategiyalari:

1. Keys tadqiqotlari va real hayot senariylari: Spirtli ichimliklarni iste'mol qilish, va uning odamlar va jamiyatga ta'siri bilan bog'liq bo'lgan misollar yoki real hayot stsenariylari. Talabalarni ushbu holatlarni tahlil qilishga, yuzaga kelishi mumkin bo'lgan oqibatlarini muhokama qilishga va echimlarni fikrlashga undash. bu yondashuv tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi va o'quvchilarga spirtli ichimliklarni iste'mol qilish bilan bog'liq murakkabliklarni tushunishga yordam beradi.

2. Rolli o'yinlar va simulyatsiya o'yinlari: Talabalar turli rollarni (masalan, o'smirlar, ota-onalar, huquq-tartibot idoralari xodimlari) o'z zimmalariga oladigan rol o'yinlar yoki simulyatsiya o'yinlarini tashkil eting va spirtli ichimliklar bilan bog'liq vaziyatlar bilan bog'liq stsenariylarni boshqaring. ushbu amaliy yondashuv talabalarga mas'uliyatli qarorlar qabul qilishni o'rganishda turli nuqtai nazarlarni o'rganish va empatiyani rivojlantirish imkonini beradi.

3. Munozaralar va munozaralar: Spirtli ichimliklarni iste'mol qilish yoshi, reklama qoidalari yoki spirtli ichimliklar siyosati kabi munozarali mavzular bo'yicha munozaralar va muhokamalarga yordam bering. Talabalarni argumentlarni tadqiq qilishga, dalillar keltirishga va tengdoshlari bilan hurmatli muloqotga kirishishga undash. munozaralar tanqidiy fikrlash, muloqot qobiliyatlari va turli nuqtai nazarlarni tushunishga yordam beradi.

4. Interaktiv multimedia taqdimotlari: Talabalarni jalb qilish va spirtli ichimliklar haqidagi asosiy tushunchalarni mustahkamlash uchun videolar, animatsiyalar, viktorinalar va so'rovlarni o'z ichiga olgan interaktiv multimedia taqdimotlarini yarating. alkogolning organizmga ta'sirini, fermentatsiya ortidagi fanni yoki butun dunyo bo'ylab spirtli ichimliklarning madaniy ahamiyatini ko'rsatish uchun multimedia elementlaridan foydalaning.

5. Tengdoshlar bilan ta'lim va tengdoshlar o'rtasidagi tadbirlar: Talabalarni o'z sinfdoshlariga alkogol bilan bog'liq mavzular bo'yicha tadqiqotlar va ma'lumotlarni taqdim etishni tayinlash orqali tengdoshlarning ta'limini rag'batlantirish. alkogol haqida xabardorlik va zararni kamaytirish strategiyalariga yo'naltirilgan tengdoshlar

bilan maslahat seanslari, tengdoshlar tomonidan boshqariladigan seminarlar yoki tengdoshlarga maslahat dasturlari kabi tadbirlarni tashkil qilish.

6. Amaliy tajriba va namoyishlar: fermentatsiya, distillash yoki alkogolning reaksiya vaqtlariga ta'siri kabi alkogol bilan bog'liq ilmiy tamoyillarni ko'rsatish uchun amaliy tajribalar yoki namoyishlar o'tkazing. talabalarni alkogolsiz ichimliklar tayyorlash, alkogol miqdorini o'lchash yoki etanol ishtirokidagi kimyoviy reaksiyalarni kuzatish kabi mashg'ulotlarga jalb qilish.

7. Dala sayohatlari va mehmon ma'ruzachilar: Pivo zavodlari, vino zavodlari yoki alkogol ta'lim markazlariga sayohatlar uyushtiring, u yerda talabalar ishlab chiqarish jarayoni, sifat nazorati choralari va mas'uliyatli iste'mol amaliyotlari bilan bevosita tanishishlari mumkin. Talabalar bilan tajriba va tushunchalarini baham ko'rish uchun giyohvand moddalarni suiiste'mol qilish bo'yicha maslahatchilar, sog'liqni saqlash bo'yicha mutaxassislar yoki huquqni muhofaza qilish xodimlari kabi mehmon ma'ruzachilarni taklif qiling.

8. Interaktiv onlayn manbalar va ilovalar: alkogolizmga ta'lim, giyohvandlikning oldini olish va mas'uliyatli ichishga qaratilgan interaktiv onlayn resurslar va ta'lim ilovalaridan foydalaning. AlcoholEdu for College, SAMHSA's KnowBullying ilovasi yoki Alkogolizm va alkogolizm bo'yicha Milliy Institut (NIAAA) veb-sayti kabi platformalar talabalar uchun interaktiv modullar, o'z-o'zini baholash va axborot materiallarini taklif qiladi.

Ushbu interfaol o'qitish usullarini alkogolga oid ta'lim o'quv dasturiga kiritish orqali o'qituvchilar talabalar o'rtasida tushunish, tanqidiy fikrlash va mas'uliyatli qarorlar qabul qilishga yordam beradigan qiziqarli o'quv tajribalarini yaratishi mumkin

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

1. M.M Abdulxayeva, O.M.Mardonov Kio'ldoshev J.G', Usmonov S. *Ilg'or pedagogik texnologiyalar*. – T.: O'qituvchi, 2004.

2. M.Nishonov, Sh.Mamajonov, B.Xo'jayev "Kimyo o'qitish metodikasi" Toshkent, O'qituvchi 2002, 112 b.

3. A.Mavlonov S.Abdalova "Davlat Ta'lim Standartlari asosida pedagogik texnologiyani shakllantirish va amaliyotga joriy etish". "Ta'lim texnologiyalari", "Ta'lim muammolari" Toshkent, 2009. 96 b. ilmiy-uslubiy jurnal.

3. Internet malumotlari:

[www.referat.uz](http://www.referat.uz).

[www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).

[www.kutubxona.uz](http://www.kutubxona.uz)