

SCIENTIFIC JOURNAL

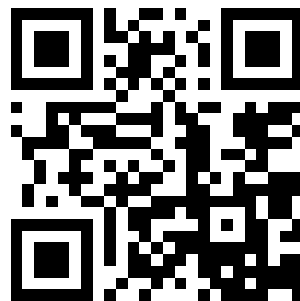
MARCH 2024

INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES

Social Sciences & Humanities



VOLUME 1
ISSUE 5
MARCH 2024



<https://internationalsciences.org/>

INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES

VOLUME 1, ISSUE 5, MARCH, 2024

EDITOR-IN-CHIEF

M. Kurbonov

Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, National University of Uzbekistan

EDITORIAL BOARD

J. Usarov

Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

G. Karlibayeva

Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Nukus State Pedagogical Institute

H. Jurayev

Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Bukhara State University

A. Madaliev

Professor, Doctor of Economics, Tashkent State Agrarian University

Y. Maxmudov

Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Termez State University

Sh. Sodikova

Doctor of Philosophy (Phd) in Pedagogical Sciences, National University of Uzbekistan

Sh. Pazilova

Doctor of Philosophy (Phd) in Pedagogical Sciences, Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan

E. Xujanov

Doctor of Philosophy (Phd) in Pedagogical Sciences, Tashkent State Pedagogical University

H. Qurbanov

Doctor of Philosophy (Phd) in Pedagogical Sciences, Tashkent State Transport University

U. Rashidova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Philological Sciences, Samarkand State University

M. Fayzullaev

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) Geographical Sciences, Karshi State University

Z. Koryogdiev

Doctor of Philosophy (Phd) in Historical Sciences, Bukhara State University

S. Nazarova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Bukhara State University

F. Khazratov

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Pedagogical Sciences, Bukhara State University

M. Mansurova

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Tashkent State Transport University

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901442>

ПЛАТФОРМА САМГМУ ОСНОВАННУЮ НА ОБУЧЕНИЮ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Ш.Н.Худойкулова, М.Х.Жалилов

Самаркандский государственный медицинский университет

АННОТАЦИЯ

После появления первой версии платформы MOODLE в САМГМУ, 2022 году она стала активно внедряться в образовательный процесс вуза в связи с поиском новых технологий и способов обучения; с расширением возможностей для личного и профессионального роста; с воспитанием умений продуктивной самоорганизации своего учебного процесса. Использование электронной образовательной платформы MOODLE в образовательном процессе вуза способствует повышению мотивации студентов, росту интереса к предмету, активизирует самостоятельность, развивает рефлексия, навыки планирования, содействует формированию адекватной самооценки, повышает адаптационный потенциал для осуществления своей мечты – стать отличным специалистом.

Ключевые слова: Moodle, электронная платформа, кредитно-модульная система, Хемис, электронная платформа, ЭДОК.

ANNOTATSIYA

SamDTUda MOODLE platformasining birinchi versiyasi paydo bo'lgandan so'ng, 2022-yilda yangi texnologiyalar va o'qitish usullarini izlash munosabati bilan universitet o'quv jarayoniga faol joriy etila boshlandi; shaxsiy va professional o'sish uchun kengaytirilgan imkoniyatlar bilan; o'z ta'lim jarayonini samarali o'z-o'zini tashkil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish bilan. MOODLE elektron ta'lim platformasidan universitetning o'quv jarayonida foydalanish talabalarning motivatsiyasini oshirishga, fanga bo'lgan qiziqishni oshirishga, mustaqillikni faollashtirishga, fikrlash, rejalashtirish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi, o'zini-o'zi qadrlashni shakllantirishga yordam beradi va salohiyatni oshiradi. o'z kasbini egasi -malakali mutaxassis bo'lishni ta'minlaydi.

Kalit so'zlar: Moodle, elektron platforma, kredit-modul tizimi, Hemis, elektron platforma, EDOC.

ANNOTATION

After the appearance of the first version of the MOODLE platform at SAMSMU in 2022, it began to be actively introduced into the educational process of the university in connection with the search for new technologies and methods of teaching; with expanded opportunities for personal and professional growth; with the development of skills for productive self-organization of one's educational process. The use of the electronic educational platform MOODLE in the educational process of a university helps to increase student motivation, increase interest in the subject, activates independence, develops reflection, planning skills, promotes the formation of adequate self-esteem, and increases adaptive potential to realize one's dream - to become an excellent specialist.

Keywords: Moodle, electronic platform, credit-module system, Hemis, electronic platform, EDOC.

С 2013 года Самаркандский Медицинский Университет успешно внедрил и применяет кредитно-модульную систему обучения, подтверждая свою приверженность современным методам и технологиям в образовании. В 2022 году, продолжая нашу традицию инноваций, мы запустили новую платформу, основанную на кредитно-модульной системе и соответствующую высоким международным стандартам. Этот шаг подчеркивает нашу дедикацию качеству образования и стремлению к мировому уровню подготовки специалистов."

Активное развитие информационно-коммуникационных технологий оказывает большое влияние на систему образования. На смену традиционным образовательным технологиям приходит, активно развиваясь, электронное обучение.

Развитие электронного обучения в академической среде идет по пути создания электронных обучающих курсов на основе систем управления обучением, которые предоставляют широкие возможности, как преподавателям, так и обучающимся. А именно, преподаватели используют **Moodle** для разработки образовательного контента и контрольно-измерительных материалов, общения со студентами, а также организации учебного процесса, в том числе с применением активных методов обучения. Студентам **Moodle**

позволяет взаимодействовать между собой и с преподавателем, участвовать в совместной Адаптивная система обучения в электронной среде и осуществлять мониторинг своего прогресса при изучении дисциплины. Практически сразу после появления первых веб-ориентированных обучающих систем пришло понимание того, что такие системы должны обладать свойством адаптивности.

На сегодняшний момент существует несколько электронных платформ необходимых в процессе обучения студентов, войти в которых можно через сайт СамГМУ - sammu.uz. а именно:

Платформа дистанционного обучения mt.sammu.uz

Платформа организации учебного процесса в СамГМУ Хемис, являющейся единой по всему Узбекистану, отдельно для студентов и отдельно для профессорско- преподавательского состава, деканатов, учебного отдела

Система электронного документооборота – ЭДОК.уз.

Сайт электронной библиотеки

Также имеется мобильное приложение сайта СамГМУ для андроидов (телефонов) и зайти на сайт можно с любого телефона.

В первую очередь хотелось бы рассказать о систему электронного обучения “**Moodle**”, успешно функционирующую на веб-сайте <https://mt.sammu.uz>. Эта платформа обладает объемом данных в 8,5 ТБ и объединяет в себе 11 200 зарегистрированных пользователей как студентов так и преподавателей.

Электронная платформа объединяет в себя 10 направлений образования бакалавриата, платформу для обучения резидентов магистратуры, клинической ординатуры, имеется платформа для последипломного образования врачей и платформа для обучения иностранных студентов.

Соответственно направлению бакалариата электронная платформа разделяется на курсы обучения с 1 по 6 курс, каждый курс в свою очередь имеет платформу на трех языках обучения, узбекский, русский и английский.

Где соответственно учебному плану расположены платформы необходимых дисциплин. Каждая дисциплина начинается с общей части где расположены Учебная программа предмета КТП, а также представлена необходимая литература по предмету которую легко можно скачать с сайта, а также каждая дисциплина включает в себя определенное количество тем соответственно календарно-тематическому плану. Каждая тема имеет свою методическую разработку, материал к практическим занятиям, материал к лекции, презентацию к лекции, видеолекцию, а также видеолaborаторные работы.

Каждое занятие содержит в себя контроль в виде тестовых заданий, ситуационных задач в виде тестов и практических навыков в виде тестовых заданий к рисункам. Данные задания проводятся в обучающем режиме, их студент прорабатывает как самостоятельно, так и совместно с преподавателем. Затем имеется контролирующий режим тестовых заданий после прохождения которого выставляется оценка по пройденной теме. Также в конце каждой дисциплины имеется тестовый контроль из 50 заданий по итогам которого выставляется итоговая оценка по дисциплине.

Дополняя наши инновационные решения, мы разработали современную электронную библиотеку, располагающуюся по адресу <http://e-library.sammu.uz>, а также специализированный сайт журналов на <https://journals.sammu.uz>, где есть и учебная литература, так и монографии, диссертации, художественная литература. Книгу можно получить и скачав ее, можно читать он-лайн, можно получить считав кюар код.

Для оптимизации внутренних процессов, мы внедрили систему электронного документооборота, известную как Edoc, предназначенную для управления на уровне отделов, факультетов и кафедр.

В интересах преподавателей, студентов, абитуриентов, а также их родителей, мы создали информационный портал <https://interactive.sammu.uz>, а также мобильные приложения SamDTU Rasmiy Mobile и SamDTU Books.

В последние 2 года по всему Узбекистану распространена единая система надзора за учебным процессом университетов «Хемис». Данная система разработана с позиции регулирования на уровне руководителя, деканатов, кафедры, и преподавателей. Также данную систему регулирует учебный и научный отдел. Помимо расписания, календарно тематического плана, преподаватель вносит ежедневные оценки по предмету и сведения о посещаемости студентов. Также в данную базу вносятся сведения о всех предметах и базах где проводятся занятия, система оценивания, выведение ведомостей. Также содержатся сведения о каждом сотруднике и каждом студенте. На данной платформе отражается контингент студентов его изменения. Все эти сведения доступны для контроля Министерству высшего и среднего образования.

Также университетом создана система электронного документооборота ЭДОК. Согласно данной системе в нашем университет, полностью ликвидирован бумажный документооборот документов. Все письма, заявления, приказы, рапорты, указы, поручения, проводятся через данную систему. Документы подтверждаются электронной подписью в виде кьар кода.

В настоящее время в Самаркандском государственном медицинском университете в рамках предложенной адаптивной системы обучения разработаны адаптивные электронные обучающие курсы по различным дисциплинам. Это позволяет сделать вывод о том, что указанная система является универсальной и может служить основой для организации адаптивного обучения в электронной среде по дисциплинам образовательных программ различных направлений подготовки в образования. Мы полагаем, что внедрение адаптивных электронных обучающих курсов в учебный процесс обладает хорошим потенциалом для реализации модели смешанного обучения, поскольку позволяет организовать самостоятельную работу студентов, изучение теоретического материала, а также приобретение некоторых процедурных умений и навыков, что дает возможность значительно сократить количество часов аудиторных занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://www.sammu.uz/ru/pages/anthem>
2. SamDTU Rasmiy Mobile
3. SamDTU Books.
4. Платформа дистанционного обучения mt.sammu.uz

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901459>

GADJET VA KOMPYUTER O‘YINLARINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XAVFLI JIHATLARI

Umarov Baxtinur

O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi “Psixologiya (din sotsiopsixologiyasi)”
ta’lim yo‘nalishi 4-bosqich talabasi

Ilmiy rahbar: O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi
“Din psixologiyasi va pedagogika” kafedrasida dotsenti,
sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) **S. Xidirov**

***Annotatsiya:** Ushbu maqola mobil qurilmalar va kompyuter hamda video o‘yinlar haqida, yoshlarning video va kompyuter o‘yinlarini o‘ynash sabablari hamda uning motivlari haqida ma’lumotlar berilgan. Shuningdek, unda o‘yinlarning inson psixikasiga salbiy ta’sirlari, yoshlarni ushbu o‘yinlar ta’sirlaridan asrash chora tadbirlari haqida so‘z boradi.*

***Kalit so‘zlar:** Gadgetlar, kompyuter o‘yinlari, video o‘yinlar, yoshlar, motiv, qarmlik, zo‘ravonlik, virtual muhit, jonli muloqot, psixika, sog‘lom avlod.*

Bugungi kunda bola tug‘ilgandan boshlab yig‘lmasin deya qo‘liga telefon berib qo‘yayapmiz. Bolalar ham shu bilan andorman bo‘lib borayapti. Ya’ni hozirgi shiddat bilan rivojlanayotgan davrda bola dunyo yuzini ko‘rishi bilan gadget va mobil qurilmalarga bog‘lanib bormoqda. Bu esa yillar davomida kuchli psixologik qaramlikni keltirib chiqarmoqda. Hozirgi kunda hayotimizning har bir jabhasi xoh u ish bilan bog‘liq bo‘lsin yokida turmush tarzimizga aloqador bo‘lsin mobil telefon va ilovlar orqali amalga oshirmoqdamiz. Mana shu jihatlarni inobatga olgan holda

o'smirlarda gadjetlardan to'g'ri va ongli foydalanishni o'rgatish va bu orqali hayot sifatini yaxshilash har bir insonning burchi va asosiy og'riqli nuqtasi bo'lib bormoqda. Barcha narsaning o'z me'yori bo'lgani kabi o'smirlarni mutloq kompyuter o'yinlaridan cheklab qo'yish, mobil qurilmalarini tortib olib qo'yish bu yechim bo'lib xizmat qilmaydi shunday ekan boshqa samarali usullarni taklif qilish joiz hisoblanadi.

Ancha yillardan buyon jahondagi ko'plab mutaxassislar zamonaviy kommunikatsiya qurilmalarining inson markaziy asab tizimiga salbiy ta'siri mavjudligini ta'kidlamoqdalar. Bu, ayniqsa, bola organizmiga kuchli ta'sir etadi. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning muntazam ravishda, planshet yoki smartfon ilovalaridagi o'yinlar bilan shug'ullanishi ularning intellektual rivojlanishiga ham ta'sir etadi. Bolalar yuqori chastotali magnit ta'sirga ega bo'lgan : telefon, smartfon, planshetlardan foydalanishi umuman bola yoshiga to'g'ri kelmaydi. Mazkur qurilmalar bolaning ruhiy rivojlanishiga ham quyidagicha salbiy ta'sir ko'rsatadi: Birinchidan sensorli ekrandan foydalangan bolalarda bosh miyaning signaliga qo'l harakatlari nomuvofiq bo'ladi. Bunday bolalar ko'proq foydali hisoblangan harakatli o'yinlar bilan shug'ullanishga umuman qiziqmay qo'yadilar. Soatlab sichqonchadan foydalanish esa barmoqlarning og'rishiga sabab bo'laadi, shuningdek bolaning engashib o'tirishi uning qomatiga zarar yetkazadi. Kompyuterdan foydalanib bola sensorikani his etmaydi. Bundan tashqari, bola qo'lidagi mayda bo'g'imlarning rivojlanishiga ham salbiy ta'sir etadi. Ikkinchidan, bolaning smartfon va planshet ekranlaridagi obektlarga tikilib o'tirishlari ko'rishdagi muammolarni yuzaga keltiradi. Uchinchidan, planshet va smartfonlardan uzoq vaqt foydalanish bolaning bo'yin qismida muammolar yuzaga keladi. Bola kompyuterda o'yinlar bilan band bo'lganida ekranga tikilaverib, kipriklari piriqaydigan bo'lib qolishi kabi yomon holatlar ham paydo bo'ladi. Bundan tashqari,ayrim tajovuzkor o'yinlar bolalarning dunyo-qarashiga salbiy ta'sir ko'rsatadi, tajavuzkor kayfiyat sodir bo'ladi.Har qanday ziddiyatli holatni kuch bilan hal etish zarur degan fikr uyg'onadi. Kuch — asosiy maqsadga aylanadi. Muammoni o'zaro kelishish yo'li bilan hal etish mumkinligini, xayollariga ham keltirmaydilar. Video o'yinlar qahramonlarining xulq-

atvori haqiqiy hayotdagi bolaga o'tadi, boshqalarga rahmsiz munosabatda bo'lish oddiy holatdek — go'yo buning uchun hech narsa bo'lmayotgandek, shunchaki o'yindek tuyuladi! Agar o'yin qahramoni xavfli olov, balandlik. Jarliklar ustidan sakrab o'tsa hamki, hech bir zarar ko'rmaydi va yana bir necha hayot zahirasiga ega ekanligi bolaning ongida unga ham hech narsa zarar yetkaza olishmaydi degan fikr shakllanadi. Ular o'zlarini qahramonlardek his eta boshlaydi.¹

“O'yinsiz to'liq aqliy rivojlanish bo'lmaydi. O'yin - bu ulkan yorug' oyina, u orqali g'oyalar va tushunchalar hayot oqimi bolaning ma'naviy olamiga oqib chiqadi. O'yin - bu qiziquvchanlik va qiziqish uyg'otadigan uchqundur.² Ya'ni rivojlanish davri psixologiyasida har bir bolaning yoshiga muvofiq tarzda o'z yetakchi faoliyat turlari bo'ladi. Masalan maktabgacha bo'lgan bolalarda bu faoliyat rolli o'yinlar bo'lsa o'smirlik davrida esa bu o'qish faoliyati bilan bog'liq hisoblanadi. Har bir yosh davridagi yetakchi faoliyat turi bilan bolaning shug'ullanishi bu keyingi hayotida muhim rol o'ynaydi. O'smirlik davrida fiziologik va garmonal rivojlanishlar sodir bo'ladi va bolalarda o'qishga nisbatan qiziqish pasaya boshlaydi, mana shu paytda bolalarga yetarlicha e'tibor qaratilmasa bo'sh vaqtlarini turli xil video va kompyuter o'yinlarini o'ynash va mukkasidan ketib holatlari ko'p kuzatilishi mumkin. Shunday vaqtda nafaqat bolalarning ota onalari balki o'qituvchi pedagoglar ham bolalarga yetarlicha e'tibor berishi uyda va o'qishda bolani bekorchi qolishiga imkon qoldirmasligi kun tartibini samarali rejalashtirishida ko'maklashishlari zarur hisoblanadi.

Kompyuter o'yinlarini haddan ziyod ko'p o'ynash bolalarda o'quv faoliyatini pasyitiribgina qolmasdan ularning aqliy rivojlanishlarida ham to'siq bo'ladi va bundan tashqari bolani kognitiv faoliyati susayishiga sababchi bo'ladi. Bora bora bolada oliy insoniy tuyg'ular (mehr, shavqat, uyalish hissi) pasayib yo'qolib ketishiga ham sababchi bo'lishi mumkin.

¹ www.gujum.uz Sayyora MIRZAYEVA, Chirchiq davlat pedagogika universiteti “Psixologiya” kafedrasida dotsenti

² V. A. Suxomlinskiy

Olimlar I. P. Korolenka va T. A. Donskix o‘yinga mukkasidan ketganlarni va uning alomatlarini shunday tasniflashgan: O‘smirning o‘yinda o‘tkazayotgan vaqti miqdorining oshib borishi oldingi odatlar, qiziqishlar doirasi torayib, o‘yin haqida ko‘proq o‘ylashi; yutsa ham, yutqizsa ham o‘yindan chiqa olmasligi; O‘yin boshlanishini orzuqib kutish, o‘yinsiz qolganda bezovta bo‘lib, asabiylashish;

tobora ko‘proq o‘ynash istagi hamda o‘yinga tobora ko‘proq narsa tikka borish O‘yindan o‘zini to‘xtata olmay qolishi. «Bo‘ldi, o‘yinni tashladim», – deydi, biroq oldin birga o‘ynagan do‘stlarini ko‘rsa, o‘yin haqida gap ochilsa, o‘yin xonaning yonidan o‘tayotganda qaroridan tez aynib qoladi; Ota-onasidan o‘yinga pul olish uchun yolg‘on gapirishi, o‘g‘irlik qilishi; Oila a‘zolaridan, shifokorlardan va boshqalardan o‘zining o‘ta o‘yinparastligini yashirib, yolg‘on gapirishi kabilar o‘smirning o‘yinga mukkasidan ketganligidan dalolat beradi».

Ko‘rinib turibdiki, o‘smirlik davrida tarbiyaga jiddiy yondashmaslik, farzandning xatti-harakatlariga nisbatan befarqlik natijasida ko‘pchilik holatlarda farzandni qo‘ldan chiqarish mumkin. Zero, «o‘yinbozlik»ning oqibati yoki turli informatsion o‘yinlarga mukkasidan ketish natijasida nafaqat mutaassiblik, balki turli xil kasalliklarning kelib chiqishi ham kuzatilyapti. Ya‘ni internet o‘yinlariga ishqibozlik oqibatida miya faoliyati bilan bog‘liq insult, ruhiy kasalliklar, aksariyat hollarda yuragi yorilib o‘lish kabi salbiy oqibatlar ko‘zga tashlanyapti. Bu esa rivojlanib borayotgan davlatimiz uchun eng katta tahdidlardan biri hisoblanadi.

Demak, tarbiya jarayonini to‘g‘ri tashkil qilish, farzand tarbiyasini doimiy nazorat qilish g‘oyat muhim. Farzandga internetni butunlay cheklash mumkin emas. Ta‘qiqlangan narsaga nisbatan bolada qiziqishning kuchayishi tabiiy. Turli xil kompyuter o‘yini, ya‘ni «aksion», «strategiya» yoki «shuter» kabi bir qator o‘yinlarning qay biri bo‘lishidan qat‘iy nazar bolani jazavaga tushish, tajovuzkorlik, ruhiy buzilishlardan asrash uchun internetdan to‘g‘ri foydalanishni o‘rgatish muhim. Boshqacha aytganda, internet tarmog‘i insoniyat hayotiga qandaydir o‘yinlarni o‘ynab xuzurlanish uchun emas, balki ilm-fan taraqqiyotiga xizmat qiladigan ilmiy ma‘lumot va axborotlarni olish imkonini yaratish maqsadida kirib kelgan hisoblanadi.¹

Shunday qilib video o'yinlar va mobil qurilmalardan to'g'ri foydalana olmaslik va mukkasidan ketib qolish jamiyat uchun ham katta zarar va yomon oqibatlariga olib kelishi mumkin bo'ladi ya'ni potensial katta kuch bu yoshlar qo'lida ular esa ayni o'smirlikda bilim olishi va kitob o'qib jamiyat rivojiga hissa qo'shishi zarur bo'lgan vaqtda o'zining oltinga teng vaqtlarini kompyuter xonalarida o'tkazishi ertangi jamiyat uchun zarur bo'lgan mutaxassislarning yetishmasligiga, iqtisodiyotning oqsashiga sabab bo'lishi mumkin bo'ladi.

Bu kabi illatlarga qarshi kurash faqatgina ma'lum bir kasb egalarining vazifasi burchi sifatida qarash emas balki har bir inson o'z oilasida ta'lim dargohida faoliyat yuritadigan korxonasida hamma birlashib targ'ibot tashviqot ishlarini olib borishi va bu o'yinlarni o'rni bosuvchi alternativ o'yin yoki faoliyat bilan shug'ullanishga imkon yaratishlari shu kabi insonlarni qo'llashlari zarur deb hisoblayman.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. www.gujum.uz sayti Sayyora Mirzayeva, Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Psixologiya" kafedrasida dotsenti
2. www.azkurs.org sayti Virtual o'yinlarning asorati : O'yinlarining yoshlar tarbiyasiga salbiy ta'siri
3. Xidirov S.N. Ijtimoiy xavfsizlik: o'quv qo'llanma – Toshkent.: "O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati", 2024.

¹ www.azkurs.org Virtual o'yinlarning asorati reja: O'yinlarining yoshlar tarbiyasiga salbiy ta'siri

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901465>

BOSHQARUV PSIXOLOGIYASIDA BOSHQARUV MULOQOTINING O'RNI

Boboyorov Sherzod Shuxratovich

Buxoro davlat pedagogika instituti stajyor o'qituvchisi

Pedagogika kafedrası o'qituvchisi

Sherzod56@mail.ru

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada muloqotda o'qituvchining tayyorgarlikning o'ziga xosligi boshqaruvchi rahbarning o'z xatti-harakatlarini boshqarish qobiliyatida ma'lum ko'nikmalarni shakllantirish;*

***Kalit so'zlar:** Kasbiy-pedagogik muloqot, kontakt, qayta aloqa, qat'iyatlilik simpatiya antipatiya.*

РОЛ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Бобоеров Шерзод Шухратович

Преподаватель-стажер Бухарского государственного педагогического института

Преподаватель кафедры педагогики

Шерзод56@mail.ru

***Аннотация:** в пилотной статье наблюдается диалог с уникальностью подготовки учителя в управлении собственным контролем-анализом руководителя.*

***Ключевые слова:** Профессионально-педагогическое общение контакт, обратная связь, настойчивость симпатия антипатия.*

ROLE OF MANAGEMENT COMMUNICATION IN MANAGEMENT PSYCHOLOGY

***Abstract:** in a pilot article a dialogue with the uniqueness of the teacher's training is observed in the management of the supervisor's own control-analysis.*

***Key words:** Professional-pedagogical communication, contact, feedback, persistence sympathy antipathy.*

Globalashuv davrida yashayotgan ekanmiz, boshqaruv psixologiyasi dolzarb va murakkabligicha qolmoqda. Hozirgi zamon ijtimoiy-psixologik tadqiqotlari shuni ko'rsatadiki, inson muloqotda uning tashabbuskori bo'lishi ham, ba'zan esa vaziyatga qarab, o'zaro munosabatning faol yoki passiv sub'ekti sifatida qatnashishi ham mumkin. Kasbiy-pedagogik muloqotning o'ziga xos xususiyati shundaki, o'qituvchining tashabbuskorligi bu o'rinda muloqotni boshqarish vositasi sifatida yaxlit o'quv-tarbiyaviy jarayonni ham boshqaradi Ta'kidlash joizki, ta'lim oluvchilar va o'qituvchi darsda faqat bilim olish uchun izlanishni boshqarishda aynan muloqotga e'tibor qaratadi. Masalan, darsda yangi mavzuni o'quvchilar ongiga singdirish, yangi materialni tushuntirish yoki muammoli vaziyat hosil qilishda sinf jamoasi bilan muloqotni to'g'ri tashkillashtirish, o'qituvchi uchun zarurdir, buning natijasida o'quvchilar birgalikda ahil jamoa bo'lib, darsda, bilimlarni o'rganishda o'zaro erkin fikr yuritadilar va izlanadilar. Muloqotda o'qituvchining tashabbuskorligi, ta'lim-tarbiyaviy hamda ijtimoiy psixologik jihatdan qator strategik va taktik muammolar yechimini topish imkoniyatini beradi o'qituvchining o'quv-tarbiyaviy jarayondagi yo'naltiruvchanlik roli, o'quvchilarning yaxshi kayfiyati, his-tuyg'ularini shakllantiradigan, o'quv-tarbiyaviy faoliyat samaradorligini ta'minlaydigan, zarur ijtimoiy-psixologik muhitni yaratish imkoniyatini beradigan qizg'in kommunikativ muloqotni pedagogik maqsadga muvofiq ta'minlaydi. Boshqaruv muloqotiga to'xtaladigan bo'lsak. Xodimlarni

muayyan tomonga maqsadli o'zaro ma'lumot almashinuvi jarayonidir. Boshqaruv muloqoti quyidagilarda namoyon bo'ladi:

1. Xodimga vazifa topshirish va unga tegishli tavsiyalar berish;

2. Vazifa, topshiriq qanday ado e tilganligi haqida «qayta aloqa», ya'ni hisobotni qabul qilish;

3. Qo'l ostidagi ish yurituvchiga bajargan vazifasining sifatiga qarab baho berish. Rahbarda muloqotni mahoratli olib borganligi tufayli samaradorlik oshadi. Malakali muloqot samarali va ta'sirchan, malakali muloqot orqali ta'minlanadi. Rahbarlik muloqoti rahbarning muloqot tadbirini qanday tashkillashtirishiga bog'liq. Demak, rahbarlik muloqoti quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi:

1. Aloqa-kontakt o'rnatish.

2. Masalani muhokama qilish.

3. Yechim variantlarini izlash.

4. Qaror qabul qilish.

Bugungi kunda psixologiya fani bo'yicha shakllanadigan bilim va ko'nikmalarni qo'llash muloqot jarayonini ijobiylashtirishga, o'zaro munosabatlarni yanada muqobillashtirishga ko'mak bo'ladi.

Bu boradagi birinchi va joiz qadamlardan biri – rahbarning tashqi qiyofasi va ichki dunyosida muloqot uchun ijobiy holatning aks etishidir. O'zgaga xayrixohlik, samimiy munosabat, uning manfaatlari haqida q ayg'urish alomatlari o'z navbatida, xodim shaxsida ham shunday javoblarning uyg'onishiga ta'sir etadi. Muloqotga kirishish jarayonida ijobiy xulosaga erishilmasa, muloqotni davom ettirish qiyinchiliklarni keltirib chiqarishi mumkin. Muloqotdagi samara kutilgan natijani bersa, bu xodimning kayfiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi va xodimni yangi natija va ko'rsatkichlarga erishuviga olib keladi, diqqat-e'tiborda bo'lishga chorlaydi. Muloqotning asosiy jihatida asosiy masala muhokama etiladi va uni hal qilish masalalari birma bir bayon etiladi. Bu borada rahbar ancha faol bulib, eng asosiy faoliyat uslublaridan foydalanadi. Hal etish zarur bo'lgan masala bo'yicha muloqoda asosan ishtirok etayotgan shaxslarning manfaatlari ko'zlab maqsadga erishilsa, bu

holatni muvaffaqiyatli deb baholash mumkin va bu jarayonlar istiqboldagi yechim va qarorlar uchun asosiy mezon bo'la oladi, desak, mubolag'a bo'lmaydi.

Xulosa. Suhbat oxirida xulosalar chiqarish, yechimni yana bir bor qayd etish va qabul qilingan qaror yuzasidan qisqa izoh berib o'tish mumkin. Muloqotda asosan boshqa shaxslarga samarali ta'sir etish ijobiy taassurotlarni shakllantiradi. Ijobiy munosabatlar shakllangan sharoitda o'zgaga ta'sir etish imkoniyati katta bo'lib, o'zimiz haqimizda ijobiy taassurot uyg'otish mexanizmlariga taalluqli fikrlarni bayon etab o'tish lozim. Fanda biror shaxsda ijobiy yoxud yoqimli taassurot hosil qildirishni simpatiya deyish mumkin, salbiy yohud noxush taassurot uyg'otish esa antipatiya deyiladi. Suhbatdoshda o'zimiz to'g'risida simpatiya uyg'onishi uchun muloqotga kirishganimizdada o'zaro munosabatlarimizdagi ko'z ilg'amaydigan ayrim xususiyatlarni tahlil qilish maqsadga muvofiqdir. Aynan shu «mayda» xususiyatlar ko'p jihatdan o'zgada simpatiya uyg'otish manbalari bo'lib xizmat qilishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Goziev E, Toshimov R. "Menejment psixologiyasi". T.2000.
2. Narzulla Boymurodov. Raxbar psixologiyasi. Yangi asr avlodi, 2007.
3. Key t Kinan . Effektivnoe upravlenie. Moskva; Eksmo; 2006.
4. Georgiy Il'yokin. Kak effektivno upravlyat lyudmi: psixologiya kadrovogo menedjmenta. Uchebno-prakticheskoe posobie. Kiev Maup.1999.
5. Mashkov V.N. Psixologiya upravleniya Spb, 2000.
6. Merlin V.S. Psixologicheskie konflikti. M, 1996.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901474>

МУТАФАККИРЛАРИМИЗ АСАРЛАРИДА МУОМАЛА МАСАЛАСИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ

А.Б.Қодирова

ТерДУ Психология кафедраси доценти,
психология фанлари бўйича(PhD) фалсафа доктори

АННОТАЦИЯ

Буюк аждодларимиз муомала муаммоси билан бевосита шугулланмаган бўлсада, шахслараро муносабатларда унинг роли масаласига алоҳида эътибор қилганлар. Қомусий олим Абу Носир ал Форобий. Атоқли олим Абу Али ибн Сино. Абу Али ибн Сино ибораси билан айтганда, ўқувчига қаратилган ҳар бир сўзни ўқитувчи имо-ишоралар билан тўлдириб бормоғи лозим.

Таянч сўзлар: *муомала, шахслараро муносабатлар, ўқувчига қаратилган ҳар бир сўз, ўқитувчи имо-ишоралар, ахборот узатиш, ўзгаларга таъсир кўрсатиш, инсонни инсон томонидан идрок қилиш.*

АННОТАЦИЯ

Хотя наши великие предки непосредственно не занимались проблемой поведения, они уделяли особое внимание вопросу его роли в межличностных отношениях. Ученый-энциклопедист Абу Насир аль-Фараби. Знаменитый учёный Абу Али ибн Сина. По изречению Абу Али ибн Сины, каждое слово, обращенное к ученику, учитель должен наполнить жестами.

Ключевые слова: *поведение, межличностные отношения, каждое слово, обращенное к ученику, обучающие жесты, передача информации, влияние на окружающих, восприятие человека человеком.*

ANNOTATION

Although our great ancestors did not directly deal with the problem of behavior, they paid special attention to the issue of its role in interpersonal relationships. Encyclopedist Abu Nasir al-Farabi. The famous scientist Abu Ali ibn Sina. According to the saying of Abu Ali ibn Sina, the teacher must fill every word addressed to a student with gestures.

Key words: *behavior, interpersonal relationships, every word addressed to the student, teaching gestures, transmission of information, influence on others, perception of a person by a person.*

Буюк аждодларимиз муомала муаммоси билан бевосита шуғулланмаган бўлсада, шахслараро муносабатларда унинг роли масаласига алоҳида эътибор қилганлар. Айниқса улар ўқитувчи билан ўқувчилар ўртасидаги муносабатларда муомаланинг аҳамияти, ўзаро бир-бирини тушуниш, инсонни инсон томонидан идрок қилиш, бунда нутқнинг роли юзасидан бирмунча мулоҳазалар қолдирганлар. Бу ўринда ўқитувчининг шахсий фазилатлари, касбий маҳорати бўйича ибратли фикрлар, истиқболи порлоқ ғояларни илгари сурганлар.

Ўқитувчи касбининг нозиклиги, масъулиятлиги, мураккабли ва шарафли эканлиги ҳақидаги оқилона мулоҳазалар, муаллимнинг шахсий фазилатлари оид қарашлар Ўрта Осиё мутафакирларнинг асарларида ўз аксини топган. Қуйида баъзи бир алломаларимизнинг мазкур масалага доир фикр-мулоҳазаларига шарҳ беришга ҳаракат қиламиз.

Шарқнинг буюк алломаларидан бири, қомусий олим **Абу Носир ал Форобий** (837-950) ўқитувчининг ижтимоий ҳаётда тутган ўрни, ахборот узатиш, ўзгаларга таъсир кўрсатиш, инсонни инсон томонидан идрок қилишнинг ўзига хос хусусиятлари тўғрисида ибратли фикрлар билдиради. Муаллифнинг таъкидлашича, ўқитувчининг вазифаси доно давлат раҳбари вазифасига ўхшаб кетади. Шу сабабли ўқитувчи кўрган ва эшитганларнинг барчасини яхшилаб эсда сақлаб қолиши, ақл-фаросатга, чиройли нутққа эга бўлиши ва ўқувчиларга

айтмоқчи бўлган фикрини тўла ва аниқ ифодадай олиши зарур. Аллома бу ўринда муомаланинг таркибий қисмлари, воситалари, шакллари ижтимоий турмушда нечоғлик юксак роль ўйнашини таъкидламоқчи бўлгандай тасаввур уйғотади. Унинг мулоҳазасича, ўқитувчи фақат фан билангина шуғулланиб қолмай, балки ўз билимларини ўқувчиларга етказиши, бундай машаққатли меҳнатдан чарчаш нималигини билмаслиги лозим. Ўқитувчи май исътемоли қилишдан ўзини тийиши, чин сўзли бўлиб ёлғонни ва ёлғон айтгани ёмон кўриши, фахмли бўлиши ва ўз ор-номусини қадрлаши, ўқувчиларига нисбатан адолатли бўлиши, кўзлаган мақсадга эришишда қатъийлик кўрсата билиши лозим.

Абу Носир ал Форобийнинг нуқтаи назарича, бундай инсон одамийликнинг юксак даражасига эга бўлади ва бахт чўққисига эришиди. Бундай киши ҳар қандай ҳатти-ҳаракатидан хабардор бўлган ва интилишлар туфайли бахтга эриша оладиган одамдир. Мутафаккир Абу Носир ал Форобий ўқитувчининг шахсига хос бўлган қатор фазилатларга холисона, одилона шарҳ беришга эришган буюк зотдир. Шунинг учун мазкур шарҳлар, илмий иловалар бугунги кунда ҳам ўз долзаблигини йўқотган эмас, албатта.

Ушбу муаммо юзасидан мулоҳаза юритган атоқли олим **Абу Али ибн Сино** (980-1037)нинг уқтириб ўтишга қараганда, ўқитувчи матонатли, соф виждонли, ростгўй ва болани тарбиялаш методларини ҳамда ахлоқ қоидаларини яхши биладиган одам бўлмоғи лозим. Ўқитувчи ўқувчининг бутун ички ва ташқи оламини ўрганиб, унинг ақл қатламларига кира билмоғи лозим.

Абу Али ибн Сино ибораси билан айтганда, ўқувчига қаратилган ҳар бир сўзни ўқитувчи имо-ишоралар билан тўлдириб бормоғи лозим. Унинг ўқитиш методлари ва усулларини тушунтириш борасидаги фикрлари ўша давр таълими учун ғоят буюк аҳамият касб этган эди.

Маълумки, ўқитувчи ўз ўқувчиларининг майли, интилиши, фаоллиги, қобилияти, исъедоди ва лаёқатини аниқламасдан туриб, уни тўғри касб танлаш йўлиги йўналтира олмайди.

Абу Али ибн Синонинг мулоҳазасига кўра, ўқитувчи – бу билимдон инсондир. У барча дунёвий билимдан, маънавият оламидан хабардор бўлмоғи керак, булар жумласига ҳисоб-китоб илми ва яхшилик қилиш ҳам киради. Санаб ўтилган категорияларни ойдинлаштириш юзасидан мутаффакир тубандагича мулоҳаза юритади. У ўқиш жараёнида нимадир олинади; олинган нарса ҳамма вақт ҳам кўзга кўринавермайди, хусусан яхши ном, хурсандчилик, соддалик кабилар. Муаллифнинг тахминича, қаерда алмашиниш мавжуд экан, шубҳа йўқки, ўша жойда ҳисоб-китоб ҳам мавжуддир. Оддий халқ тилида ҳисоб-китоб деганда, ўртоқлар ўртасидаги ўзаро фикр ва нарса алмашиниши тушунилади. Мақташ, рағбатлантириш алмашиниш сирасига кирмайди. Ақл-фаросатли одам ўзига ёққан ҳар қандай нарсани фойдали деб билади. Яхшилик мукофот ўрнини босолмаганидек, хулқ-атвор қаторига ҳам кира олмайди. Демак, ўқитувчининг барча ҳаракатлари фақат яхшиликдир. Абу Али ибн Сино ўқитувчининг одамийлик, меҳрибонлик каби хислатларига алоҳида урғу берган алломадир.

Ўқитувчининг ижтимоий ҳаётдаги ўрни, кишилар билан муносабати, хусусиятлари, умуминсоний фазилатлари тўғрисидаги фикр-мулоҳазалар қомусий олим **Умар Хайём** (1048-1123) асарларида ҳам муносиб ўрин эгаллаган. Умар Хайёмнинг таъкидлашича, ўқувчилар билимларни фақат ўқитувчининг берган маълумотлари ва китоб ўқиш орқалигина эмас, балки ҳаётий ҳодисаларни бевосита ўрганиш жараёнида, кўникма ва малакаларни эса амалиётда, айнан бир хил амалларни кўп маротаба такрорлаш, турли услубларни қўллаш натижасида эгаллаб оладилар. Таълимнинг амалиёт билан узвий алоқаси билимларни мустақил ўзлаштириш имкони беради, дейди. У ўқувчиларга руҳий таъсир ўтказишнинг кўрсатма бериш орқали ижодий изланиш фаолиятини жонлантириш тарафдори эди. Мулоқот (муомала) сеҳри, фаолият маҳсулдорлиги, ўқитувчининг одоби ва назокати, унинг ўқувчилар билан ҳамкорлиги таълим ва тарбия самарадорлигини ошириш шарти, деган илмий фараз Умар Хайём қарашларининг сарчашмасидир.

Ўзбек маданиятининг яловбардори, ўзбек адабий тилининг билимдони, олим, ҳассос шоир **Алишер Навоий** (1441-1501) ўзининг бир қатор асарларида ўқитувчининг қобиляти, унинг обрўси, одоби ва муомала маданияти тўғрисида мулоҳазалар юритади. У ҳар қандай фаолиятни ижодий ёндашувсиз тасаввур қила олмайди. Шунинг учун унинг таълимий ва тарбиявий қарашларида одоб, ахлоқ, муомала, мулоқот, тийраклик, ирода кучи, характер хислатлари, поклик, самимийлик асосий марказий ўрин эгаллайди. Худди шу боисдан ижодкорлар, ўқитувчилар ижтимоий ҳаётнинг ҳар қайси жабҳасида истеъдодли бўлиш кераклигини таъкидлайди. Ўқитувчининг муомаласи, ширин сўзлиги, эътиборлилиги ҳар жиҳатдан ибрат ва намуна бўлиши таълим –тарбия гарови эканлигига ишора қилади, Ҳазрати А.Навоий. Мутафаккирнинг асарларида нутқ маданияти, муомала маромлари тўғрисидаги мулоҳазалар “Авесто”, “Қобуснома”, “Хотамнома”, “Қутадғу билиг” каби буюк асарларда ҳам ўз ифодасини топган. Чунки бу асарларнинг барчаси одобнома, муомаланомана бўлганлиги туфайли, тарбиячи мураббийларнинг ўзига хос хислатларни шакллантириш босқичлари, даражалари, меъёрлари атрофлича баён қилинган.

Шундай қилиб Ўрта Осиё мутафаккирлари ва ўзбек маърифатпарварлари ўқитувчи кучли хотира, ирода ва тафаккурга, ақл-фаросатга, чиройли нутққа эга бўлиши, кўзлаган мақсадини амалга ошириш йўлида жонбозлик, қатъиятлилиқ кўрсата олиши, ўқувчиларнинг руҳий дунёсига тўғри йўл топа олиши, таъсир ўтказиш имкониятига эга бўлиши, виждонли, самимий, одобли, хушмуомала, назокатли, талабчан, ишчан, масъул шахс сифатида фаолият кўрсатиш зарур эканлигини таъкидлаб ўтадилар.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Қодиров Қ.Б. Имом Абу Исо Муҳаммад ат-Термизийнинг муҳаддислик фаолияти ва тарбиявий қарашлари: Пед. фан. номз. дисс... Тошкент, 2008. – 141 б.
2. Нишонова С. Шарқ Уйғониш даври педагогик фикр таракқиётида баркамол инсон тарбияси: Пед. фан. докт. дисс... Тошкент, 1998. – 202 б.
3. Kadirova, A. B. (2024). EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF TERMIZI'S PSYCHOLOGICAL THOUGHTS. *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development*, 24, 117-120.
4. Kodirova, A. B. (2022). PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE USE OF THE MYSTICAL IDEAS OF AL-HAKIM AT-TERMIZI IN THE EDUCATIONAL PROCESS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(12), 1281-1286.
5. Kodirova, A. B. (2022). ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL VIEWS IN THE WORKS OF AL-HAKIM AT-TERMIZI ACCORDING TO THE SCIENTIFIC CONTENT AND THE THEORY OF SUFISM. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(12), 1287-1292.
6. Қодирова, А. Б. (2022). АБУ АБДУЛЛОҲ МУҲАММАД ИБН АЛИ ҲАКИМ ТЕРМИЗИЙНИНГ “ОҚИЛЛАР ВА АЛДАНГАНЛАР” АСАРИДА НАФС ТАРБИЯСИНИНГ ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ. *Science and innovation*, 1(В3), 119-124..

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901478>

EMBRACING THE DIGITAL ECONOMY: NAVIGATING TRANSFORMATION IN A CONNECTED WORLD

Zokirboev Asadbek Bekzod o'g'li

Student of NSMTU academic lyceum

ABSTRACT

In the ever-evolving landscape of global economics, the digital economy stands out as a driving force of change, revolutionizing industries, shaping consumer behaviors, and redefining the traditional notions of commerce. The fusion of technology and business has created a digital ecosystem that fosters innovation, connectivity, and efficiency, offering vast opportunities for growth and development while posing new challenges for businesses, policymakers, and society at large.

Key words: *global economics, digital economy, business, commerce, digital services, blockchain technology.*

The digital economy encompasses a wide array of activities, including e-commerce, digital services, cloud computing, big data analytics, artificial intelligence, blockchain technology, and the Internet of Things (IoT). These innovations have transformed the way we communicate, shop, work, and interact with the world around us, blurring the boundaries between physical and digital realms.

One of the defining characteristics of the digital economy is its borderless nature, enabling businesses to reach global markets with unprecedented ease and speed. E-commerce platforms have democratized access to goods and services, empowering small businesses and entrepreneurs to compete on a level playing field alongside

established corporations. Consumers benefit from increased choice, convenience, and personalized experiences, driving demand for digital products and services.

However, the rapid pace of digital transformation also raises concerns about data privacy, cybersecurity, and market concentration. The collection and monetization of personal data by tech giants have sparked debates on privacy rights, antitrust regulations, and the need for transparent and accountable digital governance frameworks. As the digital economy expands, ensuring a balance between innovation and regulation becomes essential to foster a competitive, inclusive, and sustainable ecosystem.

The rise of automation and artificial intelligence presents another dimension of the digital economy, reshaping labor markets and workforce dynamics. While these technologies promise increased productivity, cost savings, and new opportunities for skilled professionals, they also raise questions about job displacement, skills gaps, and the future of work. Policymakers, businesses, and educators must collaborate to adapt to these changes, fostering digital literacy, reskilling programs, and social safety nets to mitigate the impacts of automation on employment.

Moreover, the digital economy has significant implications for economic development, with digital infrastructure serving as a key driver of growth in both advanced and emerging economies. Bridging the digital divide, expanding broadband access, and promoting digital inclusion are crucial for unlocking the full potential of the digital economy and ensuring equitable development for all communities.

Expanding on the topic of the digital economy, let's delve deeper into some key aspects shaping this transformative economic landscape:

1. **E-commerce:** The rise of online retail has revolutionized the way businesses and consumers engage in commerce. E-commerce platforms offer convenience, accessibility, and a global reach, enabling small businesses to compete internationally and consumers to access a vast array of products and services with a few clicks.

2. **Digital Payments:** The shift towards digital payments, including mobile wallets, cryptocurrencies, and online payment platforms, is redefining traditional

banking and financial transactions. This trend towards cashless, contactless payments enhances security, speed, and efficiency in financial transactions.

3. Data-driven Business Models: Data has become a valuable asset in the digital economy, fueling insights, personalization, and decision-making processes. Companies leverage big data analytics, AI, and machine learning to optimize operations, improve customer experiences, and drive innovation.

4. Cloud Computing: Cloud technology has transformed how businesses manage data, infrastructure, and software applications. Cloud services offer scalability, flexibility, and cost-efficiency, enabling companies to adapt quickly to changing market demands and scale their operations as needed.

By exploring these facets of the digital economy, we gain a deeper understanding of the opportunities, challenges, and implications of the ongoing digital transformation. Embracing innovation, fostering digital literacy, and addressing regulatory concerns are key steps towards harnessing the full potential of the digital economy in driving sustainable economic growth and prosperity in the years to come.

In conclusion, the digital economy represents a paradigm shift in the way we create value, exchange goods and services, and interact with technology. Embracing the opportunities and challenges of this digital transformation requires a collaborative approach that harnesses innovation, fosters digital literacy, and safeguards digital rights. By navigating the complexities of the digital economy with foresight and adaptability, we can unlock the full potential of a connected world and build a sustainable future for generations to come.

References:

1. <https://www.linkedin.com>
2. <https://www.researchgate.net>
3. <https://www.weforum.org>
4. <https://emeritus.org>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901484>

SHARQ MUTAFAKKIRLARINING OILA MUSTAHKAMLIGINING ME'ZONLARI XUSUSIDAGI QARASHLARI

Kayumova Go'zal Narzullayevna

TerDU Psixologiya kafedrası o'qituvchisi

E-mail: gkayumova234@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola sharq mutafakkirlari va davlat arboblari - Abu Nasr Farobiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Yusuf Xos Hojib, Amir Temur, Alisher Navoiy, Axmad Donish, Abay Sunanbayev, Rizouddin ibn Faxruddin, Abdurauf Fitrat va boshqalarning asarlaridagi oila-nikox munosabatlari, oiladagi shaxslararo munosabatlar, ota-onaning vazifalari, farzandlar burchi xaqida g'oyatda ibratli maslahat va ugitlar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: *Oila, oila-nikox munosabatlari, ota-onalar va farzandlar munosabati, sadoqat, yorga vafo, erkak va ayol munosabatlari, ota-onaning vazifalari.*

Zamonamizning turli davrlarida oila va nikox munosabatlari olimlarning diqqat markazida bo'lib kelgan. Zardushtiylik dinining muqaddas kitobi «Avesto»da keltirilgan oila va nikox odoblari, erkak va ayol munosabati, ularning burch va vazifalari, uylanish va kelin tanlash xususidagi g'oyatda qimmatli fikrlar bugunda xam o'z ahamiyatini yo'qotmagan. «Avesto»da er va xotin munosabatlari, oilada farzand tarbiyasi xususida bir qator fikrlar bayon qilingan. «Avesto»da keltirilishicha qarindoshlarning o'zaro oila qurishi qat'iy man etilgan. Qavm va urug'r qonini toza, avlodni benuqson saqlash uchun shunday kilingan. Unda ko'p bolali oilalarga davlat

xisobidan nafaqa tayinlash lozimligi, bir yo‘la 2-3 ta tuqqan ayollar mukofot olishga sazovor ekanligi o‘qtiriladi.

Markaziy Osiyo xalklarining «Alpomish», «Kuntug‘mish», «Gurug‘li», «Oysuluv», «Layli va Majnun», «Yusuf va Zulayxo», «Manas», «Kizjibek», «Kozi Kurpesh Bayan suluv» kabi dostonlarida erkak va ayol o‘rtasidagi sof insoniy munosabatlar, muxabbat, sadoqat, yorga vafo mavzusi yoritilgan. Ayol doimo erkak kishiga sodik do‘st va yor, oqila, topqir, oilaviy tinchlikning posboni sifatida ulug‘langan.

Yukorida keltirilgan - «Alpomish», «Kizjibek» va «Manas» kabi mashxur dostonlarda nikoh tuzishga oid odatlarda yigitning jismoniy qobiliyatlariga alohida ahamiyat berilgan. Yigitning jismoniy qobiliyati sinab ko‘rilgan. Masalan, uning qizga munosib yoki nomunosib ekanligini aniklash uchun o‘zaro ot poygasi, kamondan nishonga urish, uzoqqa o‘q uzish, kurash tushish kabi bellashuvlar o‘tkazilgan. Shuningdek, bu tanlov «Qiz quvmok», «Tortishmachoq», «Oltibokan» kabi xalk o‘yinlarida o‘z ifodasini topgan. Bu dostonlar qadimgi davrda yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash an‘analari xaqida to‘lik tasavvur va ma‘lumot beradi.

Islom dini, uning asosiy manbalari xisoblangan Qur‘oni Karim va xadislarda bo‘lajak oilaning vujudga kelishiga alohida e‘tibor berilgan xamda farzandlarning nasliy pok bo‘lishini xisobga olib, bo‘lajak qaynota va qaynonalarni tanlash zaruriyati o‘ziga xos tarzda bayon etilgan. Kelin yoki kuyov qilmoqchi bo‘lgan xar bir ota-onaning bo‘lajak qudalar naslini surishtirishlari yoxud xar bir musulmon o‘zining «yetti pushti»ni bilishi lozim, degan talablar xam islomiy ma‘naviyatdan kelib chiqqan. Qur‘oni Karimning «Baqara», «Niso» suralarida oila, oilaviy munosabatlar va oilaviy tarbiya masalalariga aloxida urg‘u berilgan.

Toshga uyib yozilgan yodgorliklar ichida o‘zining ta‘lim-tarbiyaviy g‘oyalari bilan ma‘naviy meros qoldirganlardan biri - Kurkit ota o‘git-nasixatlaridir. VIII-IX asrning mashxur qozoq kuychisi, musiqashunos olimlardan biri Kurkit ota o‘git-nasihatlarini, aforizmlarining tarbiyaviy axamiyati katta. Kurkit ota ota-onani hurmat qilish, qadrlash, oilaviy munosabatlar, yigit bilan qiz tarbiyasi, inson xarakterining turli

xil sifatlari xususida keyingi avlodga ibrat bo‘ladiga pand-nasihatlar qoldirgan. Masalan, onadan ibrat olmagan kiz yomon, otadan o‘rnak olmagan o‘g‘il yomon. Bunday farzand xalqning boshini birlashtirib, uyidan ovqat berishga xam yaramaydi, degan fikrlarni bildirgan. Kurkit ota ayollar xarakteriga psixologik jixatdan aloxida axamiyat karatadi va ularni guruxlarga ajratadi. Ayollarning bir guruxi oilaning tayanchi, mexmondust bo‘lib unib-o‘sgan ayollar bo‘lsa, ikkinchisi - insofsiz, sabrsiz; uchinchisi - g‘iybatchi, tozalikka rioya qilmaydigan ayollar bo‘ladilar.¹

Dunyoga mashhur olim, ma‘rifatparvar Abu Nasr Farobiy inson kamoloti, baxti, ta‘lim va tarbiyasi, axloqi, dinga munosabati xaqidagi qarashlarini mashxur «Fozil odamlar shaxri» va «Baxt-saodatga erishuv xaqida» asarlarida bayon etadi. Farobiy keraksiz urf-odatlardan (xozir xam oilaviy xayotda, er-xotin munosabatlarida uchraydi) voz kechish, baxt-saodatga erishish yo‘llari xaqida gapirib, shunday deydi: «Raxbarlar (er yoki xotin) «yomon odatlarni o‘zida ifodalovchi o‘tmishni xam o‘zgartirmog‘i kerak. Aks xolda o‘tmish talablariga rioya etib, uning kayfiyati saqlansa, turmushda xech qanday yengillik, o‘zgarish va o‘shish xam bo‘lmaydi». Shuningdek, «Baxt saodatga erishuv yulida nimaiki (bilim, odob-axloq, kasb-hunar) yordam bersa, uni saqlamoq, mustaxkamlamoq, nimaiki zararli bo‘lsa, uni foydali narsaga aylantirishga harakat qilmoq zarur»ligini ta‘kidlaydi.²

Shark mutafakkirlaridan yana biri - Abu Rayxon Beruniyning oilaviy munosabatlar xaqidagi qarashlari xam alohida e‘tiborga loyikdir. Beruniy o‘z qarashlarida, ayniqsa, xotin-qizlar tarbiyasiga alohida e‘tibor qaratadi. U o‘zining «Minerologiya» asarida oila qurayotgan qizlarga ota-onaning nasihatlarini keltirib, oiladagi tinchlik-totuvlik, baxtiyorlik ko‘proq ayollar zimmasiga tushishini ta‘kidlaydi va shunday yozadi: «Ey qizim! Sen o‘rgangan uyingdan ketib, notanish xonadonga tushmoqdasan. Sen bo‘lajak kuyovingning xamma xislatlarini bilmaysan. “Sen yer bo‘l, u esa osmon bo‘ladi.” Demak, sen u bilan shunday yul tutki, uning oldida yer kabi kamtar bo‘lsang, u osmon kabi olijanob bo‘ladi. Osmon shifobaxsh yomg‘iri bilan

yerni ko'kartirgani kabi u xam o'z mehru shafqati bilan seni xushnud etadi. Yana sen unga kanizak bo'lsang, u senga xizmatchi bo'ladi. Ering sendan faqat yumshoq va shirin so'zlargina eshitsin, yaramaydigan yoki eski libosda yoki yuzlaringga oro berilmagan va sochlaring tartibga solinmagan xolda uning oldida o'tirma. Abdullox ibn Jafar ismli ota o'z qizini turmushga chiqarayotib shunday deydi: - Sen rashk qilishdan saqlangin, chunki bu ajralib ketishning kalitidir. Eringga xadeb gina kilaversang nafratni uyg'otadi. Yaxshisi, sen ering bilan xushmuomala bo'lgin, bu har qanday sehr-jodudan yaxshidir va suvdan foydalangin, bu xushbuy narsalarning ichida eng birinchisidir».¹ Beruniy o'z qarashlarida oila tinchi bevosita aqlli, farosatli, tarbiyali ayollar qo'lida ekanligiga aloxida urg'u bergan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abay Ibragim Kunanbayev. Slova nazidaniya. / Per. s kaz. - Almaty: «Rauan», 1995. -S. 135.
2. Xasanov S. Xorazm ma'rifati - olam kuzgusi. - T.: «O'kituvchi», 1996. -304-b.
3. Muxiddin S. Oila va shar'iy nikox odoblari. - T.: «Movarounnaxr», 1999. 80-b.
4. Abu Nasr Farobiy. Fozil odamlar shaxri. - T.: Abdulla Kodiriy nomidagi xalk merosi nashriyoti, 1993. -224-b
5. Abdullayeva, L., & Kayumova, G. Z. N. (2024). BOSHQARUV JARAYONIDA RAHBAR SIYOSIY FAOLLIGINI OSHIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI. Educational Research in Universal Sciences, 3(4 SPECIAL), 530-532.
6. Kayumova, G. N. (2024). PSYCHOLOGICAL STUDY OF DESTRUCTURE OF FAMILY RELATIONS. Educational Research in Universal Sciences, 3(3), 151-153.
7. Narzullaevna, G. K. (2022). Psychological analysis of factors that destroy family strength.
8. Narzullayevna, K. G. (2021). Characteristics of marriage motivation in young people. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(10), 2238-2241.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901494>

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA PEDAGOGIK KENGASH FAOLIYATI

Abdumitalova Odinaxon Zafar qizi

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetining
2-bosqich talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida olib boriladigan pedagogik kengashning mazmun - mohiyati hamda uning qanday olib borilishi va pedagogik kengashda o'rta qo'yiladigan ustuvor vazifalar yoritilib berilgan.

***Kalit so'zlar:** pedagogik kengash, rol o'yinlar, musobaqalar, teatrlashtirilgan darslar, kompyuterli darslar, fantaziyalar.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье описано содержание и сущность педагогического совета, проводимого в дошкольных образовательных организациях, порядок его проведения, а также приоритетные задачи, поставленные перед педагогическим советом.

***Ключевые слова:** педагогический совет, ролевые игры, конкурсы, театрализованные уроки, компьютерные уроки, фантазии.*

ABSTRACT

This article describes the content and essence of the pedagogical council conducted in preschool educational organizations, how it is conducted, and the priority tasks set for the pedagogical council.

***Key words:** pedagogical council, role-playing games, competitions, theatrical lessons, computer lessons, fantasies.*

Pedagogik kengash - maktabgacha ta'lim tashkiloti qatnashuvchilari fikrini ifodalovchi, bolalar bilan ish rejasi bo'yicha olib boriladiga ta'lim - tarbiyaviy ishlarni hal qilish jarayoni orqali ko'rib chiqadigan doimiy faoliyat yurituvchi organ hisoblanadi.

Pedagogik kengashda asosiy masalalar: bolalar bilan ish rejasi bo'yicha olib boriladigan mashg'ulotlarni loyihalashtirish, ularni mukammal ravishda yechimini izlash; tarbiyachilarning pedagogik mahoratini oshirish, ularning ijodiy faolligi rivojlantirish kiritiladi. Pedagogik kengashlar kun tartibini belgilashda barcha qatnashchilarni qiziqtiruvchi tematikaning kengligini, dolzarbligini ta'minlash zarur. Pedagogik kengash maktabgacha ta'lim tashkilotning yillik ish rejasiga kiritilgan va pedagoglar pedagogik kengashi tomonidan tasdiqlangan reja bo'yicha ishlaydi. Pedagogik kengashda tashkilotning ish rejasi, tarbiyachilarning metod birlashmalardagi ishlari, malaka oshirish rejasining bajarilishi, nazorat turlari bo'yicha tekshiruv xulosalari, xodimlarning hisobotlari, tarbiyalanuvchilarning o'zlashtirishi, tashkilotning sanitar-gigienik ahvoli va tarbiyalanuvchilarning sog'lig'i va tashkilot faoliyatining boshqa masalalari ko'rib chiqiladi.

Pedagogik kengash tarkibiga: uslubchi, tarbiyachilar, musiqa rahbari, tashkilot shifokori, katta hamshira, kasaba uyushma qo'mitasining raisi, ota-onalar qo'mitasining raisi kiradi.

Pedagogik Kengashning asosiy vazifalariga quyidagilar kiradi:

- tarbiyalanuvchilarning egallashi lozim bo'lgan bilim, malaka,
- ko'nikmalarni ta'minlashda pedagogik jamoaning birlashuvini kuchaytirish, Davlat talablarining bajarilishini ta'minlash,
- tarbiyalanuvchilarga bilim berish sifatini oshirish bo'yicha chora-tadbirlar belgilash;
- ta'lim jarayoniga bilim berishning ilg'or shakllarini, yangi pedagogik texnologiyalarni va texnik-axborot qo'llanmalarni joriy qilish;
- tarbiyalanuvchilarga umuminsoniy va milliy qadriyatlarga asoslangan ma'naviy-axloqiy xislarni singdirish,

- bola shaxsini shakllantirish, - uning Vatanga bo'lgan muhabbatini o'stirish;
- bolani o'z mustaqil fikrlashiga imkon yaratib berish;
- bolalarni samarali ta'lim - tarbiya olishidapsixologik-pedagogik yordamni ko'rsatish bo'yicha masalalarni ko'rib chiqish.

Pedagogik Kengash tashkilotda qo'shimcha ta'lim xizmatlarini joriy etish, ko'rik-tanlovlarni tashkil etish, ota-onalar, mahalla, maktab bilan hamkorlik ishlarini tashkil etish bo'yicha qarorlar qabul qiladi.

Pedagogik kengash o'tkazish metodikasi.

Pedagogik kengash kun tartibini belgilashda barcha qatnashchilarni qiziqtiruvchi mavzu tanlanishi, mavzuning dolzarbligi, muammoli xarakterga ega bo'lishi lozim.

Pedagogik kengash muxokamasiga ko'pi bilan 2-3 masala qo'yiladi. Pedagogik kengash qarorining loyixasini ma'ruzachi oldindan tayyorlaydi. Pedagogik kengash qatnashchilari o'z qo'shimchalarini, aniqliklarini, o'zgartirishlarini kiritadilar. Ijro uchun mas'ullar tayinlanadi. Pedagogik kengashning qarori Maktabgacha ta'lim tashkiloti jamoasining barcha a'zolari uchun majburiydir. Pedagogik kengashning qarori kengash raisi va kotibi tomonidan imzolandi va tashkilotning ish hujjati sifatida saqlandi.

Pedagogika kengashi xulosalari — Pedagogika kengashi maktabgacha ta'lim muassasasi faoliyatini rivojlantirish yo'nalishining istiqbol rejasini belgilaydi;

- maktabgacha ta'lim muassasasining o'z oldiga qo'ygan maqsad va vazifalarni bajarish yo'llarini belgilab beradi va uning ilib borilishini ta'minlaydi;

- ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil qilishda turli xil texnologiya va yo'nalishlar ishlab chiqiladi;

Maktabgacha ta'lim jamoaviy organi hisoblangan Pedagogik kengash faoliyati a'zolarini pedagog xodimlar, ota-onalar, homiylarni birlashtirib, maktabgacha ta'limda davlat talablari asosida muvoffiqashtirilgan ta'lim-tarbiya jarayonini takomillashtirishga yo'naltirilgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. O'zbekiston Respublikasining qonuni. Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida. Qonunchilik palatasi tomonidan 2019-yil 22-oktabrda qabul qilingan, Senat tomonidan 2019-yil 14-dekabrda ma'qullangan
2. F.R.Qodirova, Sh.Q.Toshpo'latova, N.M. Qayumova, M.N.A'zamova. Maktabgacha pedagogika. Darslik. Toshkent - 2017 yil
3. lib.buxdu.uz/index.php/pages/referatlar-mustaqil-ish-kurishi/item/12433-strategik-boshqaruv-va-rejalashtirish
4. <http://geografiya.uz/pedagogik-texnologiya/10598-noananaviy-darslar-qanday-tashkil-etiladi.html>
5. Saidov A. Historical roots of formation of healthy lifestyle culture psychology in the family //International Journal of Pharmaceutical Research. - 2020. - T. 12. - №. 4. - C. 628-630.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901499>

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ
АО“SHEROBODPAXTATOZALASH”**

Буранова Лола Вахобовна

доцент кафедры «Финансы и статистика»
Термезского университета экономики и сервиса

Маматкулова Хафиза Баходировна

студентка 4-курса факультета Экономики и туризма
Термезского государственного университета

**METHODOLOGICAL ASPECTS OF ASSESSING THE FINANCIAL
POTENTIAL OF AN ENTERPRISE USING THE EXAMPLE OF JSC
“SHEROBODPAXTATOZALASH”**

Buranova Lola Vaxobovna

associate Professor, Department of Finance and Statistics
Termez University of Economics and Service

Mamatkulova Xafiza Vaxodirovna

4th year student of the Faculty of Economics and Tourism
Termez State University

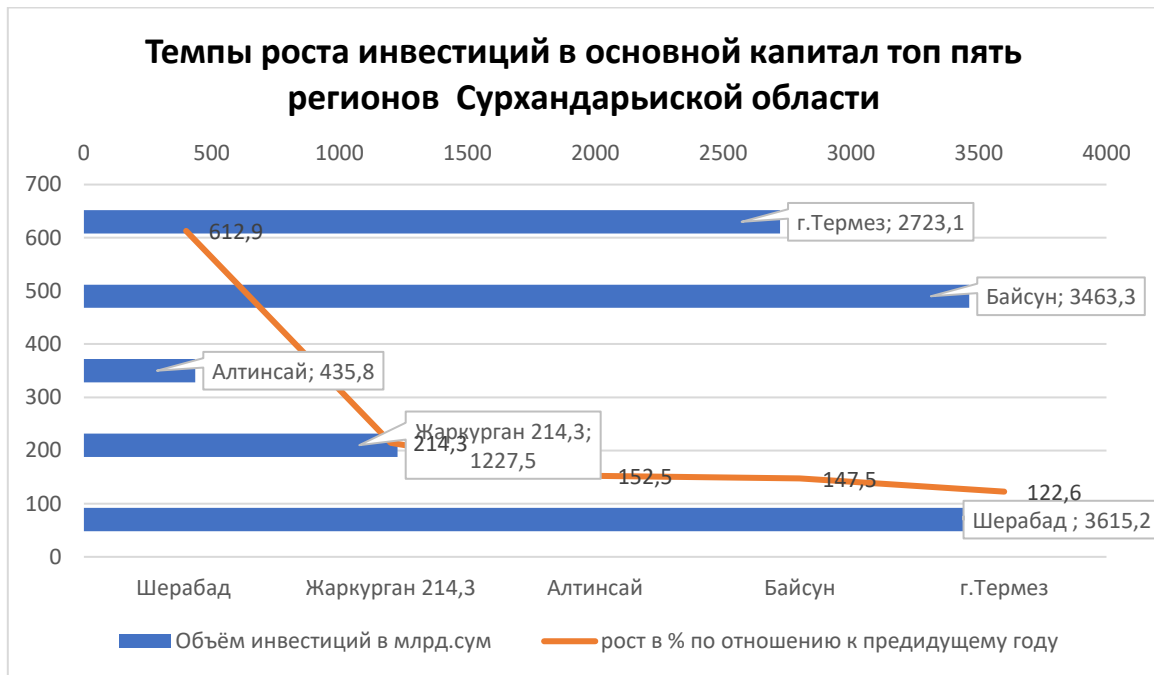
***Аннотация.** В данной статье представлена методика оценки финансового потенциала предприятия. На основе методических подходов анализ позволил разработать авторскую методику оценки финансового потенциала. В её основе лежит горизонтальная оценка финансового потенциала, вертикальная оценка финансового потенциала, показатели ликвидности, показатели рентабельности, оценка осуществляется на базе коэффициента промежуточного индекса которые определяются рангами на основе диапазонов значений.*

***Ключевые слова.** Финансовый потенциал, финансовые технологии, финансовые риски, финансовые инструменты, оценка финансового потенциала, показатели ликвидности, показатели рентабельности.*

Введение. В условиях цифровизации экономики, в которой предприятия осуществляют свою деятельность предопределило формулировку целевых установок. Технологическая трансформация финансовых услуг, изменения в бизнес-моделях и услугах, структурированные на цифровых многосторонних платформах которые решают вопросы закупки и сбыта продукции, определения масштаба производства и направления использования источников средств при условиях (особенно это проявляется в Сурхандарьинской области Республики Узбекистан) высокой степень изношенности активной части основных производственных фондов, невысокого уровня производительности труда, качества выпускаемой продукции и неустойчивом финансовом положении делает их неконкурентоспособными, с большими рисками и низким уровнем введения инноваций в индустрию. Хотя, технологии всегда играют ключевую роль в предоставлении финансовых услуг, предприятия придерживаются более прорывного подхода, более самобытного ориентированного на клиента.

Однако многие предприятия борются не только зато, чтобы быть прибыльными, но и за выживание. Инвестиции в основной капитал в Республике Узбекистан за 2023 год превысило 352,1 трлн сум, в 2022 году составило 226,2 трлн. сум, что в 2023 году выросло на 125,9 трлн сум и составило 122,1%, из них 66,4% или 233,8 трлн сум было профинансировано за счет привлечённых средств, и от общего объёма инвестиций в основной капитал 45,9% были направлены на приобретение машин, оборудования и инвентаря, 24,5% было направлено на расширение, реконструкцию и модернизацию производства[9].

Прямые иностранные инвестиции представляют собой финансовые и нефинансовые вложения иностранного инвестора, если его доля в совместном капитале составляет не менее 10%. Иностранные инвестиции в основной капитал по Республике Узбекистан составляет 84311,6 млрд.сум, из них 2,4% направленные в Сурхандарьинскую область. Также иностранные кредиты под гарантию Республики Узбекистан составляющая 21153,4 млрд.сум, из них 9,6% направлены на развитие Сурхандарьинской области.



На основе диаграммы-1 темпы роста инвестиций в основной капитал Сурхандарьинской области, мы видим, весомую долю занимает Шерабадский район -3615,9 млрд.сум, из них 90,2% это объём реализованных иностранных инвестиций и кредитов. На втором уровне стоит Байсун – 3463,3 млрд. сум и на третьем – Термез с объёмом инвестиций в основной капитал – 2723,1 млрд.сум[10]. В дальнейшем мы проведём анализ одного из промышленных предприятий Шерабадского района АО «Sherobod Paxta Tozalash» в целях оценки его финансового потенциала.

В Республике Узбекистан, для повышения операционной эффективности, обеспечения их открытости и ускорения перехода предприятий на рыночные механизмы проводятся системные работы, в первую очередь передача государственных пакетов акций (доле) в АО Инвестиционной компании «UzAssets» крупных предприятий на 2023-2025 годы[2]. В свою очередь АО Инвестиционная компания «UzAssets» должна привлечь международные консалтинговые, аудиторские и инвестиционные компании в целях:

1. Реформирования крупных предприятий, имеющих важное значение для экономики, в том числе внедрение принципов экологического, социального и корпоративного управления (ESG), привлечение частного сектора;

2. Повышения рентабельности и операционной эффективности, обеспечение финансовой стабильности предприятий и оптимизации бизнес-процессов;

3. Обеспечения эффективного управления и стабильного развития предприятий, переданных ей в управление, повышение их стоимости и инвестиционной привлекательности путём внедрения рекомендаций по корпоративному управлению Организации экономического сотрудничества и развития;

4. Привлечение отечественных и зарубежных квалифицированных менеджеров в исполнительный орган и наблюдательный совет предприятий, переданных ей в управление.

В ходе этого реформирования аналитик и управляющий (менеджер) будет заинтересован финансовым состоянием предприятия, его перспективой (ожидаемые параметры финансового состояния), которые будут прогнозироваться с определенной степенью точности путем сочетания формализованных и неформализованных средств что и сочетает в себе финансовый потенциал предприятия.

Управление финансовым потенциалом предприятия включает в себя следующие составляющие:

- Стратегическое и тактическое планирование;
- Организованно-правовое оформление финансовых потоков;
- Контроллинг в управлении финансово-экономической деятельностью;
- Выбор эффективных финансовых инструментов;
- Управление финансовыми рисками;
- Налоговое планирование;

- Использование инвестиционных решений;
- Диагностика и прогнозирование финансового потенциала предприятия[2];

Исходной позицией в разработке стратегии управления финансовым потенциалом предприятия является эффективное использование финансового рынка, главной функцией которого является обеспечение движения денежных потоков от одних собственников к другим. Как отметил Сантьяго Карбо Валверде [3] венчурные фонды более активно инвестируют в фирмы, основанные на новых технологиях, сосредоточенные на анализе безубыточности проектов содержащая основную финансовую информацию. Так, компаниям необходимо проводить оценку их финансового потенциала для более эффективной их деятельности, которая имеет весомый вклад в пополнение доходной части государственного бюджета.

Анализ исследования. Оценка финансового потенциала предприятия зависит прежде всего от экономической ситуации государства, в которой ведёт деятельность это предприятие, также от оптимизации финансовых потоков с целью максимального увеличения положительного финансового результата. Анализ публикаций по проблеме оценки финансового потенциала выявляет слабую её проработку на уровне отдельной её отрасли, региона и, особенно, на уровне предприятия. В публикациях подчёркивается тот факт, что исследователи недостаточно уделили внимание тем или иным вопросам оценки финансового потенциала. В частности, М.Пардаев утверждает что, оценка финансового потенциала определяется совокупностью средств из различных источников, полностью обеспечивающих его деятельность с точки зрения предприятий [5]. В этом случае все процессы, связанные с финансовым потенциалом, в одностороннем порядке охвачены и характеризуются финансовыми ресурсами микроуровня. По мнению Ф.Зулуновой в оценку финансового потенциала предприятия включает совокупность средств, состоящих из различных источников (собственных средств и средств, привлеченных из-за границы, т.е.

обязательств), которые полностью поддерживают его финансово-хозяйственную деятельность, т.е. все экономические процессы, происходящие в нем[6].

Зарубежные исследователи Карбо-Вальверде С., Куадрос-Солас П.Дж. и Родригес-Фернандес[3] отмечают, что, финансовый потенциал компаний оценивается долгосрочными физическими активами и высоким спросом на финансовые технологии (измеряемые высокой частотой он-лайн поиска в Google) которые уменьшают вероятность безубыточности (это более современный подход). Что касается источников внешнего финансирования (банковские кредиты или венчурный капитал) окажутся положительными в увеличении финансового потенциала. Однако объём продаж, прибыль до вычета процента на налоги, износ и амортизация, привлечение инвесторов являются альтернативными методами оценки финансового потенциала предприятия [2].

В работах Г.Мерзликиной и С Шаховской проблемам оценки финансового потенциала промышленного предприятия относят рыночный потенциал (потенциальный объём спроса на продукцию предприятия, рынок труда и рынок факторов производства), производственный потенциал (потенциальный объём производства, возможности основных средств, возможности использования сырья и материалов, возможности профессиональных кадров), и финансовый потенциал (показатели ликвидности, прибыльности, платежеспособности, инвестиционные возможности).

Финансовый потенциал предприятия по мнению С.Фомина включает следующие этапы его оценки:

1. Определение уровней (высокий, средний, низкий) финансового потенциала предприятий и их характеристики.
2. Оценка финансового потенциала предприятий по финансовым показателям (проведение экспресс-анализа основных показателей, характеризующих ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость);

3. Оценка финансового потенциала предприятий по критерию «возможности привлечения дополнительного капитала» (обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала, направленных на расширение экономического потенциала предприятия);

4. Оценка финансового потенциала предприятий по критерию «Наличие эффективной системы управления финансами» (наличие на предприятии системы бюджетного планирования, системы планирования коэффициентным методом и системы плановых отчётов);

5. Комплексная оценка финансового потенциала предприятий, которая проводится экспертным путём на основе значимости каждой составляющей [9].

Исходя из анализа публикаций по проблеме оценки финансового потенциала предприятия необходима её дальнейшая проработка способствующая управлять финансовую деятельность на предприятии и принимать стратегические решения по управлению финансовыми ресурсами предприятия. В данное время на практике особенно в Сурхандарьинской области в большинстве предприятий отсутствуют финансовые отделы и данную работу возглавляют то ли бухгалтерия, то ли другие экономические службы. Поэтому реализация стратегических решений самих по себе невозможна без коренной структуры управления на предприятии и определенного уровня профессионализма его кадрового состава.

Методология. Исследование оценки финансового потенциала предприятий формировалось на основе фундаментальной методологии научного познания при определении основных показателей оценки финансового потенциала предприятия и определении уровня значимости этих показателей, использовании методов индукции и дедукции, диалектического единства, взаимозависимости теории и практики, сравнения. и аналогия. В ходе исследования был проведен экономико-статистический, структурно-динамический анализ с использованием системного подхода.

Анализ результатов. Финансовый потенциал предприятий является основным элементом всей системы управления бизнесом, так как это в первую очередь зависит от уровня достигнутого финансового потенциала и перспектива его повышения в будущем, во вторых, финансовый потенциал предприятия формирует благополучие не только бизнес субъектов, но и государств и общества в целом, поскольку ресурсы организаций выступают в качестве основы финансовых систем домашних хозяйств и государства.

В рыночной неопределённости предприятия систематически проводят операции с финансовыми ресурсами для получения в будущем большей прибыли. Во-первых, предприятия при трансформации в финансовые технологии способна провести успешный раунд финансирования, т.е. привлечь внимание инвесторов благодаря своему потенциалу масштабирования. Во-вторых, предоставлять услуги финансовых технологий так как является показателем эффективности, тем более которые становятся популярными среди потенциальных потребителей. В результате они могут иметь как потери, так и прирост имеющегося финансового потенциала. Потери финансовых ресурсов приводят к негативным последствиям в текущем и будущем периодах. С учётом роста уровня конкуренции в отраслях экономики важно рассмотреть методологические основы оценки финансового потенциала предприятия.

В социально-экономической структуре Сурхандарьинской области роль предприятий и компаний большая, так как обеспечивает положительное влияние на доходы местного бюджет. В Сурхандарьинской области задействовано свыше 24657 предприятий что составляет 5% от общего числа предприятий в Республике. Основная часть действующих предприятий 83% составляют субъекты малого бизнеса, предприятия, действующие на основе совместных предприятий с привлечением иностранного капитала, составляет свыше 343 компаний общая доля по Республике составляет 2,4%. Динамика представлена в таблице-1.

Таблица -1

Анализ динамики предприятий и компаний Сурхандарьинской области¹

Годы	Зарегистрированы	Действующие	Вновь созданные	Субъекты малого бизнеса	С участием иностранного капитала
По республике Узбекистан					
2019	419490	398133	96743	353921	10382
2020	503538	475197	95311	436981	11781
2021	557756	528929	102804	462834	13289
2022	627475	592371	93611	523556	15801
2023	688345	485024	88787	417080	14053
По Сурхандарьинской области					
2019	19639	19220	5035	15783	354
2020	26615	25367	7666	22670	425
2021	29807	28291	5207	24395	566
2022	33122	31427	4316	27368	626
2023	36228	24657	3915	20589	343

На наш взгляд, финансовый потенциал предприятия это отношения, возникающие на предприятии по поводу достижения максимально возможного финансового результата при условии:

- ✓ Необходимости собственного капитала для выполнения условий ликвидности и финансовой устойчивости;
- ✓ Оценка привлечения капитала для реализации эффективных институциональных проектов;
- ✓ Оценка рентабельности вложенного капитала;

Мы предлагаем нашу методику определения уровня финансового потенциала предприятия включающая следующие этапы:

Вертикальная оценка финансового потенциала предприятия (также

¹ Составлена на основе данных Государственного комитета статистики

известный как анализ структуры) позволяет оценить долю каждого элемента финансовой отчетности относительно базового показателя (как правило, относительно выручки или общих активов). Этот метод помогает выделить структурные особенности финансовой отчетности и оценить, какую часть ресурсов составляют различные составляющие.

Таблица - 2

Процесс вертикальной оценки финансового потенциала предприятия

№		
1	Выбор базового показателя	<ul style="list-style-type: none"> Определите, относительно чего будет проводиться анализ. Обычно в качестве базового показателя выбирают выручку (для отчета о прибылях и убытках) или общие активы (для баланса).
2	Определение структуры отчёта	<ul style="list-style-type: none"> Разделите финансовую отчетность на основные компоненты (например, доходы, расходы, активы, обязательства) в соответствии с их функциональным назначением
3	Выражение каждого элемента в процентах	<ul style="list-style-type: none"> Подсчитайте процентное соотношение каждого элемента к базовому показателю. Это выполняется путем деления каждого элемента на базовый и умножения результата на 100%.
4	Анализ структурных особенностей	<ul style="list-style-type: none"> Проанализируйте структуру финансовой отчетности и выделите особенности. Это может включать в себя высокую долю определенных расходов, завышенные обязательства, или изменения в структуре активов

Таблица - 3

**Расчёт вертикальной оценки финансового потенциала промышленного
предприятия АО “Sherobod Paxta tozalash” за период 2019-2023 г.
(млрд.сум)**

№	Показатель	2019		2020		2021		2022		2023	
		Абсолютный показатель	% к предыдущему году	Абсолютный показатель	% к предыдущему году	Абсолютный показатель	% к предыдущему году	Абсолютный показатель	% к предыдущему году	Абсолютный показатель	% к предыдущему году
1	Выручка от реализации продукции	20,1	67	62,1	300	31,1	50	6,9	22	3,6	52
2	Себестоимость реализованной продукции	15,5	62	57,5	369	26,4	46	4,6	17	3,5	76
3	Валовая прибыль	4,6	89	4,7	103	4,7	100	2,3	48	0,1	4
4	Расходы на обслуживание	3,3	72	15,9	119	4,4	276	2,2	50	3,1	140
5	Операционная прибыль	1,6	118	10,4	642	0,2	2	0,2	100	2,2	1100
6	Проценты по долгам	0,8	172	1,3	161	-	-	0,0	-	0,1	-
7	Чистая прибыль	0,2	51	21,8	10900	0,2	0,9	0,1	50	0,03	18

На основе таблицы-3 по отчёту о финансовых результатах промышленного предприятия АО “Sherobod Paxta tozalash” себестоимость продукции составляет за последний 2023 год 76% от выручки в 2022 году. Самую большую выручку от продукции мы можем наблюдать в 2020 году что по сравнению с 2019 годом она увеличилась в 3 раза. Этот вертикальный подход оценки финансового

потенциала позволяет более детально изучить структуру расходов и прибыли предприятия.

Горизонтальная оценка финансового потенциала предприятия — это метод оценки, который используется для изучения изменений в финансовых показателях предприятия за определенный период времени, как правило, между двумя последовательными отчетными периодами. Этот вид анализа позволяет выявить тенденции, рост или снижение ключевых финансовых показателей и оценить общую финансовую динамику предприятия.

Таблица - 4

Процесс горизонтальной оценки финансового потенциала предприятия

№		
1	Выбор отчетных периодов	<ul style="list-style-type: none"> Определите два последовательных отчетных периода, которые вы собираетесь сравнивать. Это могут быть годовые, квартальные или месячные периоды
2	Идентификация ключевых финансовых показателей	<ul style="list-style-type: none"> Выберите основные показатели, которые требуется проанализировать. Это могут быть выручка, чистая прибыль, общие активы, собственный капитал и другие
3	Выражение данных в процентах	<ul style="list-style-type: none"> Выразите значения финансовых показателей каждого из отчетных периодов в процентах относительно базового года или периода. Обычно базовый год выбирается как 100%.
4	Анализ изменений	<ul style="list-style-type: none"> Проанализируйте процентное изменение каждого показателя относительно базового периода. Положительные проценты указывают на рост, а отрицательные — на снижение
5	Выявление тенденций и особенностей	<ul style="list-style-type: none"> Обратите внимание на ключевые тенденции и особенности в изменениях финансовых показателей. Это может включать в себя выявление причин роста или снижения, оценку успешности стратегии и прогнозирование будущего развития

**Расчёт горизонтальной оценки оценки финансового потенциала
промышленного предприятия АО “Sherobod Paxta tozalash” за период
2019-2023 г. (млрд.сум)**

№	Показатель	2019		2020		2021		2022		2023	
		Абсолютный показатель	% к предыдущему году	Абсолютный показатель	% к предыдущему году	Абсолютный показатель	% к предыдущему году	Абсолютный показатель	% к предыдущему году	Абсолютный показатель	% к предыдущему году
1	Выручка от реализации продукции	20,1	67	62,1	300	31,1	50	6,9	22	3,6	52
2	Чистая прибыль	0,2	51	21,8	10900	0,2	0,9	0,1	50	0,03	18
3	Общие активы	110,3	175	40,6	42	39,5	94	33,3	84	33,4	100
4	Собственный капитал	21,5	55	-1,3	-	23,9	100	20,4	85,3	19,1	93

По данным таблицы-5 видно, что прибыль и чистая выручка АО“Sherobod Paxta tozalash” за периоды 2019-2023 годы не была положительной. В 2020 году за счёт увеличения выручки от реализации продукции чистая прибыль увеличилась по отношению к 2019 году на 21,6 млрд сумов. Начиная с 2021 года выручка от реализации продукции идёт на спад от 31,1 млрд.сума до 3,6 млрд.сумов, что ведёт к уменьшению чистой прибыли до 18% в 2023 году, что свидетельствует о операционных результатах прошедшие отрицательно. Общие активы и собственный капитал АО “Sherobod Paxta tozalash” также уменьшаются за периоды с 2019 года по 2023 год в среднем на 34%, что указывает на спад финансовой устойчивости.

Показатели ликвидности являются важными при оценке финансового потенциала предприятия, поскольку они позволяют определить, насколько предприятие способно в краткосрочной перспективе покрыть свои текущие обязательства. Они измеряют способность предприятия конвертировать активы в денежные средства и погасить свои обязательства. Вот несколько ключевых показателей ликвидности:

1. Коэффициент текущей ликвидности (Current Ratio);

$$\text{Current Ratio} = \frac{\text{Текущие активы}}{\text{Текущие обязательства}} \quad (1)$$

Этот показатель измеряет, насколько текущих активов достаточно для покрытия текущих обязательств. Обычно рекомендуется, чтобы коэффициент текущей ликвидности был выше 1 (например, 1,5) что свидетельствует о хорошей ликвидности.

2. Коэффициент быстрой ликвидности (Quick Ratio):

$$\text{Quick Ratio} = \frac{\text{текущие активы} - \text{запасы}}{\text{текущие обязательства}} \quad (2)$$

Показывает, насколько предприятие может покрыть свои текущие обязательства, исключая запасы. Запасы могут быть менее ликвидными активами, и поэтому некоторые предприятия предпочитают использовать коэффициент быстрой ликвидности для более консервативной оценки ликвидности.

3. Коэффициент абсолютной ликвидности (Absolute Liquidity Ratio)

$$\text{Absolute Liquidity Ratio} = \frac{\text{денежные средства и эквиваленты}}{\text{текущие обязательства}} \quad (3)$$

Этот показатель измеряет способность предприятия погасить свои текущие обязательства, используя только денежные средства и эквиваленты

4. Оборачиваемость запасов (Inventory Turnover)

$$\text{Inventory Turnover} = \frac{\text{себестоимость товаров}}{\text{средние запасы}} \quad (4)$$

Этот показатель оценивает, сколько дней предприятие обычно занимает, чтобы оплатить свои обязательства перед поставщиками. Более длительный период может обозначать лучшую ликвидность, так как предприятие может использовать средства более эффективно.

$$\text{Inventory Turnover} = \frac{\text{средние запасы}}{\text{себестоимость товаров}} \quad (5)$$

Этот показатель показывает, сколько раз предприятие обновляет свои запасы за определённый период. Более высокий оборот запасов может указывать на более эффективное управление запасами и повышенную ликвидность.

5. Период оплаты кредиторам (Days Payable Outstanding)

$$\text{Days Payable Outstanding} = \frac{\text{среднемесячные обязательства к поставщикам}}{\text{средний дневной расход}} \quad (6)$$

Этот показатель оценивает, сколько дней предприятие обычно занимает, чтобы оплатить свои обязательства перед поставщиками. Более длительный период может обозначать лучшую ликвидность, так как предприятие может использовать средства более эффективно.

Эти показатели ликвидности помогают руководству предприятия и инвесторам оценить финансовое здоровье предприятия, его способность взаимодействия с текущими обязательствами и общую финансовую стабильность.

Показатели рентабельности предоставляют важную информацию о том, насколько успешно предприятие использует свои ресурсы для генерации прибыли. Вот несколько ключевых показателей рентабельности, которые широко используются для оценки финансового потенциала предприятия:

1. Рентабельность продаж (ROS – Return on Sales)

$$\text{ROS} = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{выручка}} \times 100 \quad (1)$$

Этот показатель показывает процент прибыли полученной от каждого сума выручки. Высокий ROS свидетельствует о хорошей эффективности операций.

2. Рентабельность активов (ROA – Return on Assets)

$$ROA = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{средние активы}} \times 100 \quad (2)$$

ROA – измеряет, насколько эффективно предприятие использует свои активы для генерации прибыли. Этот показатель полезен для сравнения эффективности использования активов в разных компаниях.

3. Рентабельность собственного капитала (ROE – Return on Equity)

$$ROE = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{собственный капитал}} \times 100 \quad (3)$$

ROE измеряет, какую прибыль предприятие генерирует на каждый доллар собственного капитала. Этот показатель часто рассматривается как показатель эффективности управления капиталом

4. Рентабельность инвестиций (ROI – Return on Investment)

$$ROI = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{общие инвестиции}} \times 100 \quad (4)$$

ROI оценивает эффективность инвестиций предприятия. Это может быть полезно для оценки успеха конкретных проектов или инициатив

5. Рентабельность операционной деятельности (ROOP – Return on Operating Profit)

$$ROOP = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{операционная прибыль}} \times 100 \quad (5)$$

ROOP измеряет эффективность использования операционной прибыли для генерации чистой прибыли. Это может помочь выявить эффективность управления операционной деятельностью.

Эти показатели рентабельности могут использоваться как самостоятельно, так и в комбинации, чтобы получить комплексное представление о финансовом здоровье и потенциале предприятия. При сравнении с отраслевыми стандартами или анализе динамики показателей с течением времени, они могут помочь выявить сильные и слабые стороны деятельности предприятия.

На основе проводимых исследований, мы разработали собственную методику оценки финансового потенциала предприятия, который включает в

себя определение значений рейтинга по коэффициентам ликвидности и рентабельности интервальный индекс коэффициентов соотношения определяющий его уровень. [4] Шкала определение ранга предприятий к группе финансового потенциала предприятий по критерию коэффициенту интервального индекса разработанная авторами предлагается в таблице – 6.

Таблица-6

Шкала определения предприятия к группе финансового потенциала предприятия по критерию “Коэффициента интервального индекса

№	Уровень коэффициента интервального индекса	Состояние финансового потенциала предприятия	Социально-финансовые возможности
1.	Уровень ФПП 0,1-0,25	Очень низкий уровень финансового потенциала предприятия, отсутствие возможности привлечения дополнительного капитала	Отсутствует минимальная база доходов, возможность осуществления инвестиционных проектов отсутствует, требуется безвозмездная помощь государства.
2.	Уровень ФПП 0,26-0,50	Низкий уровень финансового потенциала предприятия, возможность привлечения дополнительного капитала отсутствует	На предприятии минимальная база доходов и чистой выручки низкая, возможность осуществления инвестиционных проектов минимальна.
	Уровень ФПП 0,51-0,75	Средний уровень финансового потенциала предприятия возможность привлечения капитала объеме необходимом только для пополнения оборотного капитала	На предприятии обеспечивается минимальная база доходов, появляется возможность осуществления инвестиционных проектов.
	Уровень ФПП 0,76-1,0	Высокий уровень финансового потенциала предприятия возможность привлечения капитала в объеме необходимом для реализации любых эффективных инвестиционных проектов.	Обеспечивается высокая чистая прибыль от основной деятельности, может стать финансовым донором и осуществление весомых инвестиционных проектов.

На основе коэффициента интервального индекса можно реализовать схему стратегического планирования, поддерживать сотрудничество с научными исследовательскими институтами и органами местного самоуправления, провести сертификацию системы качества по модели ISO 9002, ISO 14000 по критериям направленных поддержку социальной защиты работников предприятия повышающий уровень, квалификацию, интеллект потенциала работников что может в последующем стать драйвером для повышения доходов местного и республиканского бюджета.

Заключение. Как любое другое исследование, наше исследование имеет определенные ограничения. Несмотря что, оценка финансового потенциала предприятия является необходимым атрибутом для стратегического анализа и эффективного управления предприятием наши выводы для повышения прибыльности подразумевают также исследования прибыльности финансовых технологий, которые основаны на большой международной выборке финансово технологических фирм. Такие причинно-следственные связи дают дополнительные результаты увеличения финансового потенциала предприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы», № УП-60 от 28.01.2022 г.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан “О мерах по ускорению процессов реформирования предприятий с участием государства” № ПП-83 //01.03.2023
3. Santiago Carbó-Valverde, Педро Дж. Куадрос-Солас & Francisco Rodríguez-Fernández / Entrepreneurial, institutional and financial strategies for FinTech profitability. Entrepreneurial, institutional and financial strategies for FinTech profitability.- Published: 10 February 2022.- <https://doi.org/10.1186/s40854-021-00325-2>

4. Л.В. Буранова Финансовый потенциал Сурхандарьинской области: прогнозирование и пути его повышения / Экономика и предпринимательство / 2023/1 / [http: // www.intereconom.com / component /content/article/469.html](http://www.intereconom.com/component/content/article/469.html)
5. Пардаев М.К. Иктисодиетни эркинлаштириш шароитида иктисодий тахлилнинг назарий ва методологик муаммолари ИФД илмий даражасини олиш учун диссертация автореферати. Т.: Банк молия академия 2002й 22-276
6. Зулунова Ф.А. Корхоналар молиявий салоҳият таҳлилини такомиллаштириш. Диссертация.Самарқонд 200й. 216.
7. Исматов Ш.А. Ҳаёт сифати ва аҳоли турмуш даражаси ўртасидаги боғлиқликни аниқлаш // "Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil" ilmiy elektron jurnali // 2023-yil 6-soni <https://e-itt.uz/index.php/eitt/issue/view/12>
8. Хакимов З.И. Аҳоли томорқаларидан фойдаланиш харажатларини молиялаш механизмини такомиллаштириш //Scientific journal “Research and edugation” vol.1 №1,2022, page number: 271-282-бетлар ISSN:2181-3191 0,7
9. Фомин П.А., Старовойтов М.К. Практический инструментарий организации управления промышленным предприятием: Монография. – М.: Высшая школа, 2002. – 294 с
10. www.stat.uz – официальный сайт Государственного комитета статистики Республики Узбекистан
Финансовая отчётность АО «Sherobodpaxtatozalash»

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901506>

PEDAGOGICAL COMMUNICATION AND ITS ESSENCE

Khabilova Sitora

Teacher of Termiz State Pedagogical Institute

Ziyadullayeva Madina

***Annotation:** Pedagogical communication is a conversation organized by a pedagogue with his team, parents, colleagues and management in accordance with the requirements of pedagogical etiquette and communication. Pedagogical communication culture, which forms the basis of the teacher's skills, is manifested in the process of communication with the team of students, parents, colleagues, and management. In this case, the interaction of the pedagogue with the group of students is especially important. The pedagogue strives to communicate with the students and make it effective.*

***Keywords:** teacher, pedagogue, mastered, cultural, personal, wealth, individual.*

***Аннотация:** Педагогическое общение – это беседа, организованная педагогом со своим коллективом, родителями, коллегами и руководством в соответствии с требованиями педагогического этикета и общения. Культура педагогического общения, составляющая основу умений учителя, проявляется в процессе общения с коллективом учащихся, родителей, коллег, руководства. В этом случае особенно важно взаимодействие педагога с группой обучающихся. Педагог стремится общаться со студентами и сделать это эффективным.*

***Ключевое слово:** учитель, педагог, освоенный, культурный, личный, материальный, индивидуальный.*

The opinions expressed by children in the process of communication, their views, provide an opportunity for a close study of a person. Getting to know the student's personality closely, being aware of his inner experiences, thoughts, feelings, dreams, goals and aspirations in life means the methodical and psychologically correct organization of the pedagogical process. provides After all, in this process, the pedagogue organizes activities taking into account the age, psychological and personal characteristics of the person being educated. The exchange of information in the communication process ensures that the participants of the educational process exchange information about social processes and personal development. Establishing cooperation between pedagogy and children creates conditions for effective exchange of information between them in any situation. In this process, the teacher becomes the closest advisor, guide and leader of students. During communication, it is necessary to pay serious attention to ensure that the students adequately assess their identity, "me", and value, and strive forward with life goals set before them. In the process of communication, the task of exchanging information is carried out using certain tools.

In the organization of pedagogical activities, not only the teacher himself, but also the students should master the culture of communication based on his positive influence. The task of professional-pedagogical communication is to master the technology, in which the pedagogue can use warm relations, as a result of which the personality of the pedagogue is revealed. The communicative culture of the educator plays an important role in the success of the professional-pedagogical dialogue. The child should feel that the teacher is speaking from the heart. Otherwise, communication will not be possible. Some pedagogues communicate with children regardless of their age. If the teacher notices that the child is growing up, this indicates that he is forming a culture of communication. In order to achieve communicative culture, the teacher should pay attention to the following:

- the culture of patiently listening to the child;
- listen carefully to the child, even if it is not interesting to him;
- sensing that the child is bored, turning the topic to another interesting direction;
- try to raise the child's mood before talking;

REFERENCES

1. ST Xabilova, M Nazarova “MENTAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN” Innovative research in modern education 97-99 2023.5.17 <http://aidlix.com/index.php/ca/article/view/651>
2. S Xabilova “EDUCATION OF FUTURE PRESCHOOL TEACHERS IN A MODERN SPIRIT” International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research 3(4) 132-135 2023.4.26 <http://www.researchcitations.com/index.php/ibmscr/article/view/1234>
3. Xabilova, S. (2023). THE PECULIARITY OF FORMING THE PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL COMPETENCE OF EDUCATORS. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(6), 202–204. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3373>
4. Xabilova, S. T. qizi, & Nazarova, M. (2023). TARBIYA TURLARI VA ULARNING SHAXS KAMOLOTIGA TA’SIRI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 94–96. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3809>
5. Xabilova, S. T. qizi, & Payg’amova, H. (2023). PEDAGOG - TARBIYACHI SHAXSINI SHAKLLANTIRISH. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 100–102. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3811>
6. Xabilova, S. T. qizi, & Ziyodullayeva, M. (2023). HOZIRGI JAMIYATDA TARBIYACHI SHAXSIGA QO’YILADIGAN TALAB VA VAZIFALAR. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 97–99. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3810>
7. Xabilova, S. T. qizi. (2023). BO’LAJAK TARBIYACHILARNING KASBIY SHAXSIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY YO’NALISHLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(9), 215–218. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3731>
8. Xabilova, S T TARBIYACHI PEDAGOGLARNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK KOMPETETNTLIGINI SHAKILLANTIRISH "Экономика и социум" №5(108) 2023
9. Abdullayev, S. (2022). A MODERN APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF RESEARCH ACTIVITY IN PRESCHOOL CHILDREN. *International Bulletin of Engineering and Technology*, 2(11), 25–26. Retrieved from <https://internationalbulletins.com/intjour/index.php/ibet/article/view/143>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901514>

COMPONENTS OF PEDAGOGICAL SKILL AND THEIR ESSENCE

Khabilova Sitara

Teacher of Termiz State Pedagogical Institute

Nazarova Marjona

***Annotation.** In modern literature in the field of pedagogy and psychology, we come across different explanations of the concept of "Pedagogical skill".*

It can be said that the essence of this concept is given in "Pedagogical encyclopedia". In our opinion, compared to others, this definition somewhat correctly illuminates the content and essence of pedagogical skill: It is an art that provides the opportunity to reach a high level in education and training and to constantly improve it, and love the child. It is the work of every pedagogue who loves his profession.

***Keyword:** teacher, pedagogue, mastered, cultural, personal, wealth, individual*

***Аннотация.** В современной литературе в области педагогики и психологии мы встречаем разные объяснения понятия «Педагогическое мастерство».*

Можно сказать, что суть этого понятия изложена в «Педагогической энциклопедии». На наш взгляд, по сравнению с другими, это определение несколько правильно освещает содержание и сущность педагогического мастерства: Это искусство, дающее возможность достичь высокого уровня в воспитании и обучении, постоянно совершенствовать его, любить ребенка. Это работа каждого педагога, любящего свою профессию.

***Ключевые слова:** учитель, педагог, освоенный, культурный, личный, богатство, индивидуальный.*

What should young teachers be like, working in the democratic and legal state that we are building in independent Uzbekistan at the present time? The most important basis for the personality of a modern educator is the discipline. An educator is a person with a very high level of general culture. He needs to know a lot, to be aware of the advances in the field of science that he is studying nowadays, to be aware of the news, to teach his students to acquire knowledge every day. , he should fill and deepen his knowledge.

Trainers and educators working in MTM should also have the following psychophysiological features:

- good health,
- common sense,
- physical well-being,
- endurance,
- diligence,
- enthusiasm, eagerness to be,

In addition, the following qualities should be present in order for educators to be skilled

- Constructive, (fair organization of work processes for the development of constructive thinking)
- Analytical, (required to monitor and analyze the child's work and drawings through analytical thinking)
- Creative (Creative thinking is the independent solution of any assignment or task in the process of professional activity.) they should also be able to think independently.

In addition, the speech culture of coaches and educators is also important in this process. For this, they should also be demanding of their speech culture. The demand for them can be expressed as follows. Pedagogical behavior is a manifestation of the teacher's professional activity and reflects the interaction and cooperation of the participants of this process in education.

REFERENCES

1. ST Xabilova, M Nazarova “MENTAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN” Innovative research in modern education 97-99 2023.5.17 <http://aidlix.com/index.php/ca/article/view/651>
2. S Xabilova “EDUCATION OF FUTURE PRESCHOOL TEACHERS IN A MODERN SPIRIT” International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research 3(4) 132-135 2023.4.26 <http://www.researchcitations.com/index.php/ibmscr/article/view/1234>
3. Xabilova, S. (2023). THE PECULIARITY OF FORMING THE PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL COMPETENCE OF EDUCATORS. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(6), 202–204. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3373>
4. Xabilova, S. T. qizi, & Nazarova, M. (2023). TARBIYA TURLARI VA ULARNING SHAXS KAMOLOTIGA TA’SIRI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 94–96. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3809>
5. Xabilova , S. T. qizi, & Payg‘amova , H. (2023). PEDAGOG - TARBIYACHI SHAXSINI SHAKLLANTIRISH. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 100–102. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3811>
6. Xabilova, S. T. qizi, & Ziyodullayeva , M. (2023). HOZIRGI JAMIYATDA TARBIYACHI SHAXSIGA QO‘YILADIGAN TALAB VA VAZIFALAR. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(10), 97–99. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3810>
7. Xabilova, S. T. qizi. (2023). BO‘LAJAK TARBIYACHILARNING KASBIY SHAXSIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY YO‘NALISHLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(9), 215–218. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3731>
8. Xabilova, S T TARBIYACHI PEDAGOGLARNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK KOMPETETNTLIGINI SHAKILLANTIRISH "Экономика и социум" №5(108) 2023

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901516>

THE MAIN DIRECTION OF ENSURING AND STRENGTHENING FOOD SAFETY IN UZBEKISTAN

Normurodova Mohigul

Oriental University

Economy (by industries and sectors)

1st year graduate student

Abstract: In the article, the food of the national and world economy some issues of ensuring safety are highlighted. Uzbekistan the current state of the agro-industrial complex and its food security its importance in providing has been studied. As well as the population of the country the priority of ensuring the need for food products directions have been determined. Measures and proposals for ensuring food safety are given.

Key words: Food safety, food market, food import, modernization of agriculture.

Аннотация: В статье рассматриваются продукты питания национального и мирового хозяйства. освещены некоторые вопросы обеспечения безопасности. Узбекистан современное состояние агропромышленного комплекса и его продовольственная безопасность изучено его значение в обеспечении. А также население страны приоритет обеспечения потребности в продуктах питания направления определены. Приведены меры и предложения по обеспечению безопасности пищевых продуктов.

Ключевые слова: Безопасность пищевых продуктов, продовольственный рынок, продукты питания. импорт, модернизация сельского хозяйства

It is known that the food industry is the food of the national economy It is considered a wide range of industries that produce products it contains meat, milk, oil,

fish products, flour, cereals, fruits and vegetables, canned goods, various drinks, sugar, bread and other food has integrated the enterprises producing its products into its structure. One of the blessings created by nature during the development of human society used. The increase in the number of the world's population in food products led to an increase in demand. Control in food and agricultural production includes the regulation of food production and the protection of the food supply and consumers. In developed countries, quality control measures play a key role in agricultural operations to ensure that food products meet certain safety and quality standards.

These measures include checking for bacterial contamination, measuring fat, protein and other nutrients, and inspecting plants, livestock and production facilities. However, controlling food quality in agricultural value chains poses some challenges. In developed countries, food manufacturing companies implement internal control processes and obtain external control services from impartial and independent competent organizations. Consumers may be concerned about two issues when purchasing food products. The first is whether the food products produced by the enterprise meet the quality standards, and the second is whether the processing adequately responds to these data.

Today, agricultural pest control strategies are primarily concerned with food security. Common pest control methods include synthetic pesticides, biopesticides, chemical pest control, and integrated pest management. When the resistance of some pests to chemical pesticides is combined with the potential health risks to the environment, biopesticides have emerged as an alternative to synthetic pesticides. However, their shelf life and specific effects on target organisms have not been fully determined.

The following are internal factors of food safety is:

used in the production of food products in agriculture size, quality of land and water resources and the possibilities of their effective use; produce food products, including environmentally friendly products; introduction of innovative technologies in the field of production, storage and sale; degree; food produced in the country in

domestic and foreign markets level of competitiveness of products; the state of development of the potential of the national food industry; ratio of import and export of food products; the demand for food products of the broad strata of the population supply at the expense of domestic production in terms of types, volume and quality of products degree; the growth rate of consumer goods prices in accordance with the income of the population; variety and quality are guaranteed, it is popular in domestic and foreign markets sustainability of local seed and seedling supply; breeding of domestic animals and domestic breeds systematic organization of selection and breeding work to increase productivity done; demand and existence of a proposal coordination system; required for the production of agricultural food products stability of supply of material and technical resources and prices of products and material and technical resources used for their production and displayed proportionality of the level of increase in the prices of services.

REFERENCES

1. Adilov, T. T., Israilova, X. M., Uzohkov, I. E., Axtamov, M. X., & Raxmatullayeva, X. I. (2021). Food security: National food market strategy. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(2), 619-626.
2. Oziq-ovqat mahsulotining sifati va xavfsizligi to'g'risidagi 483-I sonli O'zbekiston Respublikasining qonuni. 30.08.1997. <http://www.lex.uz> (29.10.2020)
3. Донченко Л. В., Надыкта В. Д. Безопасность пищевой продукции. [Food safety] – Москва: Пищепромиздат, 2001. – 528 с.
4. https://kun.uz/uz/88156273?utm_source=uznet.press&utm_campaign=topic
5. <https://regulation.gov.uz/uz/document/2722>
6. <https://xs.uz/uz/post/oziq-ovqat-khavfsizligini-taminlash-davr-talabi>
7. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/food-safety>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901521>

ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ СУБЪЕКТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Мирзатиллаев Ж.У

Старший следователь следственного управления

УВД по Ферганской области, Узбекистан.

jahongirmirzatillayev@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается проблема классификации уполномоченных органов и должностных лиц, реализующих формы международного сотрудничества по уголовным делам. Кроме того, изучены мнения отечественных и зарубежных ученых относительно классификации субъектов, осуществляющих международное сотрудничество по уголовным делам, и сделаны выводы.

***Ключевые слова:** преступность, международная сотрудничество, юридическая помощь, экстрадиция, уголовное преследование, процессуальное действие, экстрадиция, обвинение, эксперт, уполномоченный орган, представитель иностранного государства.*

PROBLEMS OF CLASSIFICATION OF ENTITIES IMPLEMENTING INTERNATIONAL COOPERATION IN CRIMINAL CASES

Mirzatillayev J.U

Investigative Department under the Department of
Internal Affairs of Fergana region
senior investigator, Uzbekistan.

jahongirmirzatillayev@gmail.com

ABSTRACT

This article discusses the problem of classification of authorized bodies and officials implementing forms of international cooperation in criminal cases. Also, the opinions of local and foreign scientists were studied and conclusions were drawn regarding the classification of entities that implement international cooperation in criminal cases, and all participants in the process of cooperation in criminal cases were divided into groups based on the task assigned to them.

Key words: *crime, international cooperation, legal aid, extradition, criminal prosecution, procedural action, extradition, prosecution, expert, authorized body, representative of a foreign state.*

ВВЕДЕНИЕ

Вопрос о субъектах уголовного судопроизводства имеет важное значение для правильной организации борьбы с преступлениями и правильного проведения уголовного судопроизводства, быстрого и полного раскрытия преступлений, защиты прав и законных интересов граждан. В настоящее время максимальное достижение завершения уголовного дела объективно порождает необходимость международного сотрудничества по уголовным делам, непосредственным содержанием которого является получение и оказание юридической помощи по уголовным делам, осуществление уголовного преследования, экстрадиция лиц, совершивших преступления, и т. д.

Субъектами международного сотрудничества по уголовным делам, как национальным, так и международным, являются не только субъекты уголовного судопроизводства, но и различные государственные органы, межгосударственные организации и их должностные лица, иные участники.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ

Среди ученых-процессуалов нет единого мнения относительно понятия и объема субъектов, осуществляющих международное сотрудничество по уголовным делам.

Так, российский исследователь В.В. По мнению Щербакова, субъектом международного сотрудничества по уголовным делам являются сами государства [3, 80].

Правоохранительные органы не могут заключать международные соглашения межведомственного характера, затрагивающие оказание международной правовой помощи, экстрадицию и ведение уголовного судопроизводства.

По мнению В.В.Щербакова, международные договоры, определяющие международное сотрудничество, не определяют правила уголовного судопроизводства на территории определенной страны. Органы предварительного следствия каждой страны сотрудничают друг с другом и не осуществляют прямого международного сотрудничества. Таким образом, органы предварительного следствия не применяют международные соглашения напрямую. Они применяют процессуальные законы, определяющие порядок их полномочий и деятельности, тем самым обеспечивая международные обязательства страны по сотрудничеству по уголовным делам [3,с. 11-12].

На наш взгляд, приведенное определение несколько противоречиво. Как могут органы предварительного следствия разных стран взаимодействовать друг с другом, а не сотрудничать при этом или применять международные соглашения. Потому что международные соглашения являются неотъемлемой частью национального законодательства. Также государство выполняет свои обязательства по международным договорам через свои уполномоченные органы. Конечный результат такого сотрудничества зависит от взаимной деятельности соответствующих компетентных органов государств на основе международного и внутреннего законодательства. Производство по преступлениям, совершенным иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории Республики Узбекистан, осуществляется в соответствии с Уголовным кодексом Республики Узбекистан.

О.А.Зайцев и П.В. По мнению Фадеева, субъектами юридической помощи

в уголовном судопроизводстве являются государственные и межгосударственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовный процесс, а также те, кто в нем участвует, имеют право выполнять отдельные уголовно-процессуальные функции или участвовать в них. при раскрытии преступлений, их расследовании и судебном разбирательстве также являются физические и юридические лица, имеющие соответствующие права и обязанности и вступившие в уголовно-процессуальные отношения друг с другом в целях обеспечения защиты прав и свобод личности в исполнение судебных решений [4, с. 13] .

По нашему мнению, субъектами международно-правовой помощи в сфере уголовного судопроизводства являются предусмотренные законодательством государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное судопроизводство, а также физические и юридические лица, обладающие соответствующими правами и обязанностями, участвующие в уголовно-процессуальных отношениях. вовлечены в этот процесс.

В процессе сотрудничества по уголовным делам процессуальный статус, полномочия, права и обязанности различных субъектов не равны. Одни ведут уголовное производство по делу, другие участвуют в нем в течение всего процесса или на отдельной стадии либо только в отдельных следственных и иных процессуальных действиях. Не все участники имеют личный или представительский интерес к работе.

Субъектами международного сотрудничества по уголовным делам также считаются только лица, оказывающие содействие соответствующим органам в осуществлении уголовного судопроизводства. Таким образом, уровень участия, цель, характер и направленность деятельности каждого из участников процесса служат основанием для их соответствующей классификации.

В юридической литературе рассматриваются различные основания классификации субъектов международного сотрудничества по уголовным делам и предлагаются различные их системы. Например, российский

исследователь Р.С.Тамаев делит всех субъектов международного сотрудничества по уголовным делам на 3 группы в зависимости от цели участия в процессе, направления деятельности и отношения к результатам судопроизводства: 1) уголовное производство и соответственно, нарушаются права и свободы физических и юридических лиц, состоит из государственных органов и должностных лиц, уполномоченных оказывать им юридическую помощь в случае К ним относятся: суд, судья, прокурор, следователь, начальник следственного отдела, следственный орган, следователь, консул; 2) включают лиц, заинтересованных в исходе дела и защищающих свои охраняемые законом или представляемые интересы (обвиняемый, подозреваемый, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители и защитники); 3) включает лиц, участвующих в следственных и судебных действиях, связанных с выполнением или доказыванием различных вспомогательных задач (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, свидетели и т.п.) [5, с. 51].

На наш взгляд, более удачной выглядит классификация, данная А.Г. Волеводзом. Классификация следующая: 1) следственный орган, следователь, прокурор, суд; 2) уполномоченные органы и должностные лица иностранных государств, имеющие аналогичный процессуальный статус или назначенные для международного сотрудничества внутренним законодательством; 3) международные организации [2, с. 62]. Предложенные классификации субъектов, на наш взгляд, нельзя считать исчерпывающими.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Классификация лиц, уполномоченных осуществлять международное сотрудничество по уголовным делам, следующая:

1. *Субъекты, осуществляющие международное сотрудничество по уголовным делам .*

Как известно, в главе 64 Уголовно-процессуального кодекса указаны имена участников оказания международной правовой помощи, обеспечения международного сотрудничества между компетентными органами и

должностными лицами, в том числе Верховным Судом Республики Узбекистан, МВД Республики Узбекистан, Служба государственной безопасности, Генеральная прокуратура Республики Узбекистан, включает в себя Министерство иностранных дел Республики Узбекистан. В эту группу входят государственные органы и должностные лица, занимающиеся уголовными делами, а также распространяются на уполномоченные органы и должностные лица иностранного государства, обладающие соответствующими полномочиями. Они участвуют в уголовном судопроизводстве от имени государства и решают вопрос о возбуждении, направлении и судьбе уголовного дела. Уголовно-процессуальное законодательство наделяет эти органы широкими полномочиями, возлагает на них полную ответственность за выполнение процессуальных функций, ход и результаты уголовного дела (суд, прокурор, следователь, начальник следственного отдела, следственный орган, следователь).

Субъектами международной правовой помощи можно назвать глав консульских представительств и дипломатических учреждений, а также их должностных лиц. Они призваны помогать своим гражданам в защите их прав, свобод и интересов, им наделены процессуальные полномочия при расследовании преступлений, совершенных на территории этих ведомств и учреждений.

2. Субъекты, содействующие осуществлению международного сотрудничества по уголовным делам.

К субъектам, содействующим осуществлению международного сотрудничества по уголовным делам, относятся Президент Республики Узбекистан, Правительство Республики Узбекистан, Интерпол, межгосударственные и международные организации и другие. Их деятельность регулируется национальным законодательством, международно-правовыми нормами и международными соглашениями. Особенность этих участников в том, что они не имеют полномочий расследовать и раскрывать уголовные дела.

Эти субъекты не являются участниками уголовного судопроизводства, но содействуют осуществлению процессуальных действий в связи с возложенными на них полномочиями, обеспечивают сотрудничество компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

3. Субъекты, участвующие в осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

а) лица, имеющие право участвовать в осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Группы входят субъекты, привлекаемые или уполномоченные участвовать в уголовном процессе в целях защиты своих прав и законных интересов, либо представляемые ими лица, в том числе подозреваемые, обвиняемые, их защитники, потерпевшие, гражданские истцы, гражданские ответчики, представители и адвокаты. Законодательство наделяет этих лиц такими процессуальными правами, совокупность которых создает для них возможность активно участвовать в судебном разбирательстве, а также устанавливает комплексную систему гарантий, обеспечивающую реальную защиту их прав и законных интересов.

б) субъекты, выполняющие специальную задачу при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Объем этих прав существенно невелик, не имеет личной или представительской заинтересованности в деле, участвует в процессе или дает информацию (свидетели) или применяет специальные знания об обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела. поддержка в иной форме (свидетели, переводчики и т.п.).

Следует отметить, что участники данного процесса время от времени принимают участие в уголовном судопроизводстве, но тем не менее участвуют в процессуальных действиях, привлекаются к процессуальной ответственности, подписывают процессуальные документы, делают заявления процессуального значения, несут ответственность за проведение и разрешение уголовных дел. имеет право обжаловать действия и решения.

Национального процессуального законодательства, международно-правовых норм позволяет выделить ряд других участников с характеристиками

субъекта международного сотрудничества по уголовным делам.

Следует отметить, что уголовно-процессуальное законодательство Узбекистана не в полной мере регулирует деятельность некоторых субъектов международного сотрудничества по уголовным делам. В связи с этим хотелось бы остановиться на этом вопросе подробнее. Так, многие международные договоры Республики Узбекистан содержат нормы о возможном участии представителей иностранных государств в осуществлении процессуальных действий на территории Узбекистана. Анализируя данные нормы, можно выделить следующие формы такого участия:

1. Участие сотрудников иностранных органов юстиции в качестве свидетелей и экспертов в судебных разбирательствах:

Деятельность этих лиц отдельно в действующем СПК не регулируется, а правовой статус сотрудников иностранных органов юстиции определяется общими правилами СПК о статусе свидетелей и экспертов. Дополнительные гарантии для этих участников процесса определяются международным правом. На наш взгляд, одной из важных задач, стоящих перед нами, является укрепление правового статуса сотрудников иностранных учреждений юстиции при ведении судебных дел и участии в качестве экспертов.

2. Присутствие иностранных сотрудников правоохранительных органов при осуществлении отдельных процессуальных действий в виде юридической помощи:

Согласно нашему уголовно-процессуальному закону, этим лицам предоставлена возможность участвовать в исполнении запроса об оказании юридической помощи. Однако порядок регистрации их участия в осуществлении процессуальных действий четко не определен, а права и обязанности физических лиц не урегулированы. Фактически основания участия представителей иностранных государств в исполнении запроса в СПК закреплены статьей 595 [1, 361].

Следует отметить, что объем прав и обязанностей и полномочий

уполномоченных должностных лиц иностранного государства определяется в соответствии с международным договором Республики Узбекистан. На наш взгляд, в целях гарантирования прав представителей иностранных государств целесообразно добавить в главу 64 Гражданского кодекса Республики Узбекистан новую статью, предусматривающую их статус, права и обязанности.

В результате представитель иностранного государства в процессуальном порядке сможет: давать объяснения по существу запроса; ознакомление с материалами уголовного дела, связанного с исполнением запроса; заявить ходатайство и задать прямые вопросы допрашиваемому либо сформулировать вопросы, которые должны быть заданы ему заранее дознавателю, следователю, прокурору или суду, исполняющему запрос; составление стенограммы при осуществлении процессуального действия и использование технических средств в необходимых случаях; вносить комментарии, которые должны быть включены в отчет в ходе расследования; знакомиться с протоколом соответствующего расследования или иного процессуального действия и подписывать его; получить копию отчета; обжаловать действия лица, обратившегося с просьбой; Осуществление иных действий, не противоречащих нормам СПК Республики Узбекистан и международным договорам. Фактически представитель иностранного государства должен явиться для участия в процессуальном действии, соблюдать нормы уголовно-процессуального законодательства Узбекистана, а также не разглашать сведения об обстоятельствах, затрагивающих тайну частной жизни, составляющих государственную или иную тайну. охраняется законом.

При проведении расследования или иных процессуальных действий в протоколе делается соответствующая запись об участии представителя иностранного государства. Вопросы, замечания, запросы представителя иностранного государства также должны быть включены в протокол расследования или иного процессуального действия.

Права и обязанности, объем их полномочий определяются в соответствии

с международным договором Республики Узбекистан с запрашиваемым иностранным государством или письменным обязательством о сотрудничестве на основе принципа взаимности. Сотрудники правоохранительных органов иностранного государства выполняют отдельные задачи в уголовном судопроизводстве (содействуют отправлению правосудия, помогают в сборе и обработке доказательств и т.п.); участие в реализации функций других субъектов процесса (следователя, прокурора и т.п.) и т.п.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Словом, целесообразно определить размеры, основные формы и направления международного сотрудничества по уголовным делам. Благодаря этому мы добьемся теоретического решения существующих проблем в этой области. Он также служит для определения процессуального статуса участников процесса путем полной классификации субъектов сотрудничества по уголовным делам.

КНИГИ СПИСОК

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан – Т.: Адолат, 2021. - Б. 360.
2. Волеводз А.Г. Правовые основы новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Дисс... д-ра. юрид. – М.: 2002. – С. 62.
3. Щербаков В.В. Реализация норм международного права в деятельности органов предварительного расследования. Дисс... канд. ходить наука – М.: 2004. – С. 80.
4. Зайцев О.А., Фадеев П.В. О понятиях и отличительных признаках субъекта правой помощи в уголовном процессе / Проблемы предварительного следствия и знания: Сборник научных трудов . - М.: ВНИИ МВД России, 2002. - С. 13.
5. Тамаев Р.С. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью (политические проблемы законодательного регулирования правовой помощи). Дисс... канд. ходить наука - М.: 2002. - С. 51.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901523>

INNOVATIVE TECHNIQUES FOR IMPROVING SPEAKING SKILLS OF EFL STUDENTS IN ENGLISH CLASSES

Normatova Solihabonu Nodirjon kizi

2nd year student of the third English faculty, UzSWLU

normatovasolixa02@gmail.com

ABSTRACT

In today's contemporary world, students have access to various learning resources through the use of advanced technologies to improve their language skills. Both teachers and students apply modern information technologies in the field of language teaching and learning, as these devices can help develop their skills. This paper includes information about the potential benefits of online advanced information technologies, such as online platforms, language learning apps, audio and video materials, and others, to enhance English as Foreign Language (EFL) students' speaking skills. To elaborate, the implementation of various technology sources, including podcasts, online dictionaries, and online videos available on social media, and different online applications play a pivotal role in improving EFL students speaking skills, since they can foster an interactive and integrated learning environment. This paper aims to provide detailed information about language learning applications, online platforms, and other innovative techniques, and their effects on speaking skills of EFL students. The findings of this study reveal that many of the advanced technologies helped students increase their fluency and accuracy, diminish sense of anxiety and fear, and build confidence among students. Obviously, the study discovered that speaking instructions using technology can be line with communicative approach to education, enabling students to communicate in a proficient and skilled manner.

Key words: *advanced technologies, innovative techniques, speaking skills, communicative skills, fluency, accuracy, language learning.*

INTRODUCTION

In today's modern era, advanced technologies have a profound effect on delivering education to students. Many researchers suggest that using information technologies in the field of education can play an important role in supporting teachers, students, and the language learning process more broadly in order to master their subject matter. Today's advanced technologies can provide us with numerous technology-based tools to improve our communicative skills. Many students prefer to enhance their speaking skills by using different online sources, such as online platforms, language learning applications, which can provide several videos, audio materials, or podcasts, and others. Since mastering communicative skills is very important for EFL students, the use of technology in the language learning sphere has increased rapidly. Many studies showed that the use of innovative techniques in speaking classes is being put forward to improve students' oral performance. The main aim of this article is to provide some sources through which EFL students can develop their speaking skills, boost their confidence while speaking in English, and diminish their sense of anxiety. Speaking is defined as creating and conveying meaning and thoughts with the use of both verbal and non-verbal signals in a range of contexts. (Chaney, 1998, p. 13) Therefore, EFL students need to improve their speaking skills in order to share their thoughts and ideas and convey their messages to others without too much effort. However, it is undeniable that enhancing communicative skills takes lots of time and effort. Nevertheless, modern technologies can create such a conducive and engaging learning environment that EFL students are likely to participate in the lessons with great passion and interest. During the language acquisition process, several digital artifacts, objects, and images that represent the target culture are used as examples. (Paulomi Rahman Nisha, 2020, p. 28) Hence, many EFL students can engage in classes without boredom from English classes, as the technology makes them feel interested in the lesson with authentic materials.

METHODS

Both qualitative and secondary data analysis methodologies were used in this research in order to identify the advantages of innovative techniques in terms of improving EFL students' communicative skills. Many studies and research were investigated in order to analyze the potential benefits of using information technologies in the field of education. Applying CMC (computer-mediated communication) to teaching pronunciation and conversation aims to improve EFL students' oral skills. (Thao, 2003) Many studies suggest that utilizing technologies in English classes can help teachers increase their students speaking skills by offering numerous opportunities. The researcher, Thao, claims that the use of information technologies as an example of innovative techniques in English classes is a change in how languages are taught today at schools that focuses on the use of language communication. Besides, the use of technological tools, such as videos, podcasts, interviews, online applications, and speech recognition software, is determined to be the underlying reason for improving EFL students' oral performance. There are some language-learning apps that can help students be involved in language learning, especially speaking lessons, without feeling overwhelmed.

- **Hello Talk.** This is one of the most efficient language-learning apps for improving speaking skills. By using this app, EFL students can post audio messages and get instant and constructive feedback. This application uses an effective approach to enhance oral skills by connecting users of this app with native speakers of English. Users can exchange ideas with native speakers via texting, voice messaging or video chats.
- **Duolingo.** Duolingo is one of the most widespread language learning apps, offering various opportunities to master English. This app offers interactive lessons with a gamified approach for capturing users' attention to the lessons easily. This app's structured lessons can help EFL students enrich their vocabulary, build grammar, and improve pronunciation, which are the main aspects of speaking skills.

- **FluentU.** This online language learning application includes interactive exercises to enhance users' listening, speaking, and comprehension skills through imitating native speakers. To elaborate, this app includes English language videos from the real world, including news, music, commercials, movie trailers, and others, to help students develop their language skills.
- **Busuu.** Busuu is an impressive tool in terms of improving speaking skills and learning conversational vocabulary. There are detailed explanations of vocabulary, grammar, and culture. Users have access to receive feedback from native speakers.

Except from language learning apps, there are numerous other innovative techniques, such as platform Zoom, Oxford Advanced Dictionary, BBC Learning English, different online lessons available on the You Tube platform, and other technologies that have a pivotal role in the education system. According to the findings of several studies, speaking is considered one of the most challenging aspects of language learning, which requires coherence and fluency, grammatical range and pronunciation, lexical resources and accuracy. And some researchers claim that most EFL students are unable to speak English because they have problems with the requirements mentioned above. Therefore, educational technologies are used in the classrooms and outside the classrooms to eliminate this problem by offering more engaging approaches. According to Nunan (2003), fluency in speaking is the use of language effectively and quickly without long and unusual pauses. It means that EFL students are in charge of investigating the factors, components, and conditions that contribute to the effectiveness of speech. In this case, modern technical methods and innovative techniques should be used for effective language learning and teaching speaking skills. (Paulomi Rahman Nisha, 2020, p. 32) For example, the utilization of video applications for conferencing is also considered an important computer-mediated communication tool for improving speaking fluency and accuracy. The particular reason is that it

can cater to social interaction purposes, and it serves as oral performance reinforcement for both speaking fluency and accuracy.

RESULTS AND DISCUSSIONS

VR (virtual reality) and AR (augmented reality) technologies create immersive environments where EFL students can engage in realistic conversations with virtual characters or explore simulated scenarios. This hands-on approach helps students build confidence in their speaking skills by providing a safe space to practice. Tools like speech recognition software help students improve their pronunciation and fluency by providing instant feedback on their spoken language. By analyzing spoken input, these tools can identify errors and suggest corrections, allowing students to refine their speaking skills. When it comes to online platforms, platforms that connect students with native speakers worldwide facilitate language practice in a natural setting. Advanced technologies make it easier for students to find language exchange partners, engage in conversations, and receive valuable feedback on their speaking skills. Advanced technologies provide interactive platforms that stimulate real-life conversations. These platforms offer students opportunities to practice speaking in a variety of contexts, receive instant feedback, and track their progress over time. Cutting-edge technologies enable personalized learning experiences tailored to individual students' needs. Adaptive learning systems can provide targeted speaking practice based on students' proficiency levels, learning styles, and areas of improvement, making the learning process more effective and engaging. Taking everything into account, by incorporating innovative techniques into language learning, educators can create dynamic and engaging experiences that allow students to develop their speaking skills in a more interactive and effective manner. These advanced tools not only enhance traditional classroom activities but also provide students with additional resources to practice and refine their speaking abilities outside of school hours.

REFERENCES

1. Effects of using educational technology tools to enhance EFL students' speaking performance, by Mekuriaw Genanew Asratie, 2023
2. Practical English language teaching teachers' text book, by Nunan.D, 2003
3. Teaching oral communication in grades, by Chayney.A.L, 1998
4. Technology in teaching speaking and its effects to students learners learning English, by Rowena V, 2021
5. The contribution of multimedia tools to EFL settings unfamiliar with technology, by Thao.V.T, 2003
6. Use of technology resources to enhance EFL speaking skills in Bangladesh: exploring learner perceptions, by Paulomi Rahman Nisha, 2020

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901530>

AXSIKENT ARXEOLOGIK YODGORLIGINI O'RGANISH TARIXI

Xoldorov Jamshidbek Vahobjon o'g'li

Namangan viloyat tarixi va madaniyati davlat muzeyi ilmiy xodimi
ish joyiga Namangan Davlat universiteti magistranti deb qo'yish kerak edi
assafnurbek@gmail.com.

***Annotatsiya:** Ushbu maqola orqali Namangan viloyati To'raqo'rg'on tumani hududida joylashgan Eski Aкси (Aksikent) yodgorligida amalga oshirilgan tadqiqotlar tarixi, ushbu yodgorlikda tadqiqotlar olib borgan arxeolog olimlarning faoliyati haqida to'xtalib o'tilgan. Shu bilan birga bugungi kunda arxeologiya parki uchun tanlangan ob'ektlarning o'rganilish darajasi haqida ma'lumotlar berilgan.*

***Kalit so'zlar:** Eski Aкси, arxeologiya, shurf, qo'rg'on, shaxriston, rabod, tigel, tanga, "Ochiq osmon ostida muzey".*

ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ПАМЯТНИКА АКСИКЕНТА

***Абстрактный:** В данной статье рассмотрена история исследований, проведенных на памятнике Старый Акси (Аксикент), расположенном на территории Торакорганского района Наманганской области, деятельность археологов, проводивших исследования на этом памятнике. При этом дается информация об уровне исследования объектов, отобранных для археологического парка на сегодняшний день.*

***Ключевые слова:** Старый Акси, археология, шурф, курган, шахристан, рабад, тигель, монета, «Музей под открытым небом».*

HISTORY OF THE STUDY OF AKHSIKENT ARCHAEOLOGICAL MONUMENT

Abstract: *Through this article, the history of the researches carried out in the Old Akhsi (Akhsikent) monument located in the territory of the Turakurgan district of the Namangan region, the activities of the archaeologists who conducted research in this monument have been discussed. At the same time, information is given about the level of research of the objects selected for the archaeological park today.*

Key words: *Old Akhsi, archeology, shurf, kurgan, shakhristan, rabad, crucible, coin, "Museum under the open sky".*

Butun boshli yurtning tarixini qayta tiklash borasida arxeologiyaning o‘rni har doim bo‘lakcha bo‘lgan. Arxeologlar tomonidan tadqiqotlar natijasida topiladigan topilmalar o‘z o‘rnida haqiqiy tarixning o‘zidir. Yillar davomida olib borilgan ilmiy tadqiqotlar orqali mingyillik o‘tmishni to‘la qayta tiklash mumkin bo‘ladi. Yaqin-yaqinga qadar ilmiy tadqiqotlar faqat olimlar darajasida ma’lum bo‘lib aholining bundan xabardorligi kam edi.

Muhtaram prezidentimiz Sh. Mirziyoyevning shaxsan tashabbuslari bilan bunday yodgorliklarda tadqiqotlar samaradorligini yanada oshirish va ulardan turizm markazlari sifatida foydalanish borasidagi amaliy ishlar boshlab yuborildi.

Arxeologik yodgorliklarni muhofaza qilish yangi boshqichga ko‘tarilishi bilan bir qatorda aholining ilmiy tadqiqotlar va arxeologiya bilan xabardorligi ortib bormoqda. Ko‘plab arxeologik yodgorliklarni YUNESCONing butunjahon me‘rosi ro‘yxatiga kiritish bo‘yicha amaliy ishlarga alohida urg‘u berilmoqda.

Butun boshli tarixni o‘zida jam etgan arxeologik yodgorliklardan topilgan natijalarni shu joyning o‘zida “Ochiq osmon ostida muzey”lar tashkil etish uchun katta kuch va g‘ayrat safarbar etilayotgani so‘zlarimiz dalili bo‘la oladi. Shunday amaliy ishlar Namangan viloyatida Eski Aysi, Uchtepa II, Toshkent shahrida Mingo‘rik arxeologik yodgorliklarida amalga oshirib kelinmoqda.

2017-yildan boshlab maamlakatimizda ilk bor arxeologik yodgorliklarni muzeyga aylantirish ishlari boshlandi va buning uchun Eski Axsi arxeologik yodgorligi hududi tanlandi. Arxeologik tadqiqotlar jarayonida o'z davrida Farg'ona vodiysining eng yirik shaharlaridan biri ekanligi aniqlangan yodgorlikning bugungi kundagi umumiy maydoni 60 gektardan ziyodroq bo'lib, 24 ta turli xil ob'ektda ilmiy qazish ishlari olib borilgan. Tadqiqotlar jarayonida temirchilik mahallasi, jome' masjidi, mudofaa devorlari bilan bir qatorda X asrga oid g'aroyib ishlangan yerosti ichimlik suvi yo'li ham topib o'rganilgan.

Axsikentning bugungi mahobatli xarobalari Sirdaryoning shimoliy qirg'og'ida, asosiy maydoni Gulqishloq va Shaxand qishloqlari hududida joylashgan eng yirik yodgorlik hisoblanib, "Farg'ona Afrosiyobi" deb qiyoslanadi. Bu shahar yodgorligi Farg'ona vodiysining ko'p yillik poytaxti bo'lganligi sababli har doim nafaqat tarixchilar, geograflar, arxeologlar balki oddiy aholining ham e'tiborini o'ziga tortib kelgan. O'rta Osiyo tarixiga bag'ishlangan qator ilmiy manbalarda moziy Axsikent nafaqat Farg'ona vodiysi, balki butun Turkiston, Jahon tarixida o'ziga xos o'ringa ega bo'lgan shaharlardan ekani xususida ham ma'lumotlar qayd etib o'tilgan. Yodgorlik haqidagi birinchi ma'lumotlar venger etnografi Uyfalvi tomonidan 1877-yilda qayd etib o'tadi[1]. Uning yozishicha: "To'raqo'rg'ondan 6-8 km janubi-g'arbda kichik Axsi qishlog'i bor. Undan uncha uzoq bo'lmagan joyda Bobur va qadimgi geograflar tomonidan qayd etilgan shahar qoldiqlari bilan aniqlanishi mumkin bo'lgan Axsiket qadimiy xarobalar joylashgan"[2].

1881-yildan boshlab Axsikent atrofidagi hududlardan dastlabki topilmalar haqida ma'lumotlar paydo bo'la boshlagan. Shu yili Axsikent shahar xarobalaridan topilgan turli xil davrga oid o'n bitta topilma Osiyo muzeyiga topshirilganligi Fanlar akademiyasi tarix-filologiya bo'limining 1881-yil 13-yanvardagi yig'ilishi bayonnomasida qayd etilgan[3]. Oradan ko'p o'tmay 1884-yildagi "Туркестанские Ведомости" gazetasiga noma'lum muallifning "Namangandan" degan xati kelib tushadi va gazeta tomonidan chop etiladi. Xatda muallif yodgorlik hududida qazishma olib borib qimmatbaho buyumlar topgan bir necha shaxslar haqida ma'lumot berilgan

edi. Bu voqealar ortidan mavjud holatni o'rganish uchun kapitan A.I.Bryanov yuboriladi, u mahalliy Shahand qishlog'ida istiqmat qiladigan fuqarolar tomonidan 2 ta oltin bilakuzuk topilgan ekanligini aniqlaydi[4].

Bunday yangiliklardan so'ng Peterburg universiteti professori N. Veselovskiy 1885-yilda Axsiketni o'rganishga kirishadi va 15 ta joyda arxeologik shurf qazish natijasida ko'p materiallar (sopol idishlar, lampalar, sferokonlar, shisha buyumlar, temir pichoqlar, tangalar) topishga muvaffaq bo'ladi. Bundan tashqari u P. Uvarova tomonidan Toshkent muzeyida saqlanadigan xazina izlovchilar qo'lidan olib qo'yilgan Axsiket hududidan topilgan oltin narsalarni tavsiflab chiqadi[5].

Axsiketning tarixini qayta tiklashda albatta V. Bartoldning ahamiyati katta bo'lganligi qayd etib o'tishimiz darkor. X asrda arab geograflari Ibn Xavqal va Muqaddasiy asarlarida mavjud shahar haqidagi ma'lumotlarni rus tiliga tarjima qilishga muvaffaq bo'lgan olim Axsiket shahrida qal'a, shahariston, raboddan iborat bo'lganligini, qo'rg'on hududida saroy va qamoqxona, shahristonda jome' masjidi bo'lganligini aniqlaydi[6].

1913-yilda I. Kastanye tomonidan ilmiy tadqiqotlar olib borilganiga qaramay A. Bryanov va N. Veselovskiy ma'lumotlariga hech qanday yangilik kiritilmagan. I. Kastanye aholi punktini o'rganib chiqib, xarobalar rejasini tuzishga va Axsiketga tavsif berishga harakat qiladi. Olim tomonidan topilgan bir necha tangalarga A. Semenov ta'rif berar ekan, mis chaqa tanga Nasr II davrida hijriy 330(942)-yilda Axsiketda zarb qilinganligini, boshqa kumush dirham esa hijriy 480(1087/1088)-yilda zarb qilingan ekanligini ta'kidlab o'tadi. L.Zimin esa I.Kastanyening amalga oshirgan ishlarining juda ahamiyatsiz ekanligini, uning sayohat haqidagi ma'ruzasining fan bilan umumiyliги kamligini va bu hisobotda yozilgan hamma narsaga juda ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo'lish kerakligini qayd etib o'tadi[7].

Katta Farg'ona kanali qurilishi jarayonida 1939-yil M. Masson Axsikentga tashrif buyuradi va bundan ikki ming yil avval bu yerda yirik shahar markazi bo'lganligini; qal'a yuzasida madaniy qatlam joylashgan ekanligini qayd etib o'tadi[8].

1948-yilda A. N. Bernshtam tomonidan yodgorlik hududida tadqiqotlar olib borildi. Amaliy ishlar natijasida Axsikentning qo'rg'on, shahriston (Aksi IA) va ikkita raboddan iborat joy planini tuzib chiqildi. Olimning yakuniy fikriga ko'ra shahardagi dastlabki rivojlanishlar hech bo'lmaganda Kushonlar davridan boshlangan bo'lsa ham Axsikentning gullab-yashnashi faqat VI-VIII asrlar va undan keyingi davrlarga (IX-X asrlar) to'g'ri kelar edi. Bu davrga kelib Axsikent shahri Farg'ona vodiysining eng yirik savdo va hunarmandchilik markaziga aylanganligini qayd etib o'tadi.

Keyingi yillar davomida (1957-1959-yillar) yodgorlik hududida G.Chulanov boshchiligidagi Namangan o'lkashunoslik muzeyi xodimlari tadqiqotlar olib borildi. Aholi punktini o'rganish natijalari tufayli G.Chulanov ham boshqa tadqiqotchilari kabi Axsikent yodgorligi hududida dastlab qadimgi davrga oid shahar bo'lgan degan xulosaga keladi. Tadqiqotchi XIII asr boshlarida butunlay vayron bo'lgan shaharning shahriston rabod va kuchli qo'rg'onga ega bo'lgan feodal shahar bo'lganligini tasdiqlaydi va keyinchalik XV asrga kelib Temuriylar davrida Axsikent boshqa joyda tashkil topib, XVII asrgacha mavjud bo'lgan degan xulosaga keladi[9]. 50-yillarning oxirida rassom A.Smirnov Axsikentga tashrif buyurib O'rta asr sopol buyumlari va bronza buyumlarining boy kolleksiyasini to'plashga muvaffaq bo'ladi va uning to'plamidagi bronza buyumlarini V. Voronina nashr ettirgan.

60-yillarning boshlarida Y.G'ulomov boshchiligidagi S.Rahimov va I.Axrorovlardan iborat arxeologlar jamoasining yodgorlikning sharqiy rabod hududidan o'rta asrlarga oid hammom qoldiqlarini ochishi bilan yodgorlikdagi tadqiqotlar salmog'i ortib bordi[10]. 1967-1969 va 1976-1977 yillarda I.Axrorov tomonidan Ark, Shahriston (Aksi 1A, Aksi 1B) va g'arbiy rabodda olib borilgan arxeologik ishlar natijada IX-X asrlarga oid turar joy binosi qoldiqlari bo'lgan ayollar hammomi ham deyarli butunlay ochildi. Bundan tashqari turar-joylarning 10 dan ortiq nuqtalarida qazish va tozalash ishlari olib borilgan. I.Axrorov olingan barcha ma'lumotlarni umumlashtirib Axsikent uchta hududiy jihatdan ajratib, ko'p vaqt mobaynida aholi turar-joy inshootlaridan iborat: qadimgi, mo'g'ullardan oldingi va temuriylar davri xarobalaridan iborat bo'lganligini e'tirof etib o'tadi[11].

O.G.Bolshakov bu masalada o'zining umumlashtiruvchi asarida Axsikent tavsifiga ba'zi aniqliklar kiritish maqsadida qo'rg'on sifatida ichki shahristonni (Aksi 1A) oladi[12].

1976-yilda arxeologik yodgorlikning mikro madaniy qatlamlarini aniqlash maqsadida Shahriston I hududida shurf qazilgan bo'lsa, I.Axrarov va A.Anarbayev tomonidan 1979-1980 yillarda bu qazishma kengaytiriladi va qalinligi 7.5 metr bo'lgan 25 ta madaniy qatlamlar aniqlanadi. Bundan tashqari aholi punktidagi sakkizta joyda tadqiqot ishlari olib borildi. Shulardan beshtasida eski qazilmalarning davomi bo'lgan bo'lsa yana uchta yangi (IV, VI, IX) joyda qazishma ishlari olib borilib, mo'g'ullarga qadar Axsikent hayotining asosiy xronologik bosqichlarining tarixiy topografiyasini tavsiflovchi qimmatbaho materiallar qo'lga kiritildi[13].

G.Mirzaaliyev 1981-1986 yillarda olib borilgan qazishmalar natijasida topilgan oshxona anjomlari kundalik hayotda ishlatiladigan turli xil ko'rinishga boy ekanligini o'rganib chiqadi. Axsiketning o'rta asr sirlanmagan sopol buyumlari stratigrafiyasini o'rganish shu kabi maishiy buyumlarning IX-XIII asr boshlarida o'ziga xos rivojlanish tarixiga ega ekanligini ma'lum bo'ldi[14].

1982-1984 yillar davom etgan tadqiqotlarga A.Anarbayev rahbarlik qildi va Aksi 1B hududidagi yuqori qatlam qurilish davriga oid turar-joy binolarini o'rganish maqsad qilinganiga qaramay juda yirik chiqindi tashlanadigan o'ralar topib o'rganildi [15].

Axsikent shahar aholisining moddiy turar-joylarini o'rganish jarayonida axsiliklarning temirchilikda katta muvaffaqiyatga erishganliklarini alohida ta'kidlab o'tish lozim. Tadqiqotlar olib borilgan deyarli barcha qazishma ob'ektlarida katta miqdorda temirni qayta ishlash va ajratib olish uchun ishlatilgan tigellar borligi mahalliy metallga ishlov berish rivojlanganligiga dalil bo'la oladi. A.Kondakova rahbarligidagi qo'shma tadqiqot laboratoriyasi 1984-yilda shunday topilmalardan birining metallografik tomonidan o'rganib chiqdi. Bu amaliyot O'rta Osiyoda qora metallardan yasalgan topilmalarda o'tkazilayotgan birinchi tahlil edi. Buning natijasi o'laroq Axsikent temirchilik ustaxonalari mufassal o'rganilib yakuniy xulosalarga

kelingan. Shu yilgi tadqiqotlar natijasida IV ob'ektda tadqiqot ishlari olib borilib, u yerda G.Shishkina, O. Inevatkina va O. Papaxristu kabi arxeolog olimlarning XI-XII asrlarga oid metallurgiya va metallga ishlov berish ishlab chiqarish izlari va turar-joy binosi qoldiqlari topishganlarini qayd etib o'tish mumkin

Tadqiqotlar natijasida Eski Axxi shahar yodgorligi tagidan (8 ob'ekt) sopol idish namunalari va tosh qurollarining topildi va davriy sanasi miloddan avvalgi XIX asrni tashkil etgan dehqonchilik qarorgohi mavjud bo'lganligi isbotini topdi. Uning aholisi yuzlab gektar yerlarda sug'orma dehqonchilik bilan shug'ullangan degan xulosaga kelindi[17].

Xitoy manbalarini tadqiq etish natijasida Eski Axxi yodgorligi o'rnida miloddan avvalgi III asrda 40 gektar maydonni egallagan Parkana (Yuan-cheng) shahri mavjud bo'lib, Davon davlati poytaxti bo'lganligi aniqlandi. Shahar oqsoqollar kengashi tomonidan boshqarilgan va ular tomonidan shaharning tashqi va ichki siyosati nazorat qilinganligi hujjatlarda o'z aksini topgan. Shahar keyinchalik Farg'ona vodiysining eng yirik shaharlardan biriga aylanadi. Manbalarda Farg'ona nomi bilan qayd etilgan va IX asrga kelib Axxi deb atala boshlangan. XII asrga qadar tangalarda Axxi-Farg'ona deb zarb etish davom etilgan. Tadqiqotlar shaharning toki XIII asrga qadar gavjum markaz bo'lganligini va shu davrdan boshlab zavolga yuz tuta boshlagan ekanligini isbotladi.

Arxeologik tadqiqotlarning natijasi o'laroq shahar tarixi va arxeologik imkoniyati umumlashtirilib Eski Axxi yodgorligi asosida yangi innovatsion "Ochiq osmon ostida" muzeylar parkini tashkil etish loyihasi ishlab chiqildi. Yodgorlikni muhofaza qilish tadqiq etish direksiyasi tuzilib, 2019-yildan boshlab O'zbekiston hududida birinchi marta arxeologik yodgorlik asosida muzey o'zining ish faoliyatini boshladi. 2023-yil boshidan boshlab qurilishi rejalashtirilgan 9 ta "Ochiq osmon ostida muzey"dan to'rttasini qurish uchun amaliy harakatlar amalga oshirilmoqda. Bu orqali arxeologik yodgorlik asosida haqiqiy tarix bilan mehmonlarni tanishtirish va bunday yodgorliklarni turizm markazlariga aylantirish rejalashtirilgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Чуланов Г. «Городище Ахсикент». СА 1963. №3 198 с.
2. Чуланов Г. «Городище Ахсикент». СА 1963 №3 198 с.
3. Анарбаев А. «Ахсикент в древности и средневековье». СА 1988 №1 171
4. Чуланов Г. «Городище Ахсикент». СА 1963 №3 198 с
5. Чуланов Г. «Городище Ахсикент». СА 1963 №3 198 с.
6. Анарбаев А. «Ахсикент в древности и средневековье». СА 1988 №1 171
7. Чуланов Г. «Городище Ахсикент». СА 1963 №3 198 с.
8. Анарбаев А. «Ахсикент в древности и средневековье». СА 1988 №1 171 с.
9. Чуланов Г. «Городище Ахсикент». СА 1963 №3 198 с.
10. Анарбаев А. Ахроров И. «Баня средневекового Ахсикента». ИМКУ 1991 №25 173 с.
11. Ахроров И «Археологические исследования городища Ахсикет в 1960 году» Ўзбекистонда ижтимоий фанлар 1962 №8 54 с.
12. Анарбаев А. «Ахсикент в древности и средневековье». СА 1988 №1 171 с.
13. Анарбаев А. Иневаткина О. «Стратиграфическое изучение Шахристана I городища Эски-Ахси». ИМКУ 1990 №24 71 с.
14. Мирзаалиев Г. «Об одной группе кухонной посуды Ахсикета» ИМКУ 25 1991 183 с.
15. Анарбаев А. Ильясова С «Раскопки ремесленного квартала на городище Эски-Ахси». O‘zbekiston moddiy madaniyati tarixi 2000 №27 212 с.
16. Папахристу О. «К вопросу о функциональном назначении двух печей из эски Ахсы (Ахсикет) в Фергане» O‘zbekiston moddiy madaniyati tarixi 1999 №30 274 б.
17. Анарбаев А. «Қадимги Фарғона давлати ва унинг пойтахти тарихидан лавҳалар». Водийнома 2016 №1 36 б.
18. Хўжаев А. «Қадимги Фарғона давлатининг илк пойтахти хақида». Водийнома 2016 №2 27 б.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901535>

O‘ZBEKISTON TASVIRIY SAN’ATIDA MILLIY O‘ZIGA XOSLIK ELEMENTLARINING AKS ETISHI

Yo‘ldosheva Xilola Yunus qizi
Kamoliddin Behzod nomidagi
Milliy rassomlik va dizayn instituti
Multfilm va kompyuter multiplikatsiyasi
mutaxassisligi 1-bosqich magistranti

Abdullaxodjayev G‘ayrat Tolipovich
“Ijtimoiy fanlar va jimoniy madaniyat”
kafedrasi dotsenti, yuridik fanlari nomzodi,
ilmiy maslaxatchi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada O‘zbekiston tasviriy san’atini taraqqiyot bosqichlari jahona san’ati bilan qiyosiy rivojlanganligi haqida hamda mazkur jarayonlarda rassomlarning ishtiroki xususida ma’lumotlar keltirilgan. O‘zbekiston rangtasvirini o‘ziga xoslik jihatlari, rassomlar ijodiy faoliyati, davriy jarayonlar san’atshunoslar tomonidan ilgari surilgan fikr mulohazalar aks o‘z ifodasini topgan.

***Kalit so‘zlar:** madaniyat, san’at, avangard, impressionism, kubizim, ekspressionizm, syurrealizm, abstraksionizm, klassitsizm, rangtasvir, rassom, g‘oya, tasviriy san’at.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация об этапах развития изобразительного искусства Узбекистана по сравнению с мировым искусством и об участии художников в этих процессах. Особенности живописи Узбекистана, творческой деятельности художников, периодических процессов отражены в мнениях искусствоведов.

ANNOTATION

This article provides information about the stages of development of visual art of Uzbekistan compared to world art and about the participation of artists in these processes. The characteristics of the painting of Uzbekistan, creative activity of artists, periodical processes are reflected in the opinions put forward by art critics.

Taraqqiy o‘tib borgan jahon madaniyati bizga shuni ma’lum qiladiki, san’at sohasi o‘ziga hos tabiyatga ega bo‘lib millatlarga oid bo‘lgan qonunlarga boysunmaydi. Tasviriy san’at, Fransisko Goyyaning mashhur ta’rificha, - bu irq millatlaridan qat’iy nazar barchaga tushunarli bo‘lgan, insoniyatning “umumiy tilidir”. San’atdagi taraqqiyot milliy mahdudlik va alohidalikni emas, balki, aksincha, kishilar, halqlar va davlatlar o‘rtasidagi ma’naviy qadriyatlar bilan doimiy almashuvini taqazo etadi. Dastlab, Mustabid tuzumi davrida san’at asarlari bebaho sanalgan va ularga tegishli bo‘lgan ma’lumotlarni sir saqlashgan. Ularni chetga chiqarib tarqatganlar uchun qat’iy chora ko‘rilgan. Zotan, shu boyliklar ularni madaniyati, an’analaridan habar berib turadi chunki yaratilgan asarlar ularning milliy insoniy jihatlarini o‘z ichiga olgan. Lekin hatto bunday tushunchalar ham rivojlanish jarayonida til rivojida bo‘lgani kabi muntazam ravishda nimanidir ortirib, qaysidir jihatidan ajraydi, biroq abadiy qotib qolmaydi, balki kundalik vaqt oqimida uzluksiz o‘zgarib boradi.

Madaniyatning barcha jabhalari taraqqiy etib, takomillashib boruvchi murakkab jarayon bo‘lib, u o‘ta ziyraklik va bilimdonlik bilan munosabatda bo‘lishini taqazo etadi. Butun XX asr davomida O‘zbekistonda tasviriy san’at Yevropa badiyat maktabi va mahalliy rassomlarning ko‘p millatligi guruhining faol ishtirokida taraqqiy etadi va yuksaladi. XX asrdagi jahon tasviriy san’atining kubizm, ekspressionizm, syurrealizm, abstraksionizm kabi yo‘nalishlar O‘zbekiston zamonaviy rangtasvirining ayrim ustalari tomonidan amalga oshirildi. Bunday yo‘nalishlarning bevosita yoki bevosita ta’siri respublikaning yigirmanchi va o‘ttizinchi yillardagi yirik rassomlari, hozirgi o‘zbekistonlik rangtasvirchilar: jumladan J.Umarbekov, B.Jalolov, F.Gambarova, M.To‘xtayev va boshqalarning ijodiy amliyotida namoyon bo‘ldi. Bugun qayta uyg‘ongan O‘zbekistondagi san’at yakkalangan holida emas, balki butun jahon san’atining badiiy tamoyillari bilan o‘zaro aloqada va bahamjihatlikda taraqqiy etdi.¹

¹ Рафаэл Такташ “Санъатнинг макони хусусида”, //SAN’AT 1-3/1998

O‘zbekiston rangtasviri o‘ziga xosligi bilan boshqa san’at turlaridan farq qiladi. Lekin shunga qaramay o‘zbek rangtasviriga Yevropa san’ati an’analari o‘z ta’sirini o‘tkazganligini kuzatamiz. Bunga misol qilib kubizm, impressionizm, futurizm va yana boshqa ko‘plab oqim va yo‘nalishlarni keltirib o‘tish mumkin. Bu yillarda jahon xalqlari san’ati g‘oyaviy plastik san’ati rivoji, XIX asr oxiri XX asr boshlarida rus san’atidagi g‘oyaviy plastik masalalar borasida izlanishlar ham ko‘pgina san’atkorlarning qiziqishiga sabab bo‘lgan. “Abstrak san’at, uning ko‘rinishlari ham O‘zbekistonda o‘zining davomchilarini topdi. Suprematizm, kubofuturizm, primitivizm kabi yangi san’at uslublarida asarlar paydo bo‘ldi. Bu yillarda XIX asr so‘nggida yuzaga kelgan yangi san’at uslublari o‘zining mantiqiy rivojini oldi, jumladan, impressionizm, postimpressionizm yutuqlari o‘zbekistonlik rassomlar ijodida o‘zining yangi qirralarini namoyon etdi.”¹

Dastlab, 1860 yillarda fransuz rangtasvirida vujudga kelgan. E.Mane, K.Mone, O.Renuar hayotdan olgan bevosita jonli taassurotlarini tasodifiy harakat, favqulodda holatlar ifodasida namoyon etdilar. Manzara, portret, ko‘p shaklli kompozitsiyalarda rassomlar tomonidan dastlabki taassurotlar kuchi va sofligi, betakror xususiyatlari mayda detallariga berilmasdan tasvirlandi. “Impressionistlar ilk bor zamonaviy shahar hayotining serqirra ko‘rinishlarini yaratib, asarlarida shahar manzarasi va undagi odamlar qiyofasida uning o‘ziga xosligini aks ettirdilar. K. Mone, E. Dega, K. Pissarro, A. Sisley kabi manzara ustalari o‘z asarlarini ochiq havoda ishlab quyosh nuri jilosini, tabiatning rang-barang bo‘yoqlari boy majmuasini yorqin aks ettirdilar, plener ularning asarlaridagi kundalik ohanglarga quyosh nuri bilan to‘yingan, bayramona kayfiyat baxsh etgan.”²

Yetuk impressionizm asarlari yorqinligi va hayotiyliigi bilan ajralib turadi. Impressionizm xususiyatlari neoimpressionizm va postimpressionizm da taraqqiy etdi. Amerikada J.Uistler, Germaniyada M.Liberman, L.Korint, Rossiyada K.A.Korovin,

¹ Абдуллаев Н. История искусств.-Ташкент: Ўқитувчи, 1986.- 208

² Вклад Узбекистана в развитие исламской цивилизации / Материалы международной конференции. Т., 2007

I.E.Grabar va boshqalar ijodi Impersionizm rivojiga hissa bo‘lib qo‘shildi. 1880 – 1910 yillarda Impressionizm ko‘p rassomlar ijodiga sezilarli ta‘sir ko‘rsatgan. Bu voqelikni yangi tomonlarini o‘zlashtirishda, plener usullarini egallashda namoyon bo‘ldi.

Impressionist rassomlar ijodi o‘zbek rangtasvir san‘ati rivojida ham o‘z ifodasini topdi. O‘zbekistonlik rassomlar L.Bure, O.Tatevosyan, P.Benkov, Z.Kovalevskaya, A.Mirsoatov va boshqalar ijodida shu ta‘sir seziladi.

“Avangard san‘ati XX asrning birinchi yarmidan san‘atning eng yorqin, keng qamrovli badiiy yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. U turli ijodiy uslublar, oqimlar, konsepsiyalar ma‘nosidagina emas, balki o‘zining geografik makonida ham keng qamrovlidir. Bugungi kunda bu tushunchaning turli izohlari mavjud: Yevropa avangardi, rus avangardi, gruzin avangardi, Turkiston avangardi va boshqalar. Ular ma‘lim umumiy jihatlariga ega bo‘lsalar ham, bu yo‘nalishlarning barchasi o‘ziga xosligi, madaniy rangbarangligi, ruhiyati va shoirona o‘zligi bilan ajralib turadi.”¹

XX asr Yevropa san‘atida vujudga kelgan bu yo‘nalish sharqda allaqachon o‘zining turli qirralariga erishib bo‘lganligi ko‘pchilikka ma‘lum. Lekin zamon va makonning o‘zgarishi bilan yo‘nalish va uslublarning qayta tug‘ilishi hamda avj olishi tabiiy. Ta‘kidlash joizki, faqatgina shaklda emas, balki borliqni anglash va mazmunan sharhlashda ham avangardga munosabat bildirish mumkin. 1920-30 yillar O‘zbek milliy tasviriy san‘ati shakllanish yillari bo‘ldi. O‘zbek milliy san‘ati bilan zamonaviy san‘at uyg‘unlashuvi natijasida o‘zgacha uslub shakllanib rivojlanib bordi. O‘zbek zamonaviy san‘ati o‘zining bir tomonidan O‘rta Osiyo milliy san‘atiga xos uslub hamda Yevropa modern san‘ati uslubi, yangi shakllanib kelayotgan avangard ko‘rinishlariga tayangan holda o‘zgacha tus oldi. U yoki bu uslubni aynan qaytarib yoki tahlil qilib emas, balki davr talabi, g‘oyaviy yo‘nalishi va ijodkorning shaxsiy qarashi va professional mahorati assosida ishlanib o‘ziga xos qaytarilmas joziba kasb eta bordi.

¹ Ойдинов Н. Тасвирий санъат тарихидан лавҳалар. Тошкент «Ўқитувчи» 1997,

O‘zbekistonda avangard taqdiri o‘ziga xosdir. Uning bu o‘lkada tug‘ilishi turli g‘oyalar va ta’sirlar bilan bog‘liq. Masalan, N. Ahmedovanning fikricha: “eski dunyoning to‘ntarilishi, yangi jamiyatning mafkuraviy va ijtimoiy muammolari, yosh milliy maktabning shakllanishi, rassomlarning murakkab, ba’zan esa fojeaviy hayot yo‘llari kabi tarixiy jarayonlar ko‘p narsani belgilab berdi. Keng tarixiy madaniy asosda uning o‘ziga xosligi shundaki, u san’atdagi ikki xil uslubning uyg‘unlashuviga, to‘qnashuviga sabab bo‘ldi: sharqona an’anaviylikka asoslangan mahalliy madaniyat bilan bog‘liq bo‘lgan rus avangardi va Yevropa avangardi modellari o‘zaro aloqaga kirishdi”.¹

XX-asr boshlarida O‘zbek rangtasvirida nafaqat plastik masalalar, balki g‘oyaviy uslubiy masalalar ham munozarali bo‘ldi. Voqelikning o‘ziga o‘xshatish, klassik shakllardan tortib yangi davr mazmuni mutloq yangi shakl va vositalar topish masalalari muhim ahamiyat kasb eta boshladi. Bu yillarda jahon xalqlari san’ati g‘oyaviy-plastik san’ati rivoji, XIX-asr so‘ngi XX-asr boshlarida rus san’atidagi modern masalalari borasida izlanishlar ham ko‘pgina san’atkorlarning qiziqishiga sabab bo‘lgan. Abstrak san’at, uning ko‘rinishlari O‘zbekistonda o‘zining dovomchilarini topdi.

Agar grafika san’ati davr mafkurasi bilan bog‘liq holda rivoj topib uning g‘oyalarini targ‘ib etishga qaratilgan bo‘lsa, rangtasvir san’atida bu masala birmuncha sust borib, siyosatdan dastlabki yillarda deyarli uzoq bo‘ldi. Rassomlar san’atning bu turida o‘z shaxsiy kechinmalarini tasvirladilar, o‘zlarini qiziqtirgan mavzularda rasmlarni ko‘proq ishladilar. Me’moriy obidalar, sharq ko‘chalari va bozorlari, u yerdagi qizg‘in hayot shu san’atda ijod qilgan rassomlar asarlarining mazmunini tashkil etdi. “Bu yillarda rangtasvirda dastgoh san’ati yetakchi o‘rinni egallab, ijodiy izlanishlar aynan san’at shu turida o‘z ifodasini topdi. Shu yillarda birinchi mahalliy rassomlar o‘zlarini ko‘rsata boshladilar. O‘zbekistonda tavallud topib, badiiy bilim yurti talabalari shu yillarda o‘z ijodlarini boshladilar. Shu yillarda tashkil topgan turli

¹ Хакимов А.А. Ташкент: культурологический контекст урбанизма. // Доклад на научной конференции в Институте истории, посвященной 2200 юбилею города. – Ташкент, 2009. – С. 20-25

rassomlik to‘garak va studiyalarga kelgan yoshlar moybo‘yoq, akvarel, guash va rangli qalamda rangtasvir alifbosini o‘rganib, o‘zlarining dastlabki mashqlarini bajardilar.”¹

Chetdan kelgan rassomlar yangi davr talablaridan kelib chiqib, o‘z qarash va yo‘nalishlarini o‘zgartirib bordilar. O‘rganilayotgan davr rangtasvir san’ati o‘zining uslubiy rang-barangligi bilan ajralib turadi. Bu yillarda rangtasvirda nafaqat plastik masalalar, balki g‘oyaviy-uslubiy masalalar ham munozarada bo‘ldi. Voqelikni o‘ziga o‘xshatish, klassik shakllardan tortib yangi davr mazmuni uchun mutlaq yangi shakl va vositalar topish masalalari muhim masalalardan biriga aylandi. Bu yillarda avangardga nisbatan realizm birmuncha mustahkam o‘rinni egallab boy yo‘nalish va tiplari kengligi bilan harakterlanadi. Bu yo‘nalish tarafdorlari borliqni o‘z shakllarida ishlashga qarshi chiqmaganlari holda, real shakllarning o‘zida ramziy ma’no topishga, obrazlarni timsol darajasiga ko‘tarishga harakat qildilar. Buning uchun ular milliy san’at, sharq san’ati plastikasiga murojaat qildilar.

1910-1920 yillarda Turkistonga kelgan rus rassomlari o‘z paytining jamoa-siyosiy, ijtimoiy-madaniy hayoti bilan bog‘liq harakatda faol ishtirok etishga, O‘zbekistonda badiiy savod chiqarishda jonbozlik ko‘rsatishdi. Hali o‘zlari yosh bu g‘ayratli, badiiy ijodining turli oqimlariga dahldor, dovyurak rassomlar bir intilishda “yangi asr” tasviriy san’atini barpo qilishda yakdil edilar. Sharqning o‘ziga xosligi, noyobligi ular uchun puch tushuncha emas edi. O‘rta Osiyoga xos mumtozlik ularning izlanishlarida ozuqa bo‘lib xizmat qildi, yangicha yaratish ishlarini yoritdi.

¹ Ш.Аскарлов. Архитектура Темуридов. Т., 2009.

MANBALAR RO‘YXATI

1. Хакимов А.А. Искусство Узбекистана: история и современность; Ин-т искусствознания, АН РУз.-Т.: Изд-во ж-ла “San’at”. 2010.
2. Ахмедова Н.Р. Живопись Центральной Азии XX века: традиции, самобытность, диалог. Особенности формирования и развития. - Тошкент., 2004.
3. Такташ Р.Х. Художественно-критические этюды: пути и проблемы становления узбекского советского изобразительного искусства. - Тошкент.,
4. Аскарлов Ш. Архитектура Темуридов. Т., 2009.
5. Хакимов А.А. Ташкент: Культурологический контекст урбанизма. // Доклад на научной конференции в Институте истории, посвященной 2200 юбилею города. – Ташкент, 2009.
6. Вклад Узбекистана в развитие исламской цивилизации / Материалы международной конференции. Т., 2007
7. Ойдинов Н. Тасвирий санъат тарихидан лавҳалар. Тошкент “Ўқитувчи” 1997.
8. Рафаэл Такташ “Санъатнинг макони хусусида”, //SAN’AT 1-3/1998.
9. Абдуллаев Н. Санъат тарихи.-Ташкент: Ўқитувчи, 1986.
10. Абдуллаходжаев Г. Нарушение авторского права в Республике Узбекистан и её ответственность. “Actual scientific research in the modern world” International Science Journal 06(86). 2022. 84-88 стр.
11. Абдуллаходжаев Г. Актуальность защиты авторских прав. Электрон “Образование наука и инновационные идеи в мире”.. 2022. 278- 284 стр.
12. Абдуллаходжаев Г. Компьютерная графика и её положение в современном обществе Узбекистана. Scientific Journal “ SKOLAR” Vol. № 7 03.2023. 17-21 стр.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901537>

TEMURIYLAR DAVRI TARIXINI O‘RGANISHGA OID NUMIZMATIK MATERIALLAR TAHLILI

G‘ayratjon Ismatullo o‘g‘li Jumayev

Tayanch doktorant

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

gayratjonjumayev44@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6742-587X>

***Annotatsiya.** Mazkur maqolada Ozarbayjon tarixi milliy muzeyida saqlanayotgan Temuriylarga oid numizmatik yodgorliklarning o‘rganilishiga oid ma‘lumotlar bayon etildi. Shuningdek, maqolada ozarbayjonlik olim Ali Muhammad o‘g‘li Rajablining tadqiqotining tarjimasini amalga oshirdik.*

***Kalit so‘zlar.** Temuriylar, Amir Temur, Shirvonshohlar, Jahonshoh, “Miry”, “Tangayi Shohruxiy”, Ali Rajabli, Oq qo‘yunlilar, Qora qo‘yunlilar.*

ANALYSIS OF NUMISMATIC MATERIALS RELATED TO THE STUDY OF THE HISTORY OF THE TIMURID PERIOD

Gayratjon Ismatullo ogli Jumayev

Ph.D. student

Tashkent State University of Oriental Studies

gayratjonjumayev44@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6742-587X>

***Annotation.** This article provided information on the study of the Timurid Numismatic monuments housed at the Azerbaijani National History Museum. We translated the scientific study of Ali Muhammad ogli Rajabli, an Azerbaijani scientist, into this text.*

***Keywords.** Timurids, Amir Timur, Shirvanshahs, Jahanshah, "Miry", "Tangayi Shahrukhiy", Ali Rajabli, Kara Koyunlu, Ak Koyunlu.*

АНАЛИЗ НУМИЗМАТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, СВЯЗАННЫХ С ИЗУЧЕНИЕМ ИСТОРИИ ПЕРИОДА ТИМУРИДОВ

Гайратжон Исматулло ўғли Жумаев

Базовый докторант

Ташкентский государственный университет востоковедения

gayratjonjumayev44@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6742-587X>

***Аннотация.** В данной статье представлена информация об изучении нумизматических материалов Тимуридов, хранящихся в Национальном историческом музее Азербайджана. Также в статье мы перевели исследования Али Мухаммед огли Раджабли, азербайджанского учёного.*

***Ключевые слова.** Тимуриды, Амир Тимур, Ширванишахи, Джаханишах, «Мирий», «Тангайи Шахрухий», Али Раджабли, Кара Коюнлу, Ак Коюнлу.*

2009-yil 20-oktabrda Temuriylar tarixi davlat muzeyida o‘tkazilgan “Temuriylar tarixiga oid manbalar: tavsif, tarjima, tadqiqot” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari tarkibiga kirgan ozarbayjonlik olim Ali Rajablining “Монеты из коллекции национального музея истории Азербайджана как источник по истории темуридов” deb nomlangan maqolasida, Ozarbayjon Fanlar Akademiyasi, Ozarbayjon tarixi milliy muzeyi, Numizmatika fondi, Numizmatika va epigrafika bo‘limi kolleksiyasida saqlanayotgan XIV asr oxiri – XVI asrlarga oid qisman Elxoniyalar, Jaloyiriylar, Jo‘ji ulusi xonlari, Temuriylar, Qora qo‘yunlilar, Oq qo‘yunlilar, Shirvonshohlar, Safaviy va Shayboniy sulolalari hukmdorlariga tegishli tangalar tadqiqi amalga oshirilgandir. Ushbu maqolada XIV-XVI asrlarda yuz bergan harbiy, diplomatik, siyosiy, madaniy aloqalar natijasida paydo bo‘lgan va kolleksiya xazinasidan joy olgan numizmatik materiallar tahlil etilgan. Olim Amir Temurning “uch yillik”, “besh yillik”, “yetti yillik” harbiy yurushlari davrida va Ozarbayjondagi siyosiy vaziyat, Temuriylar, Qora qo‘yunli, Oq qo‘yunli, Shirvonshohlar va Safaviylar zarb ettirgan tangalarning qachon, qayerda, kim tomonidan zarb etirilgani haqida ma’lumot beradi. Kolleksiya dan joy olgan ikki guruh tangalar xazinasini to‘plami haqida ma’lumot berar ekan, olim birinchi xazina 1956-yilda Ozarbayjon Respublikasi,

Astara viloyati, Archivon qishlog'idan topilganini qayd etgan bo'lib, xazina 48 ta kumush tangadan iboratdir, ammo tangalar bundanda ko'proq bo'lib, mahalliy aholining qo'lida qolgan boshqa xazina tarkibida bo'lgan. Temuriylarga oid tangalar:

- Amir Temur va Suyurg'atmishxon (1369-1378) tanganing zarb etilgan yili, shahri o'chib ketgan.

- Amir Temur va Mahmudxon (1378-1397), Shayx Abu Is'hoq, hijriy 792, tanga,

- Amir Temur va Mahmudxon, Domg'on, hijriy 792, tanga,

- Amir Temur va Mahmudxon, Yazd, hijriy 798, dirham.

- Amir Temur va Mahmudxon, Sarvon (Shirvon), hijriy 803, tanga,

- Amir Temur va Mahmudxon tanganing zarb etilgan yili, shahri o'chib ketgan.

- Xalil Sulton (1405-1409), Samarqand, hijriy 809, tanga,

- Xalil Sulton (1405-1409), Samarqand, zarb yili o'chib ketgan, tanga,

- Shohrux Mirzo (1405-1447), tanganing zarb etilgan yili, shahri o'chib ketgan.

- Muhammad Sulton (1446-1451) tanganing zarb etilgan yili, shahri o'chib ketgan.

- Temuriylarga oid yana 21 ta tanganing hukmdor nomi va zarb etilgan yili, shahri o'chib ketgan.

Ikkinchi to'plamdagi xazina 1966-yilda qadimiy ozarbayjon qishlog'i Bala-Mazradan, hozirgi Armanistonning Bosar-kechar viloyati hududidagi Go'kcha ko'li havzasidan, mahalliy aholi tomonidan topilgan va muzeyga topshirilgan. Xazina 1245 ta tangadan iborat bo'lib, ulardan 1030 tasi Shirvonshohlarga, 174 tasi Temuriylarga va 41 tasi Qora qo'yunlilarga tegishlidir.

Temuriylarga oid:

- Shohrux Mirzo (1404-1447), Abarko'hda, hijriy 824, 826-828 yillar, tangalar.

- Shohrux Mirzo (1404-1447), Astarada, hijriy 821-yil tanga.

- Shohrux Mirzo (1404-1447), Isfahonda, hijriy 820, 829-yillar, tangalari.

- Shohrux Mirzo (1404-1447), Koshonda, hijriy 827-yil, tanga.

- Shohrux Mirzo (1404-1447), Qumda, hijriy 823-yil, yil, tanga.

- Shohrux Mirzo (1404-1447), Yazdda, hijriy 835, 841, 845, 845-846, 851-yillar, tangalar.
- Shohrux Mirzo (1404-1447), Sovada, hijriy 825, 830, 837, 841-yillar, tangalari.
- Shohrux Mirzo (1404-1447), Sabzavorda, hijriy 833, 835-yillar tangalar.
- Shohrux Mirzo (1404-1447), Samarqandda, hijriy 827-828, 830, 839-yillar tangalar.
- Shohrux Mirzo (1404-1447), Soriyda, hijriy 848-849-yil, tanga.
- Shohrux Mirzo (1404-1447), Sirobda, hijriy 828-yil, tanga.
- Shohrux Mirzo (1404-1447), Sultoniyada, hijriy 847-yil, tanga.
- Shohrux Mirzo (1404-1447), Tabrizda, hijriy 821, 830, 848-yillar, tangalar.
- Shohrux Mirzo (1404-1447), Shayx Abu Is'hoqda, zarb etilgan yili aniq emas, tanga.
- Shohrux Mirzo (1404-1447), Sherozda, hijriy 828, 834, 838-yillar, tangalari.
- Sulton Muhammad (1446-1451), Yazdda, hijriy 851-yil, tanga.
- Sulton Muhammad, Sherozda, zarb etilgan yili aniq emas, tanga.
- Mirzo Ulug'bek (1446-1449), Hirotda, hijriy 852-yil, tanga.
- Abdulloh Mirzo (1450-1452), Samarqandda, hijriy 852-yil, tanga.
- Abusaid Mirzo (1452-1469), zarb etilgan yeri va yili buzulgan tanga.
- Abulqosim Bobur (1450-1456), zarb etilgan yeri va yili buzulgan tanga.
- Shoh Mahmud (1456-1458), zarb etilgan yeri va yili buzulgan tanga.
- Zarb ettirgan shaxsi, yeri va yili buzulgan 120 ta tanga.

XIV asr ikkinchi yarmida Ozarbayjon kurash maydoniga aylanib, kuchli uch turkiy ulus Oltin o'rda, Chig'atoy va Elxonlilarning Yaqin va O'rta Sharqdagi hukmronligi uchun kurash kechayotgan hudud edi. Ushbu kurashlar Amir Temurning bu hududlarda ulkan saltanati qurilishi bilan natijalandi. Sohibqiron Amir Temur hind yurushidan so'ng, ushbu hududlarda yangi kumush pul birligi "Tanga"ni joriy qildi. Uning vazni 6.2 gramm kumush bo'lib, bu davrgacha mazkur hududda yetti asrdan beri

musulmon olamining asosiy pul birligi bo'lgan dirhamning to'rttasiga teng edi. Pul birligi sifatida "Tanga"ni Temuriylarning harbiy-siyosiy ta'siri ostida bo'lgan Shirvonshohlar, Oq qo'yunlilar hamda Qora qo'yunlilar ham qabul qildilar. "Tanga"-Temuriylar davrida – "Miriylar" dirhami sifatida ham mashhur edi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Нумизматика Азербайджана. Баку, 1997, 232 с.
2. Монеты Азербайджана. Баку, 2012, 357 с.
3. Монетное дело азербайджанского государства Сефевидов. Баку: 2014, 231 с.
4. Монетное дело государства Ширваншахов (VIII-XVI вв.). Баку, 2015.
5. Темурийлар тарихига оид манбалар: тавсиф, таржима, тадқиқот // Темурийлар тарихига оид манбалар: тавсиф, таржима, тадқиқот: Республика илмий-амалий конференция материаллари, (20 октябрь 2009 йил) / Масъул муҳаррир: Н.Н.Ҳабибуллаев. – 5-китоб. – Тошкент: Akademnashr, 2011. – 192 б.
6. Jumayev G.I. Oq qo'yunli etnonimining etimologiyasi. Scholar scientific journal. Volume 1, Issue 34. December. 2023. P. 85-90.
7. Jumayev G.I. Boyondurlar: tarixi va etimologiyasi. Educational Research in Universal Sciences. Volume 2, Issue 17. December. 2023. p.215-219.
8. Jumayev G.I. "Audiomanuscript" – a project on the study of oriental manuscript sources. Journal of Social Research in Uzbekistan, 2023. P. 50-52.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901539>

OZOD SHARAFIDDINOVNING TAHLIL MAHORATI XUSUSIDA AYRIM MULOHAZALAR

Tulishova Gulzina Ravshanovna

Jizzax davlat pedagogika universiteti

o‘zbek tili va adabiyoti kafedrası o‘qituvchisi

Annotatsiya: *Maqolada taniqli adabiyotshunos Ozod Sharafiddinovning o‘ziga xos badiiy tahlil mahorati muallifning “Hajviyotga sadoqat”, “Iste’dod jilolari”, “Zamon. Qalb. Poeziya” hamda “Istiqlol fidoyilari” kabi ilmiy tadqiqotlari misolida tahlilga tortilgan.*

Kalit so‘zlar: *Adabiyotshunos, munaqqid, maqola, taqriz, proza, hajviyot, tafakkur, badiiy tahlil, mahorat.*

Аннотация: *В статье представлены уникальные способности художественного анализа известного литературоведа Азода Шарафиддинова в произведениях автора «Верность юмору», «Сияния таланта», «Время. Сердце. Анализ проводился на примерах таких научных исследований, как «Поэзия» и «Защитники независимости».*

Ключевые слова: *Литературовед, критик, статья, рецензия, проза, юмор, мышление, художественный анализ, мастерство.*

Annotation: *In the article, the famous literary critic Azod Sharafiddinov’s unique artistic analysis skills are presented in the author’s “Loyalty to Humor”, “Glows of Talent”, “Time. Heart. It was analyzed using the examples of scientific researches such as “Poetry” and “Defenders of Independence”.*

Key words: *Literary critic, critic, article, review, prose, humor, thinking, artistic analysis, skill.*

KIRISH

Ozod Sharafiddinovning o‘ziga xos tili va uslubini quyidagi misollar orqali ham ko‘rishimiz mumkin: XX asr o‘zbek adabiyoti, xususan, proza va hajviyotda Abdulla Qahhor va Said Ahmadlarga izdosh bo‘lgan iste’dodli adiblarimizdan biri Ne‘mat Aminovga bag‘ishlangan “Hajviyotga sadoqat” nomli adabiy portret ham o‘quvchi diqqatini va qiziqishini orttiruvchi va unda iliq kayfiyat uyg‘otuvchi aniq-tiniq tavsif bilan shunday boshlanadi: “Ne‘mat Aminov bilan 1971 yilning boshida tanishgan edim. Oradan o‘n besh yil o‘tib, u haqidagi maqolani shu xotiradan boshlayotganimning boisi bor, albatta. O‘shanda Buxoroga borib, mehmonxonaga joylashgach, eski qadrdonim – iste’dodli shoir Toshpo‘lat Hamidga qo‘ng‘iroq qilib, menga hamroh bo‘lishini so‘radim. Toshpo‘lat Hamid ertasiga qelganda yonida o‘rta bo‘yli, miqti gavdali, qoramag‘iz, istarasi issiq bir yigit ham bor ekan. Savatdek jingalak sochlari uning boshini gavdasiga nisbatan kattaroq ko‘rsatib turardi. - Tanishing, - dedi Toshpo‘lat. – Umidli yoshlarimizdan: Ne‘mat Aminov! Bu nom menga tanish edi – besh-olti yil avval Abdulla Qahhor gazetada bosilgan bir hikoyani “O‘qidingizmi?– deb so‘ragan edi. – Ancha pishiq. Tili burro. Bo‘ladigan bola ko‘rinadi...”- deb, uning noyob iste’dodi borligidan bashorat qilgandi...”¹

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tez va aniq “nishonga tegadigan” bunday muqaddimalar tasvirlanayotgan qahramon-ijodkor shaxsi va ijodiga muayyan munosabat, qiziqish paydo qilishi bilan birga, ayni paytda, ular kitobxon qalbida ma‘lum bir insoniy his-tuyg‘u uyg‘otishi bilan ham ajralib turadi. Chunonchi, asrimiz boshida yashab, adabiyotimiz va tanqid-adabiyotshunosligimiz tarixida munosib o‘rin egallagan va jadidchilarimiz qatorida fidoyilik ko‘rsatib, qatag‘on qurboni bo‘lgan, ammo juda ozchilikkagina tanish bo‘lgan unutilmas siymolarimizdan biri - Otajon Hoshimni kitobxonlarga shunday tanishtiradi: “U G‘afur G‘ulomdan ikki yosh kichik, Abdulla Qahhordan ikki yosh ulug‘, Oybekka

¹ Ozod Sharafiddinov. Haqiqatga sadoqat. –T.: Adabiyot va san`at, 1989-yil, 277-bet.

tengdosh edi. Shu do‘stlari bilan bir safda adabiyotga kirib kelgan va ilk maqolalari bilanoq jamoatchilikning e‘tiborini qozongan edi...”¹ Shu misollardan ham ko‘rinadiki, Ozod Sharafiddinov maqolalari va esselari sarlavhasi va debocha-muqaddimasi bilanoq ziyrak o‘quvchi e‘tiborini o‘ziga jalb etadiki, bu holat ham munaqqid ijodiy manerasi va ifoda uslubining o‘ziga xos bir jihati deyish mumkin.

Munaqqidning 1976-yili nashr etilgan “Iste‘dod jilolari” nomli kitobi ham uning “Zamon. Qalb. Poeziya” (1962) asari singari adabiy – tanqidiy tafakkur rivoji da quvonchli bir voqea bo‘lganligini adabiy jamoatchilik yaxshi eslaydi. Ushbu asarni varaqlar ekanmiz, dastavval undagi esse –badia va adabiy portretlarning nomlari diqqatimizni o‘ziga jalb etadi: “Cho‘qqi”, “Daryodil shoir”, “So‘z san‘atiga fidoyi sadoqat”, “Ul kan hayotning ilk sahifalari”, “Iste‘dod jilolari”.

NATIJALAR

Darhaqiqat, mashhur shoir, buyuk qalb egasi bo‘lgan akademik G‘afur G‘ulomga nisbatan “Daryodil shoir” degan iboradan ko‘ra ham munosibroq ta‘rif bormikan? Alloma ijodi adabiyotimizning eng yuksak va porloq bir “cho‘qqisi”ga qiyos qilingani-chi? Yoki o‘z asarlari bilan “millatni uyg‘otgan adib”, (O.Sharafiddinov) shuhrati olis-olislarga etgan eng sermahsul adibimiz Oybekning muqaddas so‘z san‘atiga bo‘lgan sevgi-sadoqatini “fidoyi” deb atamaslik mumkinmi? Yoki “Sarkor” so‘zini olaylik. Bu sarlavha o‘zining butun mazmuni va aniqligi bilan adabiy hayotimizda ko‘p yillardan beri karvonboshilik qilib kelgan ulkan adib, yirik davlat va jamoat arbobi Komil Yashin haqidaligi sezilib turadi.

MUHOKAMA

Yana bir misol: Ozod Sharafiddinovning Istiqlol yillari yaratgan asarlaridan biri Hamza hayoti va ijodiga bag‘ishlangan g‘oyat salmoqli va chuqur tahlil va yangi talqinlarga boy maqolasi desak yanglishmagan bo‘lamiz. Ushbu maqolani ham Ozod Sharafiddinov o‘z uslubiga muvofiq ikki qismli nom bilan atagan. ”Istibdod qurboni

¹ Ozod Sharafiddinov. Istiqlol fidoyilari. –T.: Sharq, 1993-yil, 80-bet.

yoxud o'zligidan mahrum etilgan shoir"¹. Shu zalvorli sarlavhaning o'zidayoq mazkur maqola, to'g'rirog'i, tadqiqotning asosiy mazmuni va pafos-ruhi barq urib turibdi. Ya'ni Hamza Hakimzoda Niyoziydek yirik bir ijodkorning davr bilan bog'liq fojeiy qismati Ozod Sharafiddinovga xos teranlik, mantiqiy izchillik va tafakkur-mushohadalarning kengligi va erkinligi orqali yoritilgani aks etib turadi. Faqat texnik e'tiborsizlik orqasidami yo'l qo'yilgan juz'iy bir noaniqlikni eslatib o'tishga to'g'ri keladi. "Ijodni anglash baxti" kitob mundarijasida ushbu maqola "Istiqlol qurboni..." degan sarlavha bilan, ya'ni Istibdod so'zi o'rniga Istiqlol deb yozilgan. Kelgusi nashrlarda ushbu juz'iy kamchilik to'g'rilanishiga umid bildirib qolamiz.

Biroq o'zbek adabiyotshunosligida so'nggi vaqtlarga qadar badiiy adabiyotning tili masalalariga befarq qarash hollari mavjud. Biror badiiy asarning tilini o'rganishga bag'ishlangan maxsus maqolalarda esa ko'pincha til asarning umumiy g'oyaviy yo'nalishidan ajratib olingan holda tekshiriladi, adabiyotshunoslik nuqtai nazaridan tahlil qilishga nisbatan lingvistik yondashuv usullari ustun turadi.

XULOSA

Adabiyotni insonshunoslik deyilar. Adibning yozuvchilik nigohi qancha o'tkir bo'lmasin, tafakkur quvvati qancha baquvvat bo'lmasin, inson tabiatining siru asroridan har qancha bohobar bo'lmasin, qalami o'tmas, uslubi to'mtoq, tili g'aliz bo'lsa, uning olijanob niyatlari qog'ozda qolib ketaveradi. Adabiyotda jinday nom chiqargan, uning rivojida sal bo'lsa-da iz qoldirgan qalam sohiblari borki, ularning hammasi yozuvchi mahoratining ko'p qismini til mahorati tashkil qilishini til adabiyotning birinchi elementi, asosiy material ekanini, chinakam yozuvchi hamisha so'z mulkining sultoni, so'z lashkarining sarkardasi ekanini qayta-qayta ta'kidlangan.

¹ Ozod Sharafiddinov. Ijodni anglash baxti. –T.: Sharq, 2004-yil. (Mazkur maqola ushbu kitobdan o'rin olgan)

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901550>

O‘ZBEKISTONNING INVESTITSION MUHITI

Yusupov Ne‘matillo Saidturaevich

Andijon iqtisodiyot va qurilish instituti

“Tarmoq iqtisodiyoti” kafedrası assistenti.

***Annotatsiya:** Tezida hozirgi sharoit va so‘nggi paytlarda amalga oshirilgan islohotlar O‘zbekistonda ishbilarmonlik muhiti, investitsiya muhiti bo‘yicha va xorijiy investorlarning mamlakatimiz sa‘y-harakatlariga ishonchi o‘rganildi va tahlil qilingan. Bundan tashqari, alohida ijobiy mutaxassislik ning xorijiy davlatlar, jumladan, Markaziy Osiyo mintaqasining ayrim mamlakatlari mumkin O‘zbekiston tomonidan yaqin kelajakda o‘zining keyingi yo‘nalishida amalga oshiriladi islohotlar muhokama qiladilar va qulay sarmoya iqlim hisoblanadi a uchun zaruriy shart barqaror rivojlanmoqda iqtisodiy rivojlanish, jalb qilish investitsiyalar hududlar va tarmoqlarga, tadbirkorlik faolligini oshirishga qaratilgan.*

***Kalit so‘zlar:** Markaziy Osiyo, investitsiya, intensiv, potensial, axborot-kommunikatsiya, inflyatsiya.*

2017 yilda, baham ko‘ring to‘g‘ridan-to‘g‘ri xorijiy sarmoya jami sarmoya ni tashkil etdi uchun 20,4%, bilan kattalashtirish; ko‘paytirish ning 40,7% dan oldingi yil. In shartlari ning poytaxt intensivlik, hisoblangan tomonidan xalqaro mutaxassislar, O‘zbekiston hisoblanadi a jozibali mamlakat uchun xorijiy bevosita sarmoya. respublika hisoblanadi orasida 2016/2017 yillarda tartibga solish orqali biznes faoliyatini yaxshilashda eng yaxshi natijalarga erishgan mamlakatlar ishbilarmonlik muhitini yaxshilashga qaratilgan islohotlar. Biroq, bir qator uchun mamlakat reyting qiymatlari ko‘rsatkichlar emas yuqori yetarli, investorlarning investitsion faolligini

pasaytiradi va ichida konteksti Jahon o'yinchilarining yangi ishlab chiqarish loyihalariga sarmoya kiritishdan qayta yo'naltirilishi, ayniqsa, salbiy ta'sir ko'rsatmoqda biznesni qayta tashkil etish va qayta qurish. Shunday qilib, global investitsiya siyosatining hozirgi sharoitlari talab qiladi muhim sa'y-harakatlar uchun jalb qilish sarmoya ichida rivojlanmoqda iqtisodiyotlar, shu jumladan O'zbekiston, tomonidan yaratish eng qulay sarmoya iqlim.

Potensial investorlar mamlakatdagi investitsiya muhitining sifatini odatda turli ma'lumotlarni o'rganib, kuzatib boradilar analitik, tadqiqot kompaniyalari va agentliklari. Dunyo Bankning Biznes yuritish reyting hisoblanadi keng tarqalgan orasida ular. Reyting ko'rsatkichlari aks ettiradi biznes muhitining rivojlanish darajasi, turli mamlakatlarda biznes yuritish uchun zarur bo'lgan ichki sharoitlarni yaratish jarayonini rivojlantirish va investitsiyalarni jalb qilish. Ishbilarmonlik muhitining yuqori reytingi mamlakatda eng ko'p yaratilganligini anglatadi qulay sharoitlar iqtisodiy rivojlanish uchun.

Bunga hujjatlarni rasmiylashtirish vaqtini va ularning sonini qisqartirish, xarajatlarni qisqartirish bo'yicha olib borilgan keng ko'lamli ishlar yordam berdi ushbu tartib-qoidalar bilan bog'liq bo'lib, "yagona oyna" xizmatlarini tashkil etish, kreditni qayta yo'naltirish tufayli institutlar kichik va xususiy tadbirkorlik sub'ektlarining ehtiyojlarini to'liq qondirish, valyuta ayirboshlashni liberallashtirish davlat organlari faoliyatida bozor, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari organlar va boshqalar. Indikativ natijalar soliq va majburiy to'lovlarni hisobga olgan holda soliqqa tortish ko'rsatkichi reytingini yaxshilash bo'yicha amalga oshirilgan ishlar to'g'risida chegirmalar, shuningdek, korxonalariga ma'muriy yuk. Agar ushbu ko'rsatkich bo'yicha 2013 yil reytingida mamlakat tartiblangan 161, in reyting ning 2018 - allaqachon 78 joy.

O'zbekiston ega a muhim tanasi ning qonunlar va qoidalar maqsad qilgan da himoya qilish biznes va sarmoya jamiyat. Asosiy qonunchilik tartibga soluvchi musobaqa o'z ichiga oladi Qonun yoqilgan Musobaqa va Cheklovlar ning Monopolistik faoliyat (2016), "Raqobat to'g'risida", "Tadbirkorlik faoliyati

erkinliklarining kafolatlari to'g'risida"gi qonunlar Faoliyat, Xususiy shaxslar to'g'risidagi qonun Korxonalar (2003 yil, oxirgi marta 2017 yilda yangilangan), Investitsiyalar to'g'risidagi qonun Faoliyat va a soni farmonlar, qarorlar va ko'rsatmalar.

2016 yil oxirida O'zbekiston hukumati biznesni yaxshilash va tartibga solish zarurligini ochiq tan oldi va hali ham murakkab, ko'pincha bir-biriga zid va to'liq mos kelmaydigan investitsiya qonunchiligi. xalqaro normalar. Ba'zi hollarda hukumat korxonalardan farmonlar yoki ko'rsatmalarga rioya qilishni talab qilishi mumkin ommaga ochiq bo'lmagan. Soliq va tartibga solish choralari bilan bog'liq muammolarni oldini olish uchun xorijiy investorlar ko'pincha xavfsizlikni ta'minlaydilar bevosita Prezident tomonidan tasdiqlanadigan Vazirlar Mahkamasining qarorlari orqali davlat imtiyozlari. Biroq, bular bor bo'lgan osongina qaytarib olinadigan.

Hisobotga ko'ra, O'zbekiston 190 davlat orasida 76-o'rinni (o'tgan yili 74-o'rinni) egallagan. Osonlik ko'rsatkichi mamlakatda tadbirkorlikni joriy etish 67,4 (66,33) ni tashkil etdi. Shu bilan birga, O'zbekiston davlatlar orasida 12-o'rinni egalladi "Korxonalarni ro'yxatga olish", "Elektr ta'minoti tizimiga ulanish" bo'yicha – 35 ta, "Majburiy ijro shartnomalar" – 41, "Kreditlar olish" – 60, "Minoritar investorlarni himoya qilish" – 64, "Soliq solish" – 64, "Ro'yxatdan o'tish mulk" – 71, "To'lovga layoqatsizlik to'g'risidagi qaror" – 91, "Qurilish uchun ruxsatnomalar olish" – 134 va "Xalqaro savdo" - 165.

Taqqoslash uchun biz rivojlangan davlatlardan birini "Biznes yuritish" reytingi bo'yicha o'rganamiz. Masalan, Singapur asosan ochiq investitsiya rejimi bilan tavsiflangan ochiq, kuchli savdoga bog'liq iqtisodiyotni saqlab qoladi; erkin bozorni qo'llab-quvvatlash va Singapurning iqtisodiy faoliyatini faol boshqarish uchun hukumatning qat'iy majburiyati bilan rivojlanish. Jahon bankining "Biznes yuritish 2017" hisobotida Singapur dunyodagi ikkinchi eng oson davlat deb topildi. biznes yuritadigan mamlakat. Jahon iqtisodiy forumi tomonidan 2017-2018 yillardagi Global raqobatbardoshlik hisoboti Singapur jahon miqyosida uchinchi eng raqobatbardosh

iqtisodiyot sifatida qayd etilgan. Singapur odatda eng kam korrupsiyaga uchragan davlatlar qatoriga kiradi mamlakat Osiyoda va bitta ning kamida buzuq ichida dunyo, va faol amalga oshiradi uning mustahkam korrupsiyaga qarshi kurash qonunlar.

Singapurning qonunchilik bazasi va davlat siyosati odatda xorijiy investorlar uchun qulaydir. Xorijiy investorlar qo'shma korxonalar tuzish yoki boshqaruv nazoratini mahalliy manfaatlarga, mahalliy va xorijiy manfaatlarga topshirish talab qilinmaydi investorlar bor Mavzu uchun bir xil Asosiy qonunlar. Alohida dan tartibga soluvchi talablar ichida biroz tarmoqlar (ma'lumotnoma Cheklovlar yoqilgan Milliy Davolash va Boshqa Cheklovlar), hukumat ekranlar sarmoya turli rag'batlantirish rejimlariga muvofiqlikni aniqlash maqsadida takliflar. Singapur hech qanday cheklovlar yo'q daromad yoki kapitalni qayta investitsiyalash yoki repatriatsiya qilish to'g'risida. Xalqaro arbitrajni o'z ichiga olgan sud tizimi va mediatsiya markazlari va xo'jalik sudi tomonidan tasdiqlanadi shartnomalar va qarorlarning muqaddasligi odatda deb hisoblanadi shaffof bo'ling va samarali majburiy.

Chet el investitsiyalarini rag'batlantirish to'g'risidagi qonun (FIPA) Respublikada xorijiy investitsiyalar to'g'risidagi asosiy qonundir Koreya. FIPA va tegishli qoidalar tadbirkorlik faoliyatini ochiq, shartli yoki qisman cheklangan yoki deb tasniflaydi xorijiy investitsiyalar uchun yopiq. Koreya Respublikasi qisman chet el orqali investitsiyalarni saqlab qolishga ustuvor ahamiyat beradi Investitsion ombudsman. Ushbu lavozim Prezident tomonidan topshiriladi va shikoyatlarni ko'rib chiqish organiga rahbarlik qiladi: xorijiy firmalarning muammolari bo'yicha ma'lumotlarni to'playdi va tahlil qiladi; va dan hamkorlikni so'raydi tegishli ma'muriy organlarga islohotlarni amalga oshirish bo'yicha tavsiyalar beradi; takomillashtirishga qaratilgan yangi siyosatlarini taklif etadi xorijiy sarmoya rag'batlantirish tizimi; va olib boradi tashqariga boshqa zarur vazifalar yordam berish investor kompaniyalar.

2019-yil 5-fevral kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. M. Mirziyoyev qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida qaror qabul qildi Jahon banki va biznes yuritishning yillik hisobotida O'zbekiston Respublikasining reytingini yaxshilash Xalqaro moliya korporatsiyasi. Qaror asosida unga muvofiq tartib tasdiqlandi Jahon

bankining yillik hisobotida O‘zbekiston Respublikasi reytingini yaxshilashning maqsadli ko‘rsatkichlari va “Biznes yuritish” xalqaro moliya korporatsiyasi respublikani reytingda 20-o‘rinni egallashini ko‘zda tutadi tomonidan 2022 – “Yaxshilash Biznes Boshqaruv – 2022”.

Shuningdek, xorijiy investorlarni jalb etish va milliy investorlarni qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha qator imtiyozlar belgilandi. Sifatida Davlatimiz rahbari “Faqat investitsiyalarni faol jalb qilish, yangi ishlab chiqarish quvvatlarini joriy etish orqaligina iqtisodiyotimizni jadal rivojlantirishga erishish. Iqtisodiyotdagi ijobiy natijalar esa bizga imkon beradi izchil yig‘ilganlarni hal qilish muammolar ichida ijtimoiy shar.”

ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston va Yevropa Ittifoqi o‘rtasida sheriklik va hamkorlik to‘g‘risidagi bitim 1996 yil, 42-modda.
2. Prezidentning “Investitsiyalarni takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori O‘zbekiston Respublikasidagi iqlim”. 2018 yil 1 avgustdagi UP-5495-son.
3. O‘zbekiston Respublikasining 2019 yil 25 dekabrda O‘RQ-son Qonuni 598 "Investitsiyalar va investitsiya faoliyati to‘g‘risida" 63-modda.
4. XVFnning tanlangan qarorlari va tanlangan hujjatlari, qirqinchi soni - VIII-modda, XVJning yuridik departamenti tomonidan tayyorlangan, № 2-sonli qaror.1034-(60/27), 1960 yil iyun, 2019 yil 30 aprel holatiga yangilangan.
5. O‘zbekiston Respublikasining 2019-yil 25-oktabrdagi Qonuni.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901560>

ADABIY TILNING SOTSIOLINGVISTIK TADQIQI

Tursunov Mirzohid Ikromjon o'g'li

O'zRFA O'zbek tili, adabiyoti va folklori instituti ilmiy xodimi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada adabiy til umumxalq tili (milliy til)ning oliy shakli ekanligi va uning sotsiolingvistik xususiyatlari, standart til va adabiy tilning ichki yashash shakllari, me'yorlari haqida ilmiy mushohadalar keltirilgan. Shuningdek, adabiy tilning yuzaga kelishi va yaratilishi davlat hamda jamiyatchilik tarixi bilan uzviy bog'liqligi, adabiy tilning umumxalq ommaviy aloqa vositasi ekanligi, ushbu tilning jahon tilshunosligida sotsiolingvistik yondashuv asosida o'rganilishi haqida fikrlar keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: *adabiy til, kod, subkod, sheva, standart til, og'zaki adabiy til, yozma adabiy til, adabiy tilni demokratlashtirish, adabiy me'yor.*

Tilshunoslikda har qanday muloqot vositasini *kod* deb atash mumkin. "Kod" termini bilan bir qatorda zamonaviy tilshunoslikda "subkod" termini ham qo'llanadi. Hozirgi o'zbek milliy tilining subkodlari biri adabiy tildir. Adabiy til muayyan bir millatning tarixiy jihatdan shakllangan umumxalq tiliga asoslanadi va u millat darajasida shakllangan til jamoasining umumiy tiliga aylanadi. Adabiy til u tarqalgan hududda istiqomat qiluvchi barcha xalq uchun tushunarli bo'ladi. Adabiy tilda boshqa tillardan o'zlashgan so'zlar (direktor, rektor, jalyuza, kompyuter), sheva xos so'zlar (mengzamoq) ham bo'lishi mumkin. Adabiy til o'z grammatikasiga, leksikasiga va adabiy normasiga ega. Adabiy tilda turli sohalarga doir atamalar, terminlar,

dialektizmlar (shevalarga xos boʻlgan soʻzlar), kasb-hunar va boshqa sohalarga aloqador boʻlgan soʻzlar mavjud boʻladi.

Adabiy til milliy tilning soʻz ustalari, ijodkorlar va tilshunos-mutaxassislar tomonidan ishlangan, sayqal berilgan, maʼlum meʼyorga solingan, ogʻzaki va yozma shakllari rivojlangan, uslubiy tarmoqlangan, adabiy meʼyorlari barqarorlashgan hamda universallashtirilgan, qoʻllanishi majburiylashgan va xalqni birlashtirishdek ijtimoiy vazifani bajarishga qodirlashgan yashash shakli. Adabiy til milliy til zaminida yuzaga keladi va ayni milliy tilning oliy shakli hisoblanadi.¹

Tilshunos olim Mustaqim Mirzayev adabiy tilga berilgan taʼriflardan xulosa qilib, unga ushbu oʻxshatishni qilgan edi: “Adabiy til — umumxalq tilidan yasalgan guldasta”dir. Demak, oʻzbek adabiy tili sheva va lahjalar bir butunligidan» iborat boʻlgan oʻzbek milliy tilidan farqlanadi. Adabiy til jamiyatning ilm-fan, taʼlim, adabiyot, siyosat, huquqshunoslik, ish yuritish, turli tashkilotlar va ziyolilarning kundalik hayotida ishlatiladigan milliy tilning oliy shaklidir. Adabiy tilga nutq jarayonida qoʻllanadigan dialektizmlar, soʻzlashuvga xos boʻlgan soʻzlarning ishlatilmasligi xosdir.

Adabiy til atamasiga sinonim sifatida qoʻllanuvchi **standart til** fonetik, morfemik, leksik va grammatik jihatdan meʼyorlashtirilgan til shakli hisoblanadi. Standart til lisoniy birliklari belgilangan standart adabiy meʼyorlarda qoʻllashga xoslangan til shakli boʻlib, adabiy tilni shakllantirishdagi asosiy tushunchalardan biri.²

Ingliz tilshunosligi adabiy til *standard language*, *standard English* deb ham nomlanadi. Shuningdek, *standartlashgan adabiy til* termini ham qoʻllaniladi. Standart ingliz tili – bu ingliz tilida soʻzlashiladigan barcha sohalarda qiyinchiliksiz tushuniladigan muloqot va grammatikaga ega boʻlgan til. Oddiy ingliz tilida esa dialektlardan foydalaniladi va murakkab grammatika ega boʻladi. K. Naringzning fikricha, standartlashgan adabiy tilning mavjudligi har qanday rivojlangan jamiyat uchun xosdir. Chunki har bir rivojlangan davlat xalqaro tashkilotlar konferensiyalari

¹ Odilov Y. Sotsiolingvistika terminlarining izohli lugʻati. –Toshkent. 2024. B. 1.

² Odilov Y. Sotsiolingvistika terminlarining izohli lugʻati. –Toshkent. 2024. B. 85.

yoki anjumanlarida adabiy tilda nutq soʻzlashi oʻz milliy til (Inglizlarda ushbu atama *davlat tili* atamasiga nisbatan ham qoʻllanadi)ning qanchalak rivojlanganini koʻrsatib beradi.

Adabiy tilga “til normasi” (standart til) deb tasnif bersa ham boʻladi. Bu tushuncha keng jamoatchilik tomonidan qabul qilingan va oʻquv va ilmiy muassasalarida qoʻllaniladi. Masalan, AQShda koʻplab mintaqaviy, etnik va jamoatchilik shevalari mavjud. Biroq hukumat hujjatlari, ilmiy maqolalar, darsliklar va rasmiy hukumatga bogʻliq ommaviy axborot vositalarida amerikacha ingliz adabiy tilida yoziladi.¹

Adabiy til ogʻzaki va yozma shaklda boʻladi. Adabiy tilning ogʻzaki shaklida uning orfoepik normasi oʻz ifodasini topgan boʻladi. Adabiy tilning ogʻzaki shakli yozma shaklidan avval hosil boʻladi. Adabiy tilning ichki yashash shakllarini 2 turga ajratish mumkin. Bular:

Ogʻzaki adabiy til tarixan xalq ogʻzaki nutqi asosida shakllangan, muayyan mamlakatda adabiy talaffuz meʼyorlari va qoidalariga binoan amal qiladigan, ommaviy axborot vositalari (radio va televideniye)da keng foydalaniladigan milliy til yashash shakllaridan biri, subkod. Ogʻzaki adabiy tilning yozma adabiy til singari sheva va dialektlardan farqi sof lingvistik jihatdan emas, balki sotsiolingvistik jihatdandir.

Yozma adabiy til Muayyan mamlakatda yozma adabiy meʼyorlar va qoidalarga asoslangan holda amal qiladigan, ommaviy axborot vositalari (gazeta va jurnal)da keng foydalaniladigan, qoʻllanishi rasman tartibga solib turiladigan milliy til yashash shakllaridan biri, subkod.

Adabiy til milliy tilning asosida shakllanadi. Milliy tilning yozma va ogʻzaki shakllari unda soʻzlashuvchi xalq uchun tushunarli va umumiy boʻlgan mezonlarga ega boʻladi. Shu sababli uni davlat tili yoki rasmiy til sifatida qabul qilinadi. Davlat tili ommaviy axborotda, matbuotda, sud va prokuraturada, barcha davlat tashkilotlari, oʻquv maskanlari va boshqa muassasalarda qoʻllanadi. Tilni xalq yaratgan va uning adabiy va davlat tili sifatida qoʻllovchisi ham xalqdir. Davlat tilining rivojlanishini,

¹ <https://daryo.uz/2018/12/17/o%25ca%25> Oʻzbek adabiy tili vs toshkent shevasi kim ustun poygasi qachon tugaydi.

turli sohalarda qo'llanishini va tilning adabiy me'yorlariga amal qilinishini ta'minlash til siyosatining asosiy vazifasi hisoblanadi.

Tilning og'zaki va yozma shakli vaqt o'tishi bilan jiddiy o'zgarib ketganda yoki adabiy til bir-ikki dialekt asosidagina shakllantirilib, boshqa dialektlar imkoniyatlaridan foydalanilmaganda jamiyatda adabiy tilni demokratlashtirish harakati boshlanadi. Muayyan mamlakat aholisi qo'llayotgan til bilan shu mamlakat aholisiga xizmat qilishi lozim bo'lgan adabiy til o'rtasida katta farqlanish yuzaga kelganda adabiy tilni xalq tiliga yaqinlashtirish taqozosi bilan amaldagi lisoniy me'yorlarni o'zgartirish, soddalashtirish **adabiy tilni demokratlashtirish** deb nomlanadi. Demokratlashtirish jarayonlari grafika, fonetika, leksika va sintaksis doirasida bo'lishi mumkin.

Tilshunos F.P.Filin sovet tilshunoslarining adabiy tillarni o'rganish tajribasini umumlashtirib, rus, polyak, ingliz, nemis, frantsuz, ispan va boshqa ko'plab tillarning yettita adabiy xususiyatlarini keltirib o'tdi. Ushbu belgilar quyidagilar: 1) qayta ishlangan; 2) me'yorlashtirilgan; 3) barqaror; 4) jamiyatining barcha a'zolari uchun majburiy; 5) funksional uslublarning mavjudligi ; 6) universal, ya'ni muloqotning barcha sohalariga (ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatish, ijtimoiy-siyosiy madaniy hayot, fan, kundalik hayot va boshqalar); 7) og'zaki va yozma shaklining mavjudligi.¹ Adabiy tilning xususiyatlari, albatta, bu bilan cheklanib qolmaydi. Ammo ushbu xususiyatlarning bari barcha adabiy tillar uchun taalluqli emas.

Ilmiy lingvistik adabiyotlarda adabiy tilning asosiy xususiyatlari esa quyidagicha ajratib ko'rsatilgan:

- 1) qayta ishlash;
- 2) barqarorlik;
- 3) majburiy (barcha ona tilida so'zlashuvchilar uchun);
- 4) normallashtirish;
- 5) funksional uslublarning mavjudligi.²

¹ Филин Ф.П. Истоки и судьбы русского литературного языка.—М.:Наука,1981.—С.176.

² <https://cabinetry.ru/uz/otlichitelnoi-chertoi-literaturnogo-yazyka-yavlyaetsya-literaturnyi-yazyki-ego.html>

Adabiy til milliy tilning boshqa shakllaridan quyidagi o'ziga xos xususiyatlari bilan farqlanadi:

1) *kodlashgan tarmoq*: u barcha adabiy tilda so'zlashuvchilar uchun yagona va umummajburiy bo'lib, unga turg'un me'yor xosdir va bu me'yor ma'lum maqsadda madaniylashadi;

2) *yarim funksional tarmoq*: undan inson faoliyatining turli sohalarida foydalaniladi. Adabiy til har xil sohalarda turli vazifalarda ishlatilishiga ko'ra a) badiiy-adabiy (proza, poeziya, dramaturgiya) tili; b) adabiy tilning og'zaki shakli; a) funksional uslublar (ilmiy, rasmiy, publitsistik, diniy)ga ajraladi.

3) adabiy til hududiy dialektlar, sodda so'zlashuv, ijtimoiy va kasbiy jargonlarga nisbatan ijtimoiy jihatdan nufuzli hisoblanadi. Madaniyatning tarkibiy qismi bo'lgan adabiy tilda milliy til kommunikativ tarmoqlarining barcha vakillari so'zlashadi.¹

Tilshunos – mutaxassislar, yozuvchi-shoirlar hamda so'z ustalari tomonidan adabiy tilni qo'llash bilan bog'liq ishlab chiqilgan talaffuz va imlo me'yorlaridan mamlakat aholisining doimiy foydalanishi natijasida bu lisoniy me'yorlarning turg'un hamda o'zgarmas holga kelib qolganligiga **adabiy tilning barqarorlashganligi** deyiladi.

Me'yor – tilning yashash shaklidir. Adabiy me'yor adabiy til bilan birga tuziladi, badiiy adabiyotning, xalq madaniyati taraqqiyoti bilan rivojlanib o'z qonun qoidalarini mustahkamlab boradi. Uning shakllanishi va taraqqiyotiga tilning tarkibiga kiruvchi lahja, shevalar turlicha hissa qo'shadilar. Qaysi hududda savdo, fan, madaniyat taraqqiy etgan bo'lsa, me'yorga ham o'sha hududdagi shevalarning ulushi ko'proq bo'ladi. Me'yor til qurilishi unsurlarining hammasiga tegishli. Adabiy til, uning me'yorlari jamiyat uchun nihoyatda zarur. Tilshunos olim Yorqinjon Odilov adabiy tilning me'yorga solinganligi to'g'risida quyidagicha ta'rif bergan:

Adabiy tilning me'yorga solingaligi deb tilshunos-mutaxassislar, yozuvchi-shoirlar hamda so'z ustalari tomonidan til taraqqiyotining muayyan bosqichida adabiy

¹ Usmanov Sh., Bekmuhamedova N., Iskandarova G. Sotsiolingvistika: O'quv qo'llanma. –Toshkent.: Universitet, 2014. B. 23.

tilga xos orfoepik, orfografik, leksik, grammatik va uslubiy me'yorlarning ishlab chiqilganligiga aytiladi. Adabiy tilning bu jihati ma'lum bir sheva hamda dialektlarni asos qilib olingan holda tarkib toptiriladi.¹

Adabiy til me'yorlarida orasida adresat yoki adresantlar uchun asosan fonetik, imlo, punktuatsion va uslubiy me'yorlar muhim ahamiyat kasb etadi. Masalan, nutq sharoitiga qarab til birliklarining eng ma'qulini qo'llash adabiy tilning uslubiy me'yorlari hisoblanadi. Sinonimlardan noto'g'ri foydalanish, so'z takrori, ayrim eskirgan so'zlarni qo'llash nutqni uslubiy jihatdan buzadi.

Adabiy til bilan shevalar o'rtasidagi munosabat alohida muammoni tashkil etadi. Shevalar tarixan qanchalik barqaror bo'lsa, adabiy til uchun shevalarning vakillarini lingvistik nuqtayi nazardan umumlashtirish shunchalik murakkablashadi. Hozirgi kunda ko'pgina mamlakatlar (mas, Italiya, Indoneziya va b.)da shevalar adabiy til bilan teng suratda qo'llanmoqda.

Adabiy tilning umummajburiyligi muayyan adabiy tilning keng tarqalishi, lisoniy va nutqiy me'yorlarning yagonaligi va yaxlitligini belgilovchi omil; shunday tilning ko'pchilik tomonidan qabul qilinganligi, jamiyat a'zolari tomonidan ma'qullanganligi, qayerda yashashidan qat'i nazar, foydalanuvchilar uchun yagona va bir xilligini ko'rsatuvchi jihat.

Adabiy til (nutq) me'yorlashgan. U xalq shevalaridan ustun turadi va uning me'yorlariga qat'iy rioya qilish shu tilda (xalqqa) so'zlovchilar, turli sheva va lahja vakillari orasida rasmiy muloqot uchun shart. Adabiy til (nutq) umumxalq madaniyati saviyasining bir ko'zgusi. Yozma va og'zaki nutqda adabiy me'yorga rioya qilish adresantning madaniy saviyasini belgilaydi.

Adabiy tilning universalligi tilning o'zi xizmat qilayotgan jamiyat a'zolarining hududiy va ijtimoiy mansubligi, qaysi soha vakili ekanligidan qat'i nazar, birdek qo'llanish, umumiy foydalanish xususiyati. Adabiy til tarqalishining yetakchi manbalari ta'lim (maktab, o'quv yurtlari va h.k.) hamda ommaviy axborot vositalari (matbuot, radio va televideniye) hisoblanadi.

¹ Odilov Y. Sotsiolingvistika terminlarining izohli lug'ati. –Toshkent. 2024. B. 2.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Филин Ф.П. Истоки и судьбы русского литературного языка.— М.:Наука,1981.—С.176.
2. Odilov Y. Sotsiolingvistika terminlarining izohli lug‘ati. –Toshkent. 2024. B. 1.
3. Usmanov Sh., Bekmuhamedova N., Iskandarova G. Sotsiolingvistika: O‘quv qo‘llanma. –Toshkent.: Universitet, 2014. B. 23
4. Х.Дониёров, Б.Йўлдошев “Адабий тил ва бадиий стиль” Тошкент -1988. 9-бет
5. <https://cabinetry.ru/uz/> otlichitelnoi chertoi literaturnogo yazyka yavlyaetsya literaturnyi yazyki ego.html
6. <https://daryo.uz/2018/12/17/o%25ca%25> O‘zbek adabiy tili vs toshkent shevasi kim ustun poygasi qachon tugaydi.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901566>

SPECIFIC CHARACTERISTICS OF THE EFFECTS OF USING MODERN COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESSES

Abdirashidova F

KSU, Faculty of Foreign Languages,
student of 02-185 group

Xolmirzayeva M

KSU, Faculty of Foreign Languages,
student of 02-185 group

Abstract: *This article describes the negative aspects and advantages of the use of modern communication technologies in educational processes in relation to the age category of learners.*

Keywords: *technology, smartphone, device, IT, mobile, teletext, monitor, reader, student, knowledge, education, influence, skill, advanced, global.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada ta'lim jarayonlarida zamonaviy kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishni bilim oluvchilarning yosh kategoriyasiga nisbatan ta'sirlarining salbiy jihatlari va afzalliklarining o'ziga xos xususiyatlari bayon qilingan.*

Kalit so'zlar: *texnologiya, smartfon, qurilma, IT, mobil, teletext, monitor, o'quvchi, talaba, bilim, ta'lim, ta'sir, ko'nikma, ilg'or, global.*

It is not for nothing that the 21st century is called the age of technology. Not only all over the world, in our society, IT technology: mobile phone, i.e. smartphones,

television, computer and other such artificial intelligence is available in every household. Today, technology plays an important role in our lives and our daily life cannot be imagined without them.

Today, one of the main goals is the introduction of new technologies and innovations into the education system, as well as the fundamental reform of the education sector. In the practice of world pedagogy, a number of scientists, including M.V. Bulanova Toporkova and others evaluate the knowledge of the teacher in the field of information technology with the following qualities¹:

- 1) ability to evaluate and integrate the experience of activity in the modern information environment;
- 2) striving to develop personal creative qualities²;
- 3) having a high level of general communicative (interaction) culture;
- 4) the presence of theoretical concepts and experience of organizing actions in the media;
- 5) the need for self-reflection (analysis of one's mental state);
- 6) mastering the culture of information reception, selection, storage, restoration, presentation, its transformation, transmission and integration.

Pedagogist-scientist V.K. Selevko considers the teacher's computer literacy to be an important part of the content of computer technology and includes the following in its composition³:

- to know the basic concepts of informatics and computer technology;
- to know the general structure and functional capabilities of computer equipment;
- knowledge of modern operating systems;
- to know the shells and operating tools of modern general-purpose software (Norton Commander, Windows, etc.) and master their tasks;
- mastering at least one text editor;

¹ <https://digitalmediakompitentlik.wordpress.com/talim-soxasida-internet-texnologiyalaridan-foydalanish/>

² [СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, \(naukaip.ru\),](#)

³ <https://digitalmediakompitentlik.wordpress.com/talim-soxasida-internet-texnologiyalaridan-foydalanish/>

- having basic ideas about programming algorithms, languages and packages;
- initial experience of using applications that perform utilitarian tasks.

As a result, the terms "pedagogical technology" and "educational technology" appear. These processes have become one of the main links of imparting and acquiring knowledge. However, specific problems are observed in the application of these processes in the primary classes of school education, and they lead to the emergence of the following questions:

- 1) How appropriate is it to use new technologies in primary schools?
- 2) To what extent is the use of devices such as smartphones or computers during classes in primary classes compatible with children's health (eyesight, speech, communication skills, etc.) and mental health?
- 3) In what ways and by whom are the concepts of the skills and culture of using smartphones and computer technologies explained to young children in primary classes?

Today, the number of students who have smartphones in their hands is much higher. Analysis shows that every parent wants to educate their child in the "oldest", "most effective", "most modern", specialized or intensive school or classes. Therefore, in this direction, primary school students should use modern technologies and various gadgets during all activities during the day. Because using new pedagogical technology in the classroom, technological gadgets play an important role in providing new creative knowledge. In particular,

- There is a requirement that every class in schools be equipped with the latest technologies: teletext, monitor, special hearing aids or computers for language learning textbooks.
- Conducting regular supervision of teachers so that students are not distracted while using smartphones or electronic devices, etc.

According to our observations, it was found that the above-mentioned modern information technologies have a direct impact on the physical and mental condition of young children studying in primary school.

Because the increase in the time and extent of the use of gadgets by young children in intensive classes creates unique inconveniences.

The purchase of these devices is not only a waste of money to improve the quality and maintenance of Internet networks, but excessive use beyond the norm is harmful to the health of young children, that is, elementary school students. has an effect. In particular, it leads to blurred vision, development of the neck spine, hearing and nervous system, and constant fatigue and weakness. Also, our research shows that young children are increasingly dependent on smartphones and various electronic devices. This situation can cause young children to experience various diseases, unfortunate events, or to grow up early without experiencing the happy moments of the child.

However, according to some psychological sources, it is emphasized that the phone and gadgets do not pose a danger to the child, but on the contrary, they help the development of the brain and strengthen the attention. devices can only be used under the supervision of parents or adults. Some sources and psychological studies in this direction deny this theory and write that it leads to a disease such as nomophobia.

Based on our observations and the above-mentioned points, we can conclude that it is appropriate to limit the use of gadgets to elementary school students during the lesson. Because it is desirable for children to think logically, imagine and understand the environment and existence in a natural state, without artificial intellects.

However, we believe that it is appropriate for pupils and students to use various modern computer technologies, smartphones and gadgets in higher grades, vocational colleges, technical schools and higher education institutions. Because today, the use of modern educational technologies, interactive, introductory methods in the education system has a positive effect. Because in this direction, there are several opportunities for technology to have a positive effect on education, which can be seen in the following:

➤ Increasing IT knowledge, i.e. digital literacy, as information communication and technology are rapidly developing today, our students will have the opportunity to strongly develop knowledge skills of technology and digital literacy;

➤ The increase in opportunities, that is, saving time, plays a big role in improving the efficiency of students' learning. Reduces time, effort, and money. It also helps to improve educational achievements for professors and teachers.

➤ It paves the way for global education - leads to online communication and communication, exchange of information. It is like a bridge to world cultures. This, in turn, leads to an increase in the capabilities of not only students, but also professors and teachers.

In conclusion, it can be noted that in today's development, no field can be imagined without technology. Therefore, in accordance with the decision PQ-5117 of the President of our country Sh.M. Mirziyoyev dated May 19, 2021 "On measures to bring the activities of the Republic of Uzbekistan to a new level in terms of quality" It is important to use educational techniques, artificial intelligence and interactive methods in order to effectively educate students and students studying in higher classes, vocational colleges, technical institutes and higher education institutions.

Including:

➤ Online and distance education;

➤ Video and audio tutorials;

➤ Multimedia;

➤ Creation of new modern technologies of teaching, such as electronic libraries, is one of today's urgent issues.

It is worth noting that under the leadership of our President Sh.M. Mirziyoyev, the Youth Affairs Agency developed the Ibrat Children project, which is related to mutual artificial intelligence. The Ibrat Academy mobile application was developed based on the Ibrat Children project. One of the important goals of this program is to train advanced global people in our country.

REFERENCES

1. <https://digitalmediakompitentlik.wordpress.com/talim-soxasida-internet-texnologiyalaridan-foydalanish/>
2. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXVII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 186 с. (naukaip.ru),
3. <https://digitalmediakompitentlik.wordpress.com/talim-soxasida-internet-texnologiyalaridan-foydalanish/>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901574>

KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI DAVLAT TOMONIDAN QO‘LLAB-QUVVATLASHNING OBYEKTIV ZARURLIGI

M.E.Shoturayeva

O‘zbekiston Respublikasi Soliq qo‘mitasi
huzuridagi Fiskal instituti magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning iqtisodiyotni erkinlashtirish sharoitidagi afzalliklari va ularni davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlashning obyektiv zarurligi, ushbu yo‘nalishda yaratilgan shart-sharoitlarning o‘ziga xos xususiyatlari bayon qilingan.

Kalit so‘zlar: iqtisodiyot, biznes, tadbirkorlik, raqobat, afzallik, investitsiya, davlar, kafolat, imtiyoz, soliq, kredit, reyting.

Аннотация. В данной статье описаны преимущества малого бизнеса и частного предпринимательства в условиях либерализации экономики, объективная необходимость их поддержки со стороны государства, а также особенности условий, созданных в этом направлении.

Ключевые слова: экономика, бизнес, предпринимательство, конкуренция, преимущество, инвестиции, возможности, гарантия, льгота, налог, кредит, рейтинг.

Abstract. This article describes the advantages of small business and private entrepreneurship in the conditions of economic liberalization, the objective necessity of their support by the state, and the specific features of the conditions created in this direction.

Key words: economy, business, entrepreneurship, competition, advantage, investment, opportunities, guarantee, privilege, tax, credit, rating.

KIRISH. Zamonaviy iqtisodiyotda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning mavqeyi hamda ko‘lami kundun-kunga oshib bormoqda. Chunki, rivojlangan mamlakatlar tajribasiga ko‘ra, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik ularning iqtisodiyotida muhim o‘rin egallaydi.

Tahlillar ko‘rsatadiki, kichik biznesning raqobat kurashidagi ustunligi va tez moslashuvchanligi xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish uchun qulay muhit yaratadi. Aynan, shiddat bilan rivojlanish darajasini o‘zining ustuvor vazifasi sifatida belgilagan davlatlarda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlash maqsadga muvofiq hisoblanadi. Chunki, kambag‘allikni qisqartirish, yangi ishchi o‘rinlarini yaratish, aholi bandligini oshirish, sog‘lom raqobat muhitini yaxshilash, xususiy xorijiy investitsiyalarni jalb etishda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning o‘ziga xos samarali afzalliklaridan foydalanish davlat tomonidan yaratilayotgan shart-sharoitlarga bevosita bog‘liq. “O‘zbekiston-2030” strategiyasiga muvofiq, 2024-yilda kambag‘allik darajasini 10,0 foizgacha tushirish rejalashtirilgan¹.

TAHLIL VA NATIJA. Bozor iqtisodiyoti sharoitida kichik biznesning raqobatdosh ustunliklarni qo‘lga kiritish orqali tadbirkorlik faoliyati uchun qulay shart-sharoitlar yaratishga qaratilgan faoliyatini rivojlantirish uchun tegishli institutsional sharoitlarni yaratish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Tadbirkorlik faoliyati jamiyat va inson hayotining turli sohalaridan biri sifatida o‘zgarimas holda qolmaydigan va o‘zgarishlarga uchragan ma’lum bir iqtisodiy tuzilma doirasida amalga oshiriladi²

Shu o‘rinda alohida qayd etish kerakki, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning rivojlanish darajasi qonunchilik bazasining mukammalligiga, raqobat darajasiga,

¹ <https://uzreport.news/society/2023-yilda-ozbekiston-aholisining-kambag-allik-darajasiga-ta-sir-etgan-omillar-tahlil-qilish>

² Дегтярев А.Н. Институциональные основы развития малого предпринимательства в XIX–XX вв. (На примере Башкирии) : автореф. дис. ... д-ра экон. наук: М., 2001. URL:

<http://economylib.com/institutsionalnye-usloviya-formirovaniya-malogo-predprinimatelstva-v-ekonomike-perehodnogoperioda#ixzz5z5BvUqki>

iqtisodiy xavfsizlikka, tadbirkorlikni davlat tomonidan tartibga solish shakllari va vositalariga bog‘liq. Chunki, tadqiqotlarimiz ko‘rsatadiki, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishning shunday muhim shartlari borki, bu shartlarni bajarishda davlatning qo‘llab-quvvatlashi zaruratga aylanadi:

- kichik biznes va xususiy tadbirkorlikda sog‘lom raqobat muhitini yaratish;
- xususiy mulkni tadbirkorlik faoliyatining asosiga aylantirish hamda daxlsizligini ta‘minlashda davlat tomonidan kafolatlarning barqaror huquqiy asoslarini yaratish;
- davlatning iqtisodiy va ijtimoiy siyosatining barqarorligi hamda kichik va o‘rta biznes subyektlari hamda tadbirkorlarni qo‘llab-quvvatlashning uzluksiz zanjirini yaratish;
- davlat tomonidan soliq imtiyozlari hamda imtiyozli soliq rejimining joriy etilishi;
- kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni qo‘llab-quvvatlashda rivojlangan infratuzilmani tashkil etish;
- kichik biznes va xususiy tadbirkorlik uchun qulay va samarali kreditlash amaliyotni yo‘lga qo‘yish.

Yuqorida qayd etilgan talablarning ijrosini ta‘minlashda davlatning ishtiroki har doimgidan ham ko‘ra zaruriyatga aylanadi. Chunki, iqtisodiyotni yanada erkinlashtirish sharoitida muayyan shart-sharoitlarni yaratish, yoxud cheklovlarni o‘rnatish imkoniyati faqat davlatning vakolatiga kiradi. Milliy iqtisodiyotimizda amaldagi qonunchilikka muvofiq, kichik korxonalarda xodimlarning eng yuqori soni qishloq, o‘rmon va baliq xo‘jaligida 50 kishigacha, savdo va xizmat ko‘rsatish sohasida - 25 dan 50 kishigacha, sanoatda faoliyat turiga qarab 100 kishidan 270 kishigacha bo‘lgan korxonalar kiradi.

Respublikada kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishda yaratilgan qulay shart-sharoitlardan quyidagilar alohida ahamiyat kasb etadi:

- Kichik biznesni ro‘yxatdan o‘tkazish vaqti - 30 daqiqadan, hamda yakka tartibdagi tadbirkorlikni ro‘yxatdan o‘tkazishdagi ortiqcha qog‘ozbozlikka barham berilganligi;
- Chet el investitsiyalari ishtirokida yangi tashkil etilgan ishlab chiqarish korxonalariga soliqlar va boshqa majburiy to‘lovlarning ular ro‘yxatdan o‘tkazilgan

sanada amalda bo'lgan stavkalarini besh yil muddatga qo'llash huquqining berilganligi;

➤ Kichik biznes sub'ektlarini moliyaviy qo'llab-quvvatlashda imtiyozli va samarali kreditlash tizimining yaratilganligi;

➤ Tadbirkorlar huquq va qonuniy manfaatlarini himoya qilish bo'yicha Tadbirkorlar Ombudsimonining tashkil etilganligi hamda O'zbekistonda kichik biznes subyektlari faoliyatini rejadan tashqari tekshirishlarning bekor qilinganligi, soliq to'lovlari bo'yicha qonun buzilishlarini bilmasdan birinchi marta sodir etgan tadbirkorlik subyektlarini barcha turdagi javobgarlikdan ozod etilishi bo'yicha davlat kafolatining berilganligi;

➤ Mamlakatimizning barcha hududlarida tadbirkorlikka ko'maklashish markazlarining tashkil etilganligi, "bir darcha" tamoyili asosida davlat xizmatlarining ko'rsatishi va boshqalar.

Shuningdek, endilikda tadbirkorlarning reytingini aniqlash va yuqori reytingli (AAA "100-96 balgacha") tadbirkorlik subyektlarida soliq tekshiruvlarini o'tkazilmaslik, QQS summasi o'rni tekshiruvlarsiz 1 kunda qaytarib berishlik;

(AA* "95-91 balgacha") "Faol tadbirkor" ko'krak nishoniga tavsiya etish; soliqlar bo'yicha mavjud ortiqcha to'lov summasini (QQS dan tashqari) 3 kunda qaytarib berish;

(A "90-86 balgacha") tovar import qilishda va tovarlarni (xizmatlarni) realizatsiya qilishda to'lanadigan QQSni o'zaro hisobga olinishi kabi imtiyozlarning berilishi kichik va o'rta biznes hamda xususiy tadbirkorlik subyektlarini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlashning uzluksiz zanjirini yaratish imkonini beradi.

XULOSA. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik bugungi zamonaviy iqtisodiyotda mehnatni tashkil etishning muhim shakli bo'lib, uni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash hayotiy zaruriyat hisoblanadi.

Ushbu yo'nalishda amalga oshirilayotgan islohotlar hozirgi davrda maqsadli va samarali ekanligi o'z tasdig'ini topmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. <https://uzreport.news/society/2023-yilda-ozbekiston-aholisining-kambag-allik-darajasiga-ta-sir-etgan-omillar-tahlil-qilish>
2. Дегтярев А.Н. Институциональные основы развития малого предпринимательства в XIX–XX вв. (На примере Башкирии): автореф. дис. - д-ра экон. наук: М., 2001. URL: <http://economylib.com/institutsionalnye-usloviya-formirovaniya-malogo-predprinimatelstva-v-ekonomike-perehodnogoperioda#ixzz5z5BvUqki>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901577>

FORMATION OF UZBEK BANK FINANCE TERMINOLOGY

Primqulova Oybahor Abdisalom qizi

Andizhan State Institute of Foreign Languages

ABSTRACT

Every language in the world has different ways of forming terms. Uzbek language is also without exception. In diverse fields of our life there are their own special terms and phrases. When it comes to bank finance sphere it is being enriched by improving relationships with the countries of the world. The most active ways of forming terms is divided into two types: internal and external.

Keywords: *Bank, finance, internal, external, semantic method, morphological method, composition, syntactic method, borrowings.*

ANNOTATSIYA

Dunyodagi har bitta tilning atamalarini shakllantirishda turli usullari mavjud. O'zbek tili ham bundan mustasno emas. Hayotimizdagi turli sohalar o'zining alohida maxsus atamalariga ega. Bank moliya sohasi haqida gap ketganda ushbu soha davlatlar o'rtasidagi aloqalarning rivojlanishi va ushbu sohaga ortib borayotgan talab tufayli ushbu sohaga oid terminlar ham ko'payib bormoqda. Terminlarni shakllantirish asosan ikki turga bo'linadi. Ular ichki va tashqi yo'llar bilan boyishdir.

Kalit so'zlar: *Bank, moliya, ichki, tashqi, semantic metod, morfologik metod, kompozitsiya, sintaktik metod, boshqa tildan olingan so'zlar.*

Uzbek language is colorful and it has diverse ways of forming new terms and words. Terminology is utilizing an ordinary word to represent a scientific or special meaning. This process is the result of using common lexical unit in a special texts which requires the features of terms. According to E.G. Kaitukova, as a result of such use, the word undergoes semantic specialization¹.

¹ E. G. Kaitukova, Methods of formation and development of Turkish economic terminology: 60-90s. XX century: diss. cand. philol. Sciences, Moscow, 262 (2007)

In the economic terminology of the Uzbek language, one can find such commonly used words as *aktiv* (assets), *ehtiyoj* (need), *transfert* (transfer), *kapital* (capital), which separately or in the structure of a multicomponent term, have undergone terminology.

Every language in the world enriches its vocabulary through the period in different ways. It is known that each language boosts its vocabulary especially by two sources. They are internal and external enriching ways. Of course, Uzbek language is not also exception. A.V. Maitova underlines that “the discussion about the sources of term formation is only part of a more global problem – the classification of the main methods of term formation”¹. In the work of the author the following ways of forming terms are considered as the main sources in spite of the fact that there are diverse opinions on this problem:

- 1) semantic (it is the way to form terms using by giving new meaning to the words which exist in the language);
- 2) morphological (terms are formed by affixation and compounding);
- 3) syntactic (forming terminological phrases);
- 4) borrowing words and loans:

In the first place it should be indicated that there is distinction between word-formation and term-formation. G. Ismoilov who searched about word-formation, accentuates that, in contradistinction to commonly utilized word-formation, terminological systems utilize some extent word-formation ways such as affixing, composition and semantic methods. According to the analysis of this issue, it can be concluded that in every terminological system the activity of word formation ways is contrasting. In addition, if it is analyzed by dividing word formation methods into synchronic and diachronic, then the period of creation of a particular terminological system can be determined roughly.

As emphasized earlier, the sources which contributed to the progress of the terminological system are divided into internal and external. This division is based on

¹ A. V. Maitova, The term system of the subject-specific language “banking” in the linguo-cognitive aspect: diss... cand. philol. Sciences, Saratov, 257 (2008)

a number of conveniences and a logical basis. In the process of developing of the Uzbek language, it can be seen that both resources serve to enhance the language equally and sometimes one of them can be dominant. The development of relationships with other countries affects to this fact altering their importance.

Exactly as a result of such influences that in the lexical composition of the Uzbek language, in particular, in economic terminology, namely in banking and financial terminology, an external source, that is, borrowing foreign words, has a dominant role than the internal capabilities of the Uzbek language. But such a situation should not grow to a substratum ¹.

Among two of the internal way of enriching vocabulary is considered as the source which serve to keep national essence, originality of the language. The type of concept emphasizes terms which emerge as a result of diverse word formation:

- a) affixation(a morphological process whereby a group of letters (the affix) is attached to a base or root word to form a new word);
- b) composition(the art of putting words and sentences together in accordance with the rules of grammar and rhetoric);
- c) phonetic;
- d) abbreviation(the process of abbreviating something);
- e) syntactic(combination of phrases);
- e) semantic(giving another meaning to the words in usage).

N.V. Moryakhina indicates that “Currently, a trend is developing towards the universalization of the language through the internationalization of vocabulary, there is an interest in the structural formation of terms, in particular, in the methods of formation by adding words (or their stems) and by reducing or abbreviating”²

Below each of the methods of forming of new bank finance terms is clarified individually. First of all comes affixation. Affixing method is one of the most common methods of word formation. Affixes that form nouns (ot yasovchi), adjectives (sifat

¹ E. T. Shirinova, Uzbek tili bank-moliya terminologysi: phil.fan. buyicha falsafa doctor(PhD) diss. Tashkent (2020)

² N. V. Moryakhina, Formation and functioning of the terminology of management in the Russian language: diss cand. Philol, Sciences, Kazan (2008)

yasovchi), verbs (fe'l yasovchi) are considered as the most actively used word-forming affixes in Uzbek. A great number of economic terms which are now in use are nouns. Adjectives, verbs are formed from the root of nouns, that helps to create a great number of terms in language system.

The affixes, for instance, -lash, -sh, -ish (-tion, -ing) are added to the root of a noun or verb and it forms another form of a noun. Avanslash(advancing, prepayment), kodlashtirish(coding), assignatsiyalash(appropriation), avtomatlashtirish(automation), mukofotlash(awarding), discontlash (discounting), axborotlashtirish(information), investitsiyalash (investment), kreditlash (lending), rasmiylashtirish(execution), limitlash(limitation), litsenziyalash(licensing), hisoblash(counting), to'lash(payment), debetlash(debiting), akseptlash(acceptance), identifikatsiyalash(identification), tasniflash(categorization), patentlash (patenting), baholash(evaluation), moliyalash (financing), baholash(evaluation) are examples of it.

There is another noun forming affix. It is -lik (-ity; -cy; -ship). For example, kafillik (guarantee), likvidlik (liquidity), vositachilik (brokerage), qimmatlik (value), rentabellik (profitability), debitorlik (debtory), agentlik (agency), qarzdorlik (indebtedness), stabillik (stability), vakillik (representation), bankrotlik (bankruptcy), korrespondentlik (correspondency), dilerlik (dealership) buxgalterlik (accounting) are formed with the help of this affix.

Next affix which forms nouns related to bank finance sphere is -chi (-er; -ier). Sotuvchi(seller), nazoratchi(manager), ta'minotchi(supplier), tasdiqlovchi(approver), budget oluvchi (budget taker), ijrochi(performer), qarz oluvchi(borrower), jamg'armachi(saver), soliq to'lovchi(taxpayer), boshqaruvchi(administrator) can be bright examples of it.

Also, bank-finance terms can be formed with the help of affixes -iy, -viy (-ial, -al): asosiy hisobvaraqa(main account), moliaviy hisobot(financial report), xorijiy valyuta(foreign currency), moliyaviy-iqtisodiy nazorat(financial-economical control), markaziy bank(Central bank), noemissiyaviy qimmatli qog'ozlar(non-emission securities), yakuniy summa(final amount), mahalliy budget (local budget), huquqiy

hujjat(legal document), hududiy bank(local bank), majburiy to'lov(compulsory payment), xususiy mulk (private property), dasturiy nazorat(programmatic control), shaxsiy mulk (personal property).

The following method of forming bank finance terms is composition method. The essential distinction between this method and affixation is that in affixation, a bound morpheme is attached to a root while in composition method new word is formed by adding two free morphemes. For example, if we take the free morpheme “giper” and join it to another free morpheme “inflatsiya” new term “giperinflatsiya” (hyperinflation) appears. The meaning of a compound word enhances from the concepts of the words that formulate it. In Uzbek language economic terminology, the addition and pairing of words can form new term with the use of composition method. In spite of the fact that this type of formed words are in small number in financial field, there are some complicated terms like paired words: hisobvaraƒ-faktura(main account invoice), bank-moliya (banking and finance), savdosotiq (trade-sale), internet-banking as well as compounds as giperinflatsiya (hyperinflation), agrobank (agrobank; agricultural bank).

Another way of forming bank finance terms is semantic way. In the process of forming new words in the language base, the semantic method is one of the most used ways. Forming terms in a semantic way is an issue which is proved in the works of Uzbek linguist G.M.Ismailov. The study supplies data about the process of the semantic method in diverse terminological systems and specific examples are given as a proof. Terminologization and transterminologization are the two forms of it.

Transterminologization was already mentioned in the 90s of the last century. In this process, the terms of one specialty are transferred to another. For example, the term amortizatsiya (depreciation) was used in the sphere of physics and it has been transferred to the economical field. units directly are the fruit of the internal potential of the Uzbek language.

Among other methods of forming terms the syntactic method is mentioned as the most active one in Uzbek language. To prove this opinion, a statistical analysis of

some terms given in “Banklarda buxgalteriya hisobi”(Accounting in banks) by A. Omonov, “Bank ishi” (Banking) by SH. Abdullayeva, “Bank- moliya terminlarining o‘zbek tilidagi izohli lug‘ati”(“Annotated dictionary of banking finance terms in Uzbek”) by S. Muhamedova, “Xalqaro moliya munosabatlari”(“International financial relations”) by J.X.Ataniyazov are studied. As a consequence of the calculation, it turned out that 68% of the phrases in the given books are formed with the help of syntactic method. Economic terms in this way are formed from one root especially. Below we can see some examples of it:

Omonat(deposit) – omonat bo‘linmasi(deposit division), omonat kassalari(savings bank), omonat operatsiyalari(deposit operations).

To‘lov(payment) – to‘lov agenti(paying agent), to‘lov agentlik tarmog‘i(payment agency network), to‘lov talabnomasi(payment request), to‘lov terminali(payment terminal), to‘lov topshiriqnomasi(payment order).

Lizing(lease) – lizing beruvchi(lessor), lizing oluvchi(lessee), lizing muddati(lease term), lizing obyektlari(leased objects), lizing subyektlari(leased subjects), lizing to‘lovlari(lease payments), lizing shartnomasi(lease agreement).

As it is seen bank finance terms are very colorful and all the methods of forming them are essential in the learning process.

USED LITERATURE

1. E. G. Kaitukova, Methods of formation and development of Turkish economic terminology: 60-90s. XX century: diss. cand. philol. Sciences, Moscow, 262 (2007)
2. A. V. Maitova, The term system of the subject-specific language “banking” in the linguo-cognitive aspect: diss... cand. philol. Sciences, Saratov, 257 (2008)
3. E. T. Shirinova, Uzbek tili bank-moliya terminologiyasi: phil.fan. buyicha falsafa doctor(PhD) diss. Tashkent (2020)
4. N. V. Moryakhina, Formation and functioning of the terminology of management in the Russian language: diss cand. Philol, Sciences, Kazan (2008)
5. Sh. Abdullayeva, Bank ishi darslik: Toshkent, Moliya institute – 2003
6. S. Muhamedova, Bank moliya terminlarining o‘zbek tilidagi izohli lug‘ati: Toshkent-2020

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10910352>

INFORMATION TECHNOLOGY IN CONSTRUCTION MANAGEMENT

Sayfullaeva Madina Ismatovna

Teacher, Bukhara State University,

madina.sayfullaeva@gmail.com

***Abstract.** The article discusses the relevance and necessity of using modern information technologies in construction management. The author cites several areas of application of IT in the area under study, as well as the advantages and disadvantages of the use of information technologies in the management of construction processes identified during the study.*

***Key words:** Construction, information technology, construction process management.*

Construction, of course, is one of the most important areas of the economy, because it is here that the foundations for the development of society and the well-being of citizens are formed. Construction production volumes, being a barometer of economic stability, always reflect the current state of affairs in the construction industry.

Information technologies are penetrating all areas of life, including construction. It started with simple solutions to calculation problems, but over time, IT has evolved into highly complex management systems capable of effectively coordinating and controlling the most large-scale and complex construction projects. Today's technologies can significantly increase construction efficiency, improve control over deadlines and budgets, and also minimize the risks of possible errors and omissions.

Information technology has a significant impact on construction management, and the introduction of new digital tools and methods helps improve the efficiency, manageability and quality of projects. Here are several areas where information technology is used in construction management:

1. Digital Twins of Construction Projects: A study of the use of digital models (BIM) to create virtual twins of construction projects, their application in design, planning, construction and life cycle management of the facility.

2. Integration of information systems in construction: Assessing the integration of various information systems such as ERP (Enterprise Resource Planning), CRM (Customer Relationship Management), CAD (Computer-Aided Design) and others, for managing projects, resources and communications.

3. Mobile technologies and cloud computing: Analysis of the use of mobile applications, cloud platforms and IoT technologies (Internet of Things) for collecting data on construction sites, monitoring processes and exchanging information between project participants.

4. Automation of construction processes: Research of robotic systems, automated machines and control algorithms to optimize construction operations, improve occupational safety and reduce work completion times.

5. Big Data and analytics in construction: The role of big data and analytical tools in forecasting demand for building materials, optimizing procurement and managing risks in construction projects.

6. Virtual and augmented reality in construction: Evaluation of the use of VR (Virtual Reality) and AR (Augmented Reality) for project visualization, staff training, quality control and improving interaction between process participants.

7. Cybersecurity in the construction industry: Study of methods for protecting information and critical infrastructure in the context of digitalization of construction processes, the threat of cyber attacks and measures to prevent incidents.

The use of information technology (IT) in construction management has a number of benefits that significantly improve the efficiency and effectiveness of processes in the industry. Table 1 lists the main benefits of using IT in construction management.

Table 1.

Advantages and disadvantages of using information technology in construction management.

Advantages	Flaws
<p>Improved Project Management: IT allows you to more effectively plan, control and manage all aspects of a construction project, including budgeting, work schedules, resources and tasks.</p>	<p>High implementation costs: Implementing and maintaining IT systems requires significant investment, especially for small and medium-sized enterprises, which can be a barrier to their widespread use.</p>
<p>Greater accuracy and reduced errors: Automation systems and digital technologies help reduce the likelihood of errors in calculations, design and execution of work, which leads to improved quality and reduced risk.</p>	<p>Difficulties in training and adaptation of personnel: The introduction of new technologies requires training of personnel and getting used to new work processes, which can require time and resources.</p>

<p>Resource Optimization: The use of IT allows for more efficient allocation and use of resources such as materials, equipment and labor, which helps reduce costs and improve the economic efficiency of the project.</p>	<p>Compatibility and Integration Issues: Different IT systems may have compatibility and integration issues with each other, making it difficult for different project participants to share data and collaborate.</p>
<p>Improved Communication and Collaboration: Project management systems, electronic document management systems, cloud platforms and other IT solutions improve communication between project participants, allowing for more effective collaboration and information sharing.</p>	<p>Cybersecurity risks: Connecting to the Internet and using cloud technologies increases the risk of cyber attacks and data leaks, requiring additional measures to ensure information security.</p>
<p>Faster decision making: IT provides access to up-to-date project data, analytical reports and forecasts, which helps you make informed decisions based on factual information and the current status of the project.</p>	<p>Need for constant updating and support: IT systems require constant updating, support and maintenance to keep them operational and compliant with modern requirements and standards.</p>
<p>Improved Safety and Control: IT solutions can be used to improve construction site safety, monitor work processes, control access and prevent accidents.</p>	<p>Technology and vendor dependency: Businesses may face dependency on specific technologies and IT service providers, which can create risks and limitations in decision-making.</p>
<p>Greater level of transparency: The use of IT provides a higher level of transparency in project management, which is important for all stakeholders, including clients, contractors and regulators.</p>	<p>Limited availability and reliability of communications: The need for constant access to the Internet and high reliability of communications can be a problem in remote or sparsely populated areas where communications infrastructure is limited.</p>
<p>Opportunity for innovation: IT allows the introduction of innovative technologies, such as digital twins of construction sites, robotic systems, analytical tools, etc., which contributes to the development of the industry and increases its competitiveness.</p>	<p>Risk of Data Loss: Inadequate data backup and disaster protection can result in the loss of critical information, which can negatively impact the progress of construction projects.</p>

Overall, the application of information technology in construction management enables more efficient, transparent and safe project execution, which is key to success in today’s construction industry.

Although the application of information technology (IT) in construction management has many advantages, it also comes with some disadvantages and challenges (Table 1). But these shortcomings are not insurmountable obstacles, and

many of them can be successfully overcome with proper planning, staff training, the use of reliable IT solutions and enhanced security measures.

Overall, the use of information technology in construction management can significantly improve management processes and project performance, but requires a comprehensive approach to implementation, staff training and data security. Before making a decision to implement IT, it is necessary to carefully evaluate all the pros and cons, taking into account the specifics of a particular project and company.

List of used literature:

1. Хаирова, Д. Р., & Сайфуллаева, М. И. (2021). Тенденции развития цементной индустрии в Узбекистане. Бюллетень науки и практики, 7(6), 358-362.
2. Сайфуллаева, М. (2023). РАЗВИТИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОГО РОСТА. *Nashrlar*, 368-371.
3. Sayfullayeva, M., & Xairova, D. (2023). КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ. *Iqtisodiyot va ta'lim*, 24(2), 115-120.
4. Niyozova, I. (2020). Sifrovaya ekonomika razvitiya infrastruktur gosudarstvo. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 1(1).
5. Сайфуллаева, М. И. (2023). Особенности корпоративного управления в строительной отрасли Республики Узбекистан. ББК 65я434 Э40, 59.
6. Niyozova, I. (2021). The Transition To The Green Economy And The Importance Of Strategy. *Центр научных публикаций (buxdu. uz)*, 8(8).
7. Сайфуллаева, М. И. (2020). Влияние пандемии на туристический сектор Узбекистана. *Экономика и социум*, (11 (78)), 1251-1254.
8. Сайфуллаева, М. И. (2020). НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ. In *Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве* (pp. 584-585).

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10910362>

ENSURING INFORMATION SECURITY IS A REQUIREMENT OF TODAY'S CENTURY

Bekchanova Feruza Khodjinazarovna

UrSU academic lyceum
teacher of computer science

Shermetov Akmal Kamaliddinovich

UrSU academic lyceum
teacher of computer science

Ravshonbekov Asadbek Quvondiq o'g'li

UrSU academic lyceum
teacher of computer science

ANNOTATSIYA

Barchamizga ma'lumki, bugungi raqamlashtirilgan dunyoda axborot xavfsizligi sohasi maxfiy ma'lumotlarni himoya qilish va tizimlar yaxlitligini ta'minlash uchun ustuvor ahamiyatga ega. Axborot xavfsizligini ta'minlash uchun zarur bo'ladigan yuqori samaradorlikka ega bo'lgan dasturiy ilovalarni ishlab chiqish – bu borada sodir bo'layotgan muammolarni oldini olishdagi asosiy omillardan biridir. Bu esa kompyuter ilmi fani o'qituvchilariga mas'uliyatli vazifalar yuklaydi. O'quvchilarning axborot xavfsizligi sohasini chuqur o'rganishi, mavjud muammolarni ko'ra bilishi va ularning bu yo'nalishga qiziqishi – bugungi kunda sodir bo'layotgan kiberjinoyatlarni oldini olishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada axborot xavfsizligi evolyutsiyasi, yo'nalishlari va rivojlanishining asosiy omillari muhokama qilinadi. Shuningdek, Python dasturlash tilida Sezar kodlash usuli orqali axborotlarni shifrlash masalasi ko'rib chiqiladi.

***Kalit so'zlar:** kiberxavfsizlik, shifrlash, autentifikatsiya, xavfsizlik devori, ma'lumotlar maxfiyligi, risklarni boshqarish, kirishni boshqarish, fishing.*

ABSTRACT

As we all know, in today's digital world, the field of information security is a priority for protecting confidential information and ensuring the integrity of systems. Development of high-performance software applications necessary to ensure information security is one of the main factors in preventing problems in this regard. And this gives responsible tasks to teachers of computer science. Students' in-depth study of the field of information security, their ability to see existing problems and their interest in this area play an important role in preventing cybercrimes that occur today.

This article considers the main factors of the evolution, directions and development of information security. Also, the issue of information encryption using the Caesar coding method in the Python programming language is considered.

Keywords: *Cybersecurity, Encryption, Authentication, Firewall, Data Privacy, Risk Management, Access Control, Phishing.*

INTRODUCTION

Information security refers to the practice of protecting digital information from unauthorized access, use, disclosure, disruption, modification, or destruction. This can include implementing measures such as encryption, strong passwords, firewalls, and antivirus software to safeguard data and prevent cyber threats. Ensuring information security is essential for maintaining the confidentiality, integrity, and availability of data, whether it's stored on computers, servers, or transmitted over networks

Today's information security challenges include data breaches, phishing attacks, ransomware, insider threats, and the increasing complexity of IT environments. As technology advances, so do the tactics used by cybercriminals to exploit vulnerabilities in systems and networks. Organizations must stay vigilant by implementing strong security measures such as encryption, multi-factor authentication, regular security training for employees, and keeping software and systems up to date to protect against these challenges.

The history of information security dates back to ancient times when secret codes and ciphers were used to protect important messages from falling into the wrong hands. However, the modern era of information security began during World War II, with the development of complex encryption techniques such as the Enigma machine by the Germans and the efforts of codebreakers like Alan Turing at Bletchley Park. Since then, information security has evolved significantly to combat a wide range of threats in our increasingly digital world.

Information security types can be categorized into several categories, such as:

Information security is a critical field encompassing a wide range of research and scientific works aimed at protecting digital information from unauthorized access, disclosure, alteration, or destruction. Here are several key areas and notable research topics within the realm of information security:

Cryptography: Cryptography is fundamental to information security, focusing on techniques for secure communication in the presence of third parties. Research in this area includes developing new cryptographic algorithms, protocols, and systems for ensuring confidentiality, integrity, and authenticity of data. Notable topics include homomorphic encryption, post-quantum cryptography, and zero-knowledge proofs.

Network Security: With the proliferation of networked systems and the internet, securing networks against various threats is paramount. Research in network security encompasses topics such as intrusion detection and prevention systems, firewalls, secure routing protocols, and secure wireless communication protocols.

Cybersecurity: Cybersecurity involves protecting computer systems, networks, and data from cyberattacks. Research in cybersecurity covers a wide range of topics including malware analysis, vulnerability assessment, penetration testing, security analytics, and cyber threat intelligence.

Privacy and Data Protection: Ensuring the privacy of individuals' data is critical in the digital age. Research in this area focuses on techniques for data anonymization, differential privacy, privacy-preserving data mining, and privacy-enhancing technologies such as secure multi-party computation and secure enclaves.

Secure Software Development: Building secure software requires integrating security into the software development lifecycle. Research in this area includes secure coding practices, static and dynamic code analysis, software security testing, and secure software architectures.

Blockchain and Distributed Ledger Technologies (DLTs): Blockchain and DLTs offer decentralized and tamper-resistant data storage and transaction mechanisms. Research in this area includes blockchain scalability, consensus mechanisms, smart contract security, and privacy-preserving blockchain technologies.

Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML) Security: As AI and ML systems become more prevalent, securing them against adversarial attacks and ensuring their robustness and fairness is crucial. Research topics include adversarial machine learning, secure and private AI, and trustworthy AI.

Cloud Security: Cloud computing offers scalability and flexibility but also introduces new security challenges. Research in cloud security focuses on topics such as secure cloud architectures, data protection in the cloud, identity and access management, and cloud-specific threat models.

IoT Security: The proliferation of Internet of Things (IoT) devices introduces new security risks due to their inherent resource constraints and large attack surface. Research in IoT security includes topics such as IoT device authentication, secure firmware updates, and privacy-preserving IoT data analytics.

Human Factors in Security: Recognizing the human element in security is crucial, as many security breaches result from human error or social engineering attacks. Research in this area focuses on topics such as security awareness training, usable security, and user-centric security design.

LITERATURE REVIEW

To date, the following scientists in the field of information security have made significant contributions to this field by conducting their research: This paper [1] is aimed at synthesizing the existing literature to suggest that why a more holistic approach of information security management is needed in management context. This paper [2] identifies four security issues (access to Information Systems, secure communication, security management, development of secure Information Systems), and examines the extent to which these security issues have been addressed by existing research efforts. The paper[3] presents an overview of the potential of free space optical technology in information security, encryption, and authentication. Optical waveform possesses many degrees of freedom such as amplitude, phase, polarization, spectral content, and multiplexing which can be combined in different ways to make the information encoding more secure. The paper [4] argues that, although there is a substantial overlap between cyber security and information security, these two concepts are not totally analogous. In this paper [5], a solar system model is built to ensure students' interest in programming in the educational system. We know that it is necessary to increase reading culture in students in order for them to be well-educated and have a broad worldview. The authors of this article [6] describe in detail the factors of development of reading culture in students. This article [7] describes the method of creating a terminological dictionary in the Delphi programming environment. This article [8] informs us about the importance of creating electronic catalogs in improving reading culture among students. Also, in this article[9], a book recommendation system for school students is developed using the Jacquard method of text similarity.

World-renowned scientists who conduct research on encryption algorithms and cybersecurity issues include:

1. Whitfield Diffie and Martin Hellman: They are known for inventing public-key cryptography, which revolutionized the way data is encrypted and transmitted securely over the internet.

2. Ronald Rivest, Adi Shamir, and Leonard Adleman: This trio is famous for developing the RSA encryption algorithm, one of the most widely used methods for securing communications on the internet.

3. Bruce Schneier: A renowned cryptographer and security expert, Schneier has written several influential books on cryptography and information security, including "Applied Cryptography."

4. Dan Boneh: A leading expert in cryptography and computer security, Boneh has made significant contributions to the fields of encryption and data security.

5. Ross Anderson: A professor of security engineering at the University of Cambridge, Anderson has researched and published extensively on topics such as cryptography, privacy, and cybercrime.

6. Dorothy E. Denning: A pioneer in the field of cybersecurity, Denning has authored numerous papers and books on topics like intrusion detection, information warfare, and cyber espionage.

7. Moxie Marlinspike: A well-known security researcher and developer, Marlinspike is the creator of the secure messaging app Signal and has worked on various projects to enhance digital privacy.

8. Joan Daemen and Vincent Rijmen: These two cryptographers are the inventors of the Advanced Encryption Standard (AES), a widely used encryption algorithm that is considered secure and efficient.

9. Mikko Hyppönen: A prominent cybersecurity expert, Hyppönen is the Chief Research Officer at F-Secure and has given numerous talks and interviews on topics related to malware, privacy, and cyber threats.

10. Adi Shamir: Along with RSA, Shamir is also known for his work in the development of the SHA algorithms, used for securing data integrity and authentication in various applications.

METHODOLOGY

Information security, often referred to as cybersecurity or IT security, is a critical area of concern in today's digital age. With the exponential growth of digital data and the increasing sophistication of cyber threats, organizations across all sectors are challenged to protect their sensitive information assets.

Encryption algorithms are mathematical procedures used to transform plaintext (unencrypted data) into ciphertext (encrypted data) in order to secure it. There are several types of encryption algorithms, each with its own approach and characteristics. Here are some common types:

Symmetric Encryption: In symmetric encryption, the same key is used for both encryption and decryption. It's fast and efficient but requires secure key exchange methods.

Block Ciphers: These algorithms encrypt fixed-size blocks of data at a time.

AES (Advanced Encryption Standard): Widely used symmetric encryption algorithm, adopted by the U.S. government.

DES (Data Encryption Standard): An older block cipher, now largely replaced by AES.

Stream Ciphers: These encrypt data bit by bit or byte by byte.

RC4: A popular stream cipher, but now considered weak due to vulnerabilities.

Asymmetric Encryption (Public-Key Encryption): Asymmetric encryption uses two keys: a public key for encryption and a private key for decryption. It addresses the key exchange problem inherent in symmetric encryption.

RSA (Rivest-Shamir-Adleman): A widely used asymmetric encryption algorithm based on the difficulty of factoring large prime numbers.

Elliptic Curve Cryptography (ECC): Provides strong security with shorter keys compared to RSA, making it suitable for resource-constrained environments.

Hash Functions: Hash functions are not encryption algorithms but are often used in combination with them for various purposes such as digital signatures, message integrity, and password hashing.

MD5 (Message Digest Algorithm 5): Once widely used, but now considered weak due to vulnerabilities.

SHA (Secure Hash Algorithm): A family of cryptographic hash functions with various versions like SHA-1, SHA-256, SHA-512, etc.

Hybrid Encryption: Combines symmetric and asymmetric encryption for the advantages of both.

A typical scenario is to use asymmetric encryption to securely exchange a symmetric key, then use symmetric encryption for the actual data transmission.

Encryption algorithms work by applying complex mathematical operations to input data (plaintext) using a specific key to produce output data (ciphertext). The security of an encryption algorithm depends on factors such as the key size, algorithm design, and resistance to attacks such as brute-force and cryptographic analysis. It's crucial to choose appropriate encryption algorithms based on security requirements, performance constraints, and compatibility with existing systems

RESULTS:

Below is a simple Python program that demonstrates basic concepts of information security by implementing a Caesar cipher encryption and decryption algorithm. The Caesar cipher is a substitution cipher where each letter in the plaintext is shifted a certain number of places down or up the alphabet.

```
def caesar_encrypt(plaintext, shift):
    encrypted_text = ""
    for char in plaintext:
        if char.isalpha(): # Check if character is a letter
            shifted = ord(char) + shift
            if char.islower():
                if shifted > ord('z'):
                    shifted -= 26
```

```

        elif shifted < ord('a'):
            shifted += 26
    elif char.isupper():
        if shifted > ord('Z'):
            shifted -= 26
        elif shifted < ord('A'):
            shifted += 26
    encrypted_text += chr(shifted)
else:
    encrypted_text += char
return encrypted_text
def caesar_decrypt(ciphertext, shift):
    return caesar_encrypt(ciphertext, -shift)
def main():
    print("Caesar Cipher Encryption and Decryption")
    plaintext = input("Enter the plaintext: ")
    shift = int(input("Enter the shift value (a number between 1 and 25): "))
    encrypted_text = caesar_encrypt(plaintext, shift)
    print("Encrypted text:", encrypted_text)
    decrypted_text = caesar_decrypt(encrypted_text, shift)
    print("Decrypted text:", decrypted_text)
if __name__ == "__main__":
    main()

```

This program code was run and the Uzbek text " Ushbu asar dunyodagi eng mashhur asarlardan biridir"(This work is one of the most famous works in the world") was entered. The result is as follows:

Result:

```

===== RESTART: D:/PYTHON/maqola/sezar.py =====
Caesar Cipher Encryption and Decryption
Enter the plaintext: Ushbu asar dunyodagi eng mashhur asarlardan biridir
Enter the shift value (a number between 1 and 25): 3
Encrypted text: Xvkex dvdu gxqbrgdjl hqj pdvkkxu dvduodugdq elulglu
Decrypted text: Ushbu asar dunyodagi eng mashhur asarlardan biridir
|

```

CONCLUSION

In conclusion, the landscape of information security is evolving rapidly, shaped by advancements in technology, increased connectivity, and the ever-present threat of malicious actors. Throughout this paper, we have explored the multifaceted nature of

information security, delving into its importance in safeguarding sensitive data, protecting privacy, and ensuring the integrity and availability of digital assets.

From discussing fundamental principles such as confidentiality, integrity, and availability, to exploring sophisticated techniques like encryption, access control, and intrusion detection, it is evident that a holistic approach is essential in fortifying our digital defenses. Moreover, the emergence of new challenges such as social engineering, insider threats, and the proliferation of Internet of Things (IoT) devices underscores the need for continuous vigilance and adaptation in our security strategies.

While technological solutions play a crucial role, it is equally vital to address the human element through education, training, and fostering a culture of security awareness. Collaboration between stakeholders, including governments, businesses, academia, and individuals, is imperative to confront the ever-evolving threat landscape effectively.

As we navigate an increasingly interconnected world, the importance of information security cannot be overstated. It is not merely a technical concern but a fundamental aspect of safeguarding our society, economy, and individual rights. By embracing best practices, leveraging innovative technologies, and fostering a collective commitment to security, we can mitigate risks, protect our digital assets, and ensure a safer, more resilient future for all.

REFERENCES.

1. Soomro Z. A., Shah M. H., Ahmed J. Information security management needs more holistic approach: A literature review //International journal of information management. – 2016. – T. 36. – №. 2. – C. 215-225.
2. Siponen M. T., Oinas-Kukkonen H. A review of information security issues and respective research contributions //ACM SIGMIS Database: the DATABASE for Advances in Information Systems. – 2007. – T. 38. – №. 1. – C. 60-80.
3. Matoba O. et al. Optical techniques for information security //Proceedings of the IEEE. – 2009. – T. 97. – №. 6. – C. 1128-1148.
4. Von Solms R., Van Niekerk J. From information security to cyber security //computers & security. – 2013. – T. 38. – C. 97-102.
5. Khodjinarovna B. F., Kamaliddinovich S. A., Beknazarovna S. S. VISUALIZING THE SOLAR SYSTEM USING PYTHON AND ITS IMPORTANCE IN EDUCATION //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – T. 2. – №. 6.

6. Madatov X. A., Sattarova S. B. YOSHLARDA KITOBXONLIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY OMILLARI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 17. – C. 1017-1025.
7. Sattarova S. B., Bekchanova F. X., Shermetov A. K. TERMINOLOGIK LUG‘AT YARATISH TEXNOLOGIYASI VA UNING TA‘LIM TIZIMIDAGI AHAMIYATI //Academic research in educational sciences. – 2023. – T. 4. – №. 5. – C. 422-434.
8. Beknazarovna, S. (2024). THE IMPORTANCE OF ELECTRONIC CATALOGS IN THE DEVELOPMENT OF READING CULTURE. *ILM SARCHASHMALARI*(2), 193–197.
9. Мадатов Х., Саттарова С. Using the Jaccard similarity method for recommendation system of books //Общество и инновации. – 2024. – Т. 5. – №. 1. – С. 59-69.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10910366>

COGNITIVE-PRAGMATIC AND SOCIOCULTURAL FEATURES OF ENGLISH PEDAGOGICAL DISCOURSE

Nematullaeva Muslimakhon Rakhmatullo kizi

Student of the third English language faculty, UzSWLU

E-mail: muslimanematullayeva797@gmail.com

ABSTRACT

Analysis of the pragmatic approach to academic discourse served as the foundation for this study. Researching the pragmatic elements of the communicative relationship between the teacher and the student is necessary for the study of academic discourse as instructional discourse. To demonstrate the pragmatic goals of the communicative pragmatic situation in academic discourse, this article highlights speech tactics and speech impact.

Keywords: *cognitive-pragmatic aspects, teacher, student, conversation, linguistics.*

INGLIZ TILI PEDAGOGIK DUSKURSINING KOGNITIV-PRAGMATIK VA IJTIMOIY MADANIY XUSUSIYATLARI

ANNOTATSIYA

Akademik nutqqa pragmatik yondashuvni tahlil qilish ushbu tadqiqot uchun asos bo'lib xizmat qildi. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi kommunikativ munosabatlarning pragmatik elementlarini o'rganish akademik nutqni o'quv nutqi sifatida o'rganish uchun zarurdir. Akademik nutqda kommunikativ pragmatik vaziyatning pragmatik maqsadlarini ko'rsatish uchun ushbu maqolada nutq taktikasi va nutq ta'siri to'g'risida so'z boradi.

Kalit so'zlar: *kognitiv-pragmatik jihatlar, o'qituvchi, talaba, suhbat, tilshunoslik.*

КОГНИТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

АННОТАЦИЯ

Анализ прагматического подхода к академическому дискурсу послужил основой данного исследования. Исследование прагматических элементов коммуникативных отношений между адресантом и адресатом необходимо для изучения академического дискурса как учебного дискурса. С целью демонстрации прагматических целей коммуникативно-прагматической

ситуации в академическом дискурсе в данной статье выделены речевая тактика и речевое воздействие.

Ключевые слова: когнитивно-прагматический аспекты, учитель, ученик, разговор, языкознание.

INTRODUCTION

Studying academic speech as a way to facilitate communicative engagement within the educational process advances the pragmatic approach by examining the communicative context in which a speaker and a listener are involved. As a trend in communicative linguistics, linguo-pragmatics is one. The primary goals of linguistics are to investigate language variables in human behavior based on language functions' psychological, social, and cultural dimensions. Language, sociolinguistics, and pragmatics are some of the perspectives, which are described as texts in the context of genuine conversation. Completeness, correctness, and logicity are three topics covered by linguistic analysis of conversation. Researching the discourse's channels, whether they be spoken, written, or both, from a lingua-pragmatic perspective. Looking at language from a linguo-pragmatics perspective, register, style, and genre of communication, as well as the channels of discourse, whether it is written, spoken, or a combination of both, are studied. A communicative-pragmatic scenario is introduced when the pragmatic approach to the conversation discusses situational interpretation. There are several elements in the communicative-pragmatic scenario: addresser,

- ◆ Speaker;
- ◆ Communication subject;
- ◆ Communication;
- ◆ Time;
- ◆ Place;
- ◆ Text.

METHOD

The pragmatic intention of the addresser/teacher is to draw attention, awake the interest of the addressee/students or pupils, exert a motivating influence, activate the knowledge structure, and foster the addressee's creativity. This communicative interaction takes place between the teacher acting as the addresser and the students or pupils acting as the addressee in academic discourse. Scientific dialogue, discussion, debate, seminar, and lecture in the educational process are exemplified by the genre of academic discourse. Discourse actions, frame theory, politeness theory, and informativity must all be taken into consideration while analyzing academic conversation. Several variables affect the goal's achievement in this communicative situation: the student's unique psychological traits, his psychological state at the

moment, his attitude towards the teacher, the social standing of his family, the teacher's intonation pattern, and nonverbal clues when making the statement, and the attitudes of other students towards this event and this teacher. According to pragmatics, achieving comprehension is the primary goal of communication. The efficiency of communication is studied by pragmatics. One interprets the conversion based on what they are trying to express and educate. Having said that, quality, quantity, relation, and manner form the foundation of a teacher's speech in pedagogical discourse. Teachers, for instance, arrange their speeches and explanations in an orderly and concise manner in order to prevent confusion or obscurity. The speaker's mental health is also crucial. Training that is properly organized is based on the student's immediate zone of development, which includes his or her outlook, needs, and daily experiences. It also takes into account the mental processes that the student develops in his or her co-creation with the teacher and then uses in his independent activity. This is informed by cultural and historical theory.

RESULTS

The educational discourse is known to serve the following purposes: acclimating a newcomer to society; imparting knowledge, skills, and social values; and fostering the intellectual, psychophysical, and spiritual growth of the individual. The conventions and guidelines of social interaction, as well as rituals and formulas with verbal and nonverbal expression, govern this kind of status-oriented communication. The achievement of a communicatively meaningful outcome and the effective development of interaction are facilitated by knowledge of customary rules and norms of speech behavior. For instance, E. A. Zhileva recognizes the following collection of coordinated acts when searching for a particular dictionary frame in argumentative educational discourse:

- 1) dialogical interaction aims to eliminate ignorance, uncertainty, and inaccuracy in knowledge;
- 2) the type of interaction is subordinated to the interactive space's structure;
- 3) there is a sequence in the alternation of chain moves;
- 4) communicants adhere to the general scheme of dialogue development; and
- 5) allocative variables determine the scenario and structure of an argumentative communicative act;
- 6) the dialogic process in educational communication is shaped by the individuals involved in the communication;
- 7) communicants' action-impact and action-reflection are synchronous and concomitant;
- 8) By considering individual and situational indicators, the goals established in the discourse can be achieved.

Educational discourse is defined as the process by which the linguistic features of the lecturer's discourse change into the linguistic features of the student's discourse during the semantic perception of the discourse's subject (student/recipient) in speech processability. This process occurs in educational communication during comprehension, mastery, and assimilation, the assignment of the lecturer's linguistically consistent content into the author's discourse, which is a variation of student speech. Within the framework of a model developed based on features like participant types, scenario types, and degree of ritualization, as well as on the basis of established forms of communication, such as lessons, lectures, seminars, exams, parent-teacher conferences, parent-child conversations, and others, genres of pedagogical discourse can be distinguished. School textbooks and anthologies, mandated educational programs, children's novels, fairy tale plots, song lyrics, proverbs and sayings, and aphorisms on knowledge are some examples of precedent texts. These indicators can be classified as invariant ones, but they also depend on the context of the educational communication, the local character of the interaction, and the interpersonal relationships between the interlocutors.

DISCUSSION

A primary distinction between scientific and educational discourse is the nature of the participants in the communication as well as the communication distance between them: "the distinctions between fixed and reduced communication distances are not significant." In scientific terms, they are at the same or almost the same social level; the educational discourse permits critique. Furthermore, in scientific communication, scientists tend to exclude themselves as addressees in order to maintain the presentation's objectivity. Certain participant qualities, the implementation technique, and the purpose are what make up a scientific discourse. Knowing the objective nature of the environment is the goal of developing a scientific discourse, and the problem is the scientific method's solution. Scientific discourse can take the form of implicit dialogue, which takes place inside the scientific setting, or explicit dialogue, which is directed toward the reader or listener. The goal of writing scientific literature is to provide solutions for applied and theoretical scientific issues. The dialogical nature of the scientific text is attributed to its explicit and implicit allusions to the scientific context, public appeals at the expense of discursive operators, and appeals to the addressee's mental world and imagination. Therefore, a scientific conversation prioritizes three main requirements: its problems should be the study of the surrounding world, the status of its participants should be equal, and the way to implement it should be a creative dialogue in the broadest sense of the word.

CONCLUSION

A teacher can shape it with his opinions, attitudes, assessments, and worldview in mind when addressing the academic discourse. The pragmatic approach to academic conversation focuses on the aspects of the addresser and addressee. The target audience consists of students, whose interactions and cultural and mental perspectives are crucial for effective communication in academic discourse. The term “academic discourse” seems to be the most appropriate to use to carry out a thorough analysis of an academic blog because it is a kind of hypernym that combines terms like educational, pedagogical, and educational discourses, as well as personality-oriented communication between students or by a teacher/students, which is present in the academic block and is governed by the academic ticket.

REFERENCES:

1. <https://talqinvatadqiqotlar.uz/index.php/tvt/issue/view/25/33>
2. <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/643/1145>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/cognitive-and-pragmatic-approach-to-using-stylistic-devices-in-english-literary-discourse/viewer>
4. <https://www.academypublication.com/issues2/tpls/vol08/07/14.pdf>
https://escholarship.org/content/qt94r5870x/qt94r5870x_noSplash_28bc902a88728fc66557f1674e40f60f.pdf?t=pk330e

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10924587>

MAKSUD SHEIKHZADE'S LOVE FOR THE HOMELAND

Sodikova Robiya

Tashkent State Transport University, faculty of economics, student of TNR-3 group,
Tashkent city

E-mail: robiasodikova70@gmail.com

ANNOTATION

The article talks about the life and work of Maksud Sheikhzade, the son of the Azerbaijan people, who called the Uzbek land his motherland. In his poetry collections and works, including the poem "Tashkentnoma", it is stated that the works of the heart spoken to the honor of the Homeland, Motherland and people are reflected.

Key words: poetry, Tashkentnama, motherland, affection, love poem, poet, teacher, literature, classical, history.

MAQSUD SHAYXZODANING VATANGA BO'LGAN MUHABBATI

Sodiqova Robiya

Toshkent davlat transport universiteti,
iqtisodiyot fakulteti, TNR-3 guruh talabasi, Toshkent shahar

E-mail: robiasodikova70@gmail.com

ANNOTATSIYA

Maqolada Ozarbayjon xalqining o'g'li, lekin o'zbek diyorini ona-yurt deb atagan Maqsud Shayxzodaning hayoti va ijodi haqida so'z boradi. She'riy to'plamlarida, asarlarida, jumladan, "Toshkentnoma" poemasida Vatan, ona-yurt, xalq sha'niga aytgan yurak so'zlari aks etganligi bayon etilgan.

Kalit so'zlar: she'riyat, "Toshkentnoma", Vatan, mehr-muhabbat, she'r, shoir, o'qituvchi, adabiyot, mumtoz, tarix.

INTRODUCTION (ВВЕДЕНИЕ / KIRISH)

Maqsud Sheikhzadeh was born in 1908 in the village of Aktash, Azerbaijan, in the family of doctor Ma'sumbek, a leading intellectual of his time. Interest in literature, love for poetry appeared in the poet's heart and mind in this family and remained in harmony until the last day of his life.

The great thirst for knowledge and study motivates the young poet to read and learn. Maqsud Sheikhzade, who knows the Russian language well, gets acquainted with rare works of Russian classical and Western literature, and begins to deeply study Azerbaijani folk art and classical literature. He tries to transfer this knowledge, this love for literature to the students of Darbana in Dagestan, and later Buynoksk.

METHODS (ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ/ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA)

In 1928, Maqsud Shaykhzade moved to Tashkent, and from this year, his whole life, destiny, and creativity were inextricably linked with Uzbekistan, which he called his motherland.

First of all, he is a teacher, then he works in the editorial offices of our republic's newspapers and magazines, and he is always in the hot life and praises it. The words of the poet's heart in honor of the Motherland, the motherland, and the people make up dozens of poetic collections.

Our beloved poet translated the rarest works of Russian classical and Soviet literature, the best examples of the literature of the brotherly nations, and presented the most unique and royal works of world classical literature to Uzbek readers.

When we read the poet's poetic works, we fully believe that their author is a scientist. This is especially noticeable when seeing the world, perceiving, reviving the pages of history. We cannot imagine the philosophical depth and intellectual depth of Uzbek poetry without the work of Shaikhzade.

RESULTS (РЕЗУЛЬТАТЫ / NATIJALAR)

The leading feature of Sheikhzade's dramaturgy was the reference to history, the illumination of history, which we can also see in his poetry. Interest in history is

characteristic of his early poems, poems, and political lyrics. The poet compares his time with the past, praises the new time, expresses his love and pride.

This principle is especially evident in the poet's poem "Tashkentnoma".

A memento that everyone had put in their city:

Or a tree, or a child, a bridge, or a verse.

Either song or medicine, school, seizures,

Summary: Any good in the world...

He wrote an epic about Tashkent and the people of Tashkent, leaving a memory of his age in the memory of Sheikhzadeh and the Uzbek people. The epic consists of 18 chapters. There is no description of everything in this epic, as it is in other epics of the poet. Some episodes described in one chapter are logically connected to each other by a significant idea. We see this situation in Mirtemir's poem "Surat", V. Mayakovsky, A. Tvardovsky. N. In some of Gribachev's epics, Shaikhzade unites some episodes and scenes through an important idea or the image of a lyrical hero.

"Tashkentnoma" is a lyrical-philosophical poem. His hero is Tashkent, the people of Tashkent and a poet.

Each chapter of the epic revives some page of the history of Tashkent. Tashkent's "thousands of years old story", about the people's lack of rights, people's toils, "stones used to tell, it entered the language!"

But even though the people lived under the shackles of slavery for thousands of years, they created a wonderful culture and preserved their national pride and dignity.

The rebellious spirit of Tashkent

It shined in the sixteenth year,

The seed of will fell to the ground,

The gardener who planted the seed was the people.

DISCUSSION (ОБСУЖДЕНИЕ / МУНОКАМА)

The poet's epic describes the joining of Uzbekistan to Russia in vivid scenes, and poetically describes the friendship of the Russian and Uzbek peoples.

But when the artist turns to ancient history, he does not do it only for the sake of history. Comparing today's happy days with history, he once again emphasizes the image of Tashkent and the greatness of the victories achieved.

In the poem, the poet describes today's beauty of Tashkent in realistic pictures. City streets, avenues, squares, theaters, Tashkent residents passing through these streets and squares are embodied before our eyes.

While narrating the life of Tashkent, the poet is very happy that he is from Tashkent, he talks about his friends and acquaintances with pride and joy.

Once upon a time I praised my city to you
As you describe, you pause for a moment,
“Are there so many?” you suspected it
“We'll tell when we see!” you gestured.
And you said - after seeing it:
“you have little praise, excellent house!”
dress to be suit figure,
In the heart amour to my country, sincerity.
I wanted it to be poured into the epic,
Sorry for writing late, friend!
Those who stand here, or who see,
Or those who want to see,
Or those who asked the shape of my Tashkent,
Those who carry the pattern on their tongues...
This song is for you - my song is sweet,
Prose is a heavy step, verse is a slow step.

The poem is rich in deep philosophical generalizations. Especially, the poet's heartfelt words dedicated to the Motherland in the last chapter excite the reader and constitute the main pathos of the poem.

Sheikhzaden's epic "Tashkentnoma" is one of the epics created in Uzbek poetry in the last years after the war, which was greeted with great interest and goodwill by readers.

CONCLUSION (ЗАКЛЮЧЕНИЕ / XULOSA)

At a time when the artist's creativity was flourishing, a cruel death brought dust to the life of such a talented artist. February 19, 1967 was a great loss for our literature, art, and science. M. Sheikhzade lived a very blessed life and brought great benefit to his people.

Our nation is rightfully proud of Maksud Shaykhzada, the son of the people of Azerbaijan, but the person who called the Uzbek land his motherland, who dedicated his whole body to it, the artist who rendered service. Poet, dramatist, scientist - these three sides of great talent were embodied in one life.

REFERENCES (ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА/ ADABIYOTLAR RO'YXATI)

1. Encyclopedia. (2009) - Ташкент.
2. Sodikova R. (2023) Maksud Sheikhzada is a great translator. Journal: Education Reseach in Universal Sciences, № 12, - Pp. 130-134.
3. Sodikova R. (2024) Life and creativity of Maqsud Shaikhzoda. International scientific journal: Science and Innovation, Vol.-3, Issue 2. - Pp. 50-54.
4. Sodikova R. (2024) Сын Азербайджана, узбекский поэт. "Olima ayollar-millat kelajagining tarbiyachisi" Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Toshkent. 13 fevral, O'zMU. – С.656-657.
5. Zakirov M. (1972) Maksud Shtikhzade: literary tank essay. – Tashkent. Махсуд Шайхзаде. (2013) Zionet.uz.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11279496>

**TADBIRKORLIK SUB'EKTLARI MOLIYAVIY FAOLIYATI
BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA ICHKI AUDITDAN
FOYDALANISH MASALALARI**

Sobirjonova Nodira Rustamjon qizi

Namangan muhandislik-texnologiya instituti assistenti

nodirasobirjonova1@gmail.com

ANNOTATSIYA (Abstract)

Ushbu tadqiqotning maqsadi tadbirkorlik sub'yektlarining moliyaviy barqarorligini ta'minlashda ichki auditdan foydalanishdan iborat. Tadbirkorlik sub'yektlarida ixtiyoriy ichki audit xizmatining tashkil qilinishi quyidagi imkoniyatlarni yaratadi: material hamda mehnat resurslaridan samaraliroq foydalanish; moliyaviy hisobotlar sifatini oshirish yo'li bilan samarali shakllarda tashqi investisiyalarni jalb etish; xarajatlarni qisqartirish; tadbirkorlik sub'yektlarida ko'plab uchrayotgan moliyaviy zararlarni pasaytirish. Natijalar ichki audit sifati va moliyaviy barqarorlik o'rtasidagi ijobiy munosabatni baholaydi va taklif qiladi.

Kalit so'zlar: *Ichki audit, ichki audit funksiyasi, audit sifati, moliyaviy faoliyat barqarorligi, samaradorlik, innovatsion faoliyat.*

KIRISH

Hozirgi globallashtirish sharoitida mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirish va har qanday favqulotda vaziyatlarda iqtisodiyotni jadal tiklash kichik biznes sub'yektlarining ishbilarmonlik faolligi bilan bog'liqligida o'z aksini topmoqda. Har qanday tadbirkorlik sub'yektlari muvaffaqiyati uchun moliyaviy barqarorlik muhim ahamiyatga ega. Bu tashkilotning moliyaviy majburiyatlarini bajarish, o'z faoliyatiga sarmoya kiritish va bozorda ijobiy obro'ni saqlab qolish uchun yetarli daromad olish

qobiliyatini anglatadi. Endi biz barcha sohalar singari iqtisodiyotga alohida to'xtaladigan bo'lsak auditni ham nafaqat o'zimizning milliy standartlarimiz, qonunlarimiz, talablarimiz, normalarimiz bilan emas balki xalqaro standartlar, xalqaro normativlarga javob beradigan hamda ularga mos keladigan tarzda amalga oshishi ustida bosh qotirishimiz va ushbu yo'lda izlanishlar olib borishimiz va yangiliklar yaratishimizni zarur deb hisoblaymiz. Chunki hech kim bilmasa ham biz iqtisodchilar auditning har bir tadbirkorlik sub'yektlarining barqaror rivojlanishidagi tutgan o'rni va ahamiyatini yaxshi bilishimiz va bu bilan tadbirkorlik sub'yektlarilar rahbarlarini ham tanishtirishimiz lozim. Biz audit tekshiruviga qo'rquv ko'zi bilan emas balki bizning kamchiliklarimizni topib ularni bartaraf etuvchi omil sifatida qarashimiz lozimligini barcha tadbirkorlik sub'yektlarilar rahbariga tushuntira olishimiz lozim. Ana shundagina biz oldimizga qo'ygan maqsadlarimizga sekin-asta erishib boramiz.

Ichki audit - bu tashkilotlarning faoliyatini mustaqil, ob'ektiv va tizimli baholash orqali moliyaviy barqarorlikka erishishga yordam beradigan jarayon. Xatarlarni aniqlash, takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar berish va qoidalar va sanoat standartlariga rioya qilishni ta'minlash orqali ichki audit tashkilotlarga moliyaviy barqarorlikni oshirishga yordam beradi.

“Ichki auditning asosiy maqsadi - kompaniya menejerlariga o'zlariga yuklatilgan vazifalarni samarali bajarishlariga yordam berish, aktivlardan kompaniya va uning bo'linmalari oldida maqsadlar va vazifalarga erishish uchun eng samarali tarzda foydalanilayotganligi haqida ishonch uyg'otishdir.”¹

Tadqiqotning maqsadi tadbirkorlik sub'yektlarilarning moliyaviy barqarorligini tahlil qilish va tekshirishning uslubiy vositalarini ishlab chiqishdan iborat bo'lib, ular oqilona mehnat xarajatlari bo'yicha audit sifatini oshiradi. Ushbu maqsadga erishish quyidagi vazifalarni belgilash va hal qilishni o'z ichiga oladi:

- sanoat tadbirkorlik sub'yektlarisining moliyaviy barqarorligi modelini ishlab chiqish, bu auditorlarga tekshirilayotgan tadbirkorlik sub'yektlari barqarorligi

¹ I.N. Qo'ziyev, Sh.N.Fayziyev, A.Z.Avlokulov, I.X.Sherimbetov “Ichki audit” (o'quv qo'llanma) -T.: IQTISOD- MOLIYA, 2015.

yoki beqarorligining haqiqatda erishilgan va bashorat qilingan darajasini baholash imkonini beradi;

- tadbirkorlik sub'yektlarilarning moliyaviy barqarorligini tekshirish usullarini ishlab chiqishda riskologiya usullarining o'rnini va rolini aniqlash, shuningdek, tekshirilayotgan tashkilotning ish sharoitlaridan kelib chiqqan holda moliyaviy barqarorlikni tekshirish bo'yicha tahliliy protseduralar mazmunini o'rganish;

Ichki auditdan foydalanish va tahlil qilishni takomillashtirish zaruratini quyidagi 5 ta asosiy omil sifatida o'rganib chiqishimiz mumkin:

1. **Ichki nazoratning zaif tomonlarini aniqlash** – Ichki audit ichki nazoratning zaif tomonlarini aniqlashga va ularni kuchaytirish strategiyalarini ishlab chiqishga yordam beradi. Bu firibgarlik, xatolar va boshqa moliyaviy qonunbuzarliklar xavfini minimallashtirishga yordam beradi.
2. **Operatsion samaradorlikni oshirish** – Ichki audit samarasiz hududlarni aniqlashga va samaradorlikni oshirish va xarajatlarni kamaytirish strategiyalarini ishlab chiqishga yordam beradi. Bu tashkilotning daromadliliigi va raqobatbardoshligini oshirishga yordam beradi.
3. **Qonunlar va me'yoriy hujjatlarga rioya qilish** - Ichki audit tashkilotning rioya qilish tartib-qoidalarini baholash va tegishli ichki nazoratni ishlab chiqish orqali tashkilotlarga qonunlar va qoidalarga rioya qilishga yordam beradi.
4. **Xatarlarni boshqarishni takomillashtirish** - Ichki audit potentsial xavflarni aniqlashga va ushbu xavflarni kamaytirish uchun tegishli strategiyalarni ishlab chiqishga yordam beradi. Bu yo'qotishlarni minimallashtirish va tashkilot obro'sini himoya qilishga yordam beradi.
5. **Faoliyatning asosiy ko'rsatkichlarini ishlab chiqish** - Ichki audit tashkilotlarga turli bo'limlar va jarayonlar samaradorligini o'lchash uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan asosiy samaradorlik ko'rsatkichlarini ishlab chiqishda yordam berishi mumkin. Bu qarorlar qabul qilishni yaxshilashga yordam beradi va tashkilot o'zining strategik maqsadlariga erishishini ta'minlaydi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Tadqiqoti jarayonida tadbirkorlik sub'ekllari moliyaviy barqarorligini ta'minlashda ichki auditdan foydalanish boradagi mahalliy va xorijiy tajriba atroflicha tahlil qilindi. Jumladan xorij olimlaridan Aaro Hazak (Estoniya): Hazak Estoniyaning Tartu universiteti professori bo'lib, ichki audit, korporativ boshqaruv va buxgalteriya hisobi bo'yicha bir nechta maqola va kitoblarni nashr etgan. Henrik Berglund (Shvetsiya): Berglund Shvetsiyadagi Uppsala universitetining buxgalteriya hisobi professori bo'lib, ichki audit sifati, ichki audit mustaqilligi va korporativ boshqaruv kabi mavzularni tadqiq qilgan. Morten Hovd (Norvegiya): Hovd Norvegiya Iqtisodiyot maktabining buxgalteriya hisobi professori bo'lib, ichki audit samaradorligi, ichki audit autsorsingi va ichki nazorat kabi mavzularni tadqiq qilgan. Ania Zalewska (Buyuk Britaniya): Zalewska Buyuk Britaniyaning Bath universitetida moliya professori bo'lib, ichki audit sifati, ichki audit samaradorligi va korporativ boshqaruv kabi mavzularda tadqiqot olib borgan.

Xususan, mamlakatimiz iqtisodchi olimlari ham tadqiqotimiz doirasida muhim izlanishlar olib borishgan. Jumladan, Dilmurod Hakimov o'z ilmiy tadqiqotlarida "ichki audit takomillashtirish bo'yicha" o'z yondashuvlarini bayon etgan. Laziza Rixsiyeva buxgalteriya hisobi va audit bilan bog'liq turli mavzularda, jumladan, ichki audit bo'yicha tadqiqotlar olib borgan.

Mazkur tadqiqot ishi O'zbekistonda buxgalteriya hisobida ichki auditdan foydalanishni ixtiyoriy tarzda joriy qilishni amaliyotga tadbiq qilish bilan yuqoridagi olimlarning izlanish yo'nalishlaridan farq qiladi.

Tadbirkorlik sub'yektlarining moliyaviy barqarorligini baholash va prognozlashning ishlab chiqilgan metodologiyasi qo'yilgan vazifalarga qarab yanada ob'ektiv professional fikrni shakllantirish uchun auditorlik dalillarini to'plash uchun tahliliy vositalarni kengaytiradi;

Taklif etilayotgan Audit tartib-qoidalari xaritasi vositasi auditning barcha bosqichlarida: rejalashtirish bosqichidan to auditorlik xulosasini shakllantirishgacha amaliy jihatdan foydalidir. Bu auditning murakkabligini kamaytirishga olib keladigan

xavf darajasi va tadbirkorlik sub'yektlarining ichki nazorat tizimlarining samaradorligiga qarab zarur bo'lgan audit protseduralari majmuasini asoslash imkonini beradi;

taklif etilayotgan ko'p bosqichli universal tahliliy metodologiya auditning murakkabligini kamaytirish bilan birga hisobotning ishonchliligiga asosli ishonch darajasini oshiradi va tadbirkorlik sub'yektlarilar moliyaviy barqarorligining kutilayotgan darajasini baholash uchun yanada oqilona axborot bazasini yaratadi;

tadbirkorlik sub'yektlari ichki auditini amaliy qo'llash ob'ektiv hisobotni shakllantirish uchun ham, uni tahlil qilish uchun ham etarlicha ishonchli axborot bazasini yaratadi.

Tadqiqot jarayonida umumiy ilmiy va maxsus usullar qo'llanildi: tahlil va sintez, induksiya va deduksiya, taqqoslash, omillar tizimini modellashtirish, iqtisodiy hodisalarni baholashda mantiqiy, tizimli va integral yondashuvlar, o'rganilayotgan hodisalarning holati haqida ma'lumot olish usullari.

NATIJALAR VA MUHOKAMA

Tadqiqot shuni ko'rsatadiki, auditorlarning respublika jamoat birlashmalarini Xalqaro buxgalterlar federatsiyasi bilan o'zaro hamkorligini kuchaytirish, shu jumladan auditorlik tashkilotlarini XAS hujjatlarini qo'llash, ushbu standartlarni qo'llash bo'yicha jahonning ilg'or tajribasini ommalashtirishni tashkil etish masalalarida faol uslubiy jihatdan qo'llab-quvvatlash choralarini ko'rish lozim.

Buxgalteriya hisobi va audit sohasida mutaxassislarni tayyorlash hamda auditorlar malakasini oshirishning ilg'or usullarini joriy etish, tadbirkorlik sub'yektlari va tashkilotlar barqaror operatsion samaradorligi, tashkiliy samaradorligi va tashkiliy ko'rsatkichlariga ega bo'lishi uchun tadbirkorlik sub'yektlari rahbariyati tajriba va malakali auditorlar bilan to'ldirilgan funktsional ichki audit bo'limi mavjudligini ta'minlashi kerak. Shuningdek, tadbirkorlik sub'yektlarida xodimlarning ish samaradorligini oshirish uchun tadbirkorlik sub'yektlari rahbariyati ichki audit bo'limi o'z faoliyatida to'liq mustaqil bo'lishini ta'minlashi kerak. Tashkilot ichidagi auditorlik vazifalari tashkilot ehtiyojlari va afzalliklariga qarab doimiy ravishda ortib

borayotganligi sababli, auditorlar ichki audit funksiyasining kuchi har bir tashkilotda, ayniqsa tashkilot faoliyatini yaxshilashda qanchalik kuchli ekanligini bilishlari kerak. Shunday qilib, tadqiqot ichki audit funksiyasi tashkilot faoliyatini qanday yaxshilashi mumkinligini ko'rsatadi.

Xulosa sifatida aytib o'tish kerakki, audit amaliyotida ichki audit xizmati tashkil qilingan va samarali faoliyat yuritayotgan tadbirkorlik sub'yektlarilarda resurslardan samarali foydalanish, buxgalteriya hisobini tashkil qilinishi va moliyaviy hisobotlarning ishonchlilik darajasi ancha yuqori. Chunki ichki auditning samarali tashkil qilinganidagina xo'jalik sub'ektlari unumdor faoliyat yuritadi, bu esa butun jamoat ishlab chiqarish samaradorligining shartlaridan biridir. Albatta ichki audit xizmatining tashkil qilinishi tadbirkorlik sub'yektlarining ichki audit xizmati tashkil qilinmaganligiga nisbatan sarf-xarajatlarning kamayishi, qo'yilishi mumkin bo'lgan xato va kamchiliklarning hamda ularning natijasida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan turli xil jarimalar, ko'zda tutilmagan xarajatlarning oldi olinadi.

Shundagina tadbirkorlik sub'yektlarida ichki auditning tashkil qilinganligi samarasi yaqqol ko'rinadi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi

- tadbirkorlik sub'yektlarilarning moliyaviy barqarorligini tahlil qilish va auditi uchun uning yo'qotish xavfini aniqlashga qaratilgan uslubiy vositalarni ishlab chiqish;

- tekshirishlarni rejalashtirish va o'tkazishda risklarni baholash bo'yicha tahliliy protseduralar ko'lamini kengaytirish;

- tashkilotlarning moliyaviy barqarorligida kutilayotgan o'zgarishlarning bashoratli baholarini shakllantirish.

Ichki audit tadbirkorlik sub'yektlari boshqaruv tuzilmasining muhim tarkibiy qismidir. U tashkilot faoliyati, risklarni boshqarish va nazorat jarayonlarini mustaqil va ob'ektiv baholash orqali tashkilotlarga o'z maqsadlariga erishishda yordam beradi. Ichki audit tashkilotlarga xavflarni aniqlash, takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar berish va sanoat standartlariga muvofiqligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega.

Ichki audit xizmati:

- aktivlarining balans qiymati 1 mlrd. soʻmdan koʻp boʻlgan tadbirkorlik subʼyektlarilarda;

- aktivlarining balans qiymati BHMning 100 ming karrasidan koʻproq boʻlgan aksiyadorlik jamiyatlarida boʻlishi shart¹

Ichki audit xizmati tadbirkorlik subʼyektlarining kuzatuv kengashi tomonidan tashkil etiladi va uning xodimlari u tomondan tayinlanadi. Xizmat kuzatuv kengashiga hisobot beradi.

Samarali ishlaydigan ichki audit xizmati birinchi navbatda tadbirkorlik subʼyektlarilarning oʻzi uchun foydali, sababi:

- rahbariyat va tarkibiy boʻlinmalar faoliyatini, ular tomonidan qonun hujjatlariga, taʼsis hujjatlariga va ichki hujjatlarga va xoʻjalik operatsiyalarini amalga oshirishning tartib-taomillariga rioya qilinishini nazorat qilish;

- maʼlumotlarning buxgalteriya hisobi va moliyaviy hisobotda aks ettirilishining toʻliqliligi va ishonchliligi taʼminlanayotganligini, aktivlarning saqlanishini tekshirish;

- ichki nazorat tizimi va korporativ boshqarish prinsiplariga rioya qilinishini baholash imkonini beradi.

Shu bois bunday xizmatga ega boʻlishi shart boʻlmagan tadbirkorlik subʼyektlarilar uni ixtiyoriy asosda tashkil etishlari yoki shtatida hech boʻlmaganda bitta ichki auditor ishlashi maqsadga muvofiq boʻladi. Ichki auditorlar ishidan koʻriladigan foyda ularni saqlash xarajatlaridan ancha yuqori boʻladi.

Ichki auditorlar ishini tashkil etishning metodologik asoslari “Tadbirkorlik subʼyektlarilardagi ichki audit xizmati toʻgʻrisida nizom”da belgilangan. Ichki auditorlar oʻz faoliyatida Xalqaro ichki auditorlar instituti (**The IIA**) tomonidan chiqariladigan ichki auditning xalqaro professional standartlaridan ham foydalanishlari mumkin.

¹ 27.09.2006 y. PQ-475-son 3-b..

Ichki audit xizmati xodimlarining soni tadbirkorlik sub'yektlarining kuzatuvchi kengashi tomonidan belgilanadi. U ichki audit maqsadlariga samarali erishish va vazifalarini hal etish uchun yetarli bo'lishi kerak.

Ichki audit xizmati xodimlari:

- oxirgi o'n yilning kamida 2 yilida buxgalteriya hisobi, audit, moliya yoki soliq nazorati sohasida amaliy, shu jumladan, o'rindoshlik bo'yicha ish stajiga ega bo'lishi;
- quyidagi talablardan bittasiga javob berishi kerak:
 - auditorning malaka sertifikatiga ega bo'lish;
 - O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida yoxud xorijiy davlat ta'lim muassasasida olingan oliy iqtisodiy ma'lumotga ega bo'lish. Oxirgi holatda uning O'zbekistondagi ta'limga tengligi e'tirof etilgan bo'lishi kerak.

Tadbirkorlik sub'yektlarining moliyaviy barqarorligini ta'minlashda ichki auditdan foydalanish moliyaviy risklarni aniqlash va boshqarish, moliyaviy hisobotning to'g'riligi va ishonchliligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Ichki audit firibgarlik va moliyaviy qonunbuzarliklarni aniqlash va oldini olish, moliyaviy tanglikni yumshatish va iqtisodiy tanazzul davrida barqarorlikni ta'minlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Biroq, ichki audit tadbirkorlik sub'yektlarining moliyaviy barqarorligini ta'minlashda bir qancha muammolarga duch keladi. Bu qiyinchiliklarga resurslarning etarli emasligi, mustaqillikning yo'qligi, boshqaruvning qarshilik ko'rsatishi va risklarni boshqarishda e'tiborning cheklanganligi kiradi. Bundan tashqari, ichki audit samaradorligiga ichki auditorlarning sifati va professionalligi hamda yuqori rahbariyat tomonidan ko'rsatilayotgan yordam darajasi ta'sir qilishi mumkin. Ushbu muammolarni hal qilish uchun tadbirkorlik sub'yektlarilar riskga asoslangan audit rejasini ishlab chiqish, ichki auditorlarning mustaqilligi va ob'ektivligini ta'minlash, yetarli resurslar va treninglar bilan ta'minlash, risklarni boshqarish madaniyatini oshirish va resurslardan foydalanish kabi ichki auditning ilg'or tajribalarini qabul qilishi va joriy qilishi mumkin. Ichki audit samaradorligini oshirish uchun texnologiya va ma'lumotlar tahlili ham muhim ro'l o'ynaydi. Umuman

olganda, ichki auditdan foydalanish tadbirkorlik sub'yektlarining moliyaviy barqarorligini ta'minlashda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Moliyaviy risklarni aniqlash, moliyaviy tanglikni yumshatish va moliyaviy hisobotning ishonchligi va aniqligini oshirish orqali ichki audit tashkilotning uzoq muddatli farovonligi va barqarorligini qo'llab-quvvatlaydi.

Ichki auditning ahamiyati shundaki, u rahbariyatga tashkilotning belgilangan siyosat va qoidalarga muvofiq ishlayotganligiga mustaqil kafolat beradi. Bu tashkilotga xavflarni aniqlash va ushbu xavflarni kamaytirish uchun tegishli strategiyalar va ichki nazoratni ishlab chiqish imkonini beradi. Ichki audit, shuningdek, tashkilot ichidagi shaffoflik va hisobdorlikni ta'minlaydi, bu uning manfaatdor tomonlar va investorlar o'rtasidagi obro'sini oshirishga yordam beradi.

Tadbirkorlik sub'yektlarida ixtiyoriy ichki audit xizmatining tashkil qilinishi quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

- material hamda mehnat resurslaridan samaraliroq foydalanish;
- moliyaviy hisobotlar sifatini oshirish yo'li bilan samarali shakllarda tashqi investisiyalarni jalb etish;
- xarajatlarni qisqartirish;
- tadbirkorlik sub'yektlarida ko'plab uchrayotgan moliyaviy zararlarni pasaytirish.

Ichki audit xizmatining samarali faoliyat yuritishida uning boshqa bo'limlardan mustaqilligi katta rol o'ynaydi, bunda ichki audit xizmati to'g'ridan-to'g'ri tadbirkorlik sub'yektlari boshqaruviga bo'ysunadi. Ichki audit xizmati o'z vazifalari va funksiyalarini bajarishi uchun esa unda tajribali mutaxassislar faoliyat yuritishlari talab qilinadi. Bu bo'yicha talablar O'zbekiston Respublikasi "Ichki audit xizmati xodimlarini sertifikatlash tartibi to'g'risida"gi nizomda ham keltirilgan. Ushbu nizomga asosan ichki audit xizmati asosan quyidagi uch element birgalikda ishlatilganda tashkilotning moliyaviy faoliyatida, shuningdek, buxgalteriya hisobida tavakkalchilikning pasayishini ta'minlaydi:

- nazorat muhiti;
- hisob tizimi;

- nazorat jarayonlari;

Audit amaliyotida ichki audit xizmati tashkil qilingan va samarali faoliyat yuritayotgan tadbirkorlik sub'yektlarilarda resurslardan samarali foydalanish, buxgalteriya hisobini tashkil qilinishi va moliyaviy hisobotlarning ishonchlilik darajasi ancha yuqori. Chunki ichki auditning samarali tashkil qilinganidagina xo'jalik sub'ektlari unumdor faoliyat yuritadi, bu esa butun jamoat ishlab chiqarish samaradorligining shartlaridan biridir. Albatta ichki audit xizmatining tashkil qilinishi tadbirkorlik sub'yektlarining ichki audit xizmati tashkil qilinmaganligiga nisbatan sarf-xarajatlarning kamayishi, qo'yilishi mumkin bo'lgan xato va kamchiliklarning hamda bularning natijasida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan turli xil jarimalar, ko'zda tutilmagan xarajatlarning oldi olinadi.

Tadbirkorlik sub'yektlarilarning moliyaviy hisobotlarini tekshirishning bir qismi sifatida moliyaviy barqarorlikni tahlil qilish tashkilotning moliyaviy majburiyatlarini bajarish va uzoq muddatli istiqbolda barqarorlikni saqlash qobiliyatini baholashni o'z ichiga oladi. Moliyaviy hisobot auditi paytida moliyaviy barqarorlikni tahlil qilishning ba'zi xususiyatlari quyidagilardan iborat:¹

1. Moliyaviy nisbat tahlili: Bu tadbirkorlik sub'yektlarining moliyaviy barqarorligini baholash uchun likvidlik, to'lov qobiliyati, rentabellik va samaradorlik ko'rsatkichlari kabi asosiy moliyaviy ko'rsatkichlarni tahlil qilishni o'z ichiga oladi. Ushbu koeffitsientlar tadbirkorlik sub'yektlarining moliyaviy holati to'g'risida tasavvurga ega bo'lib, auditorlarga moliyaviy barqarorlikka potentsial xavflarni aniqlash imkonini beradi.

2. Pul oqimi tahlili: Pul oqimi tahlili moliyaviy hisobotlarni tekshirishda moliyaviy barqarorlik tahlilining muhim qismidir. Tahlil muayyan davr mobaynida tadbirkorlik sub'yektlari tomonidan ishlab chiqarilgan va foydalanilgan pul mablag'lari miqdorini aniqlashga yordam beradi. Bu auditorlarga pul mablag'larining kirib kelishi

¹ Al-Matari, E.M.; Al-Swidi, A.K. & Fadzil, F.H.B. (2014).The Effect of the Internal Audit and Firm Performance: A Proposed Research Framework. International Review of Management and Marketing, 4(1), 34-4

va chiqishi manbalarini aniqlash, tashkilotning likvidlik holatini baholash va moliyaviy barqarorlikka potentsial xavflarni aniqlash imkonini beradi.

3. Nazorat tizimlarini baholash: Auditorlar moliyaviy barqarorlikni ta'minlash uchun tadbirkorlik sub'yektlari tomonidan joriy qilingan nazorat tizimlari va ichki jarayonlarni baholaydilar. Bu ichki audit funksiyasini, risklarni boshqarish jarayonlarini va moliyaviy hisobot ustidan ichki nazoratni baholashni o'z ichiga oladi.

4. Biznes risklarini baholash: Biznes risklarini baholash moliyaviy hisobotlar auditi paytida moliyaviy barqarorlik tahlilining ajralmas qismi hisoblanadi. Auditorlar tashkilotning moliyaviy barqarorligiga potentsial ta'sirni aniqlash uchun tadbirkorlik sub'yektlarining biznes risklarini baholaydilar.

5. Kelajakka yo'naltirilgan tahlil: Auditorlar potentsial o'zgarishlarning tashkilotning moliyaviy barqarorligiga ta'sirini baholash uchun stsenariy tahlili, sezgirlik tahlili va stress testi kabi kelajakka yo'naltirilgan tahlil usullaridan foydalanadilar. Tahlil iqtisodiy muhit, sanoat tendentsiyalari va biznes muhitidagi o'zgarishlar natijasida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan moliyaviy barqarorlikka potentsial xavflarni aniqlashga yordam beradi.

Umuman olganda, moliyaviy hisobot auditi paytida moliyaviy barqarorlikni tahlil qilish tadbirkorlik sub'yektlarining moliyaviy holatini baholash, moliyaviy barqarorlikka potentsial xavflarni aniqlash va tashkilotning uzoq muddatda barqarorlikni saqlab qolish qobiliyatini baholashni o'z ichiga oladi.

Auditorlik tekshiruvni vaqt jihatidan chegaralangan. Shu sababli yuqori sifatli tekshiruvni ta'minlash uchun unga yaxshilab tayyorgarlik ko'rish kerak. Bunday tayyorgarlikning muhim vositasi bo'lib ijrochilarga samarali va faol audit jarayonini olib borayotganliklariga ishonch hosil qilinishiga sabab bo'luvchi har tomonlama o'ylangan reja hisoblanadi. Aniq rejalashtirishda, shuningdek, auditning maqsadlariga erishishda oldindan belgilangan usullarni tanlash; ishni bajarish va nazorat qilish; e'tibor ish to'liq bajarilganini ifodalovchi asosiy jihatlariga qaratilganligiga ishonch hosil qilish uchun ham kerak. Yuqorida keltirib o'tilgan masalalar uchun 3-sonli "Auditni rejalashtirish" auditorlik faoliyati milliy standarti ishlab chiqilgan. Unda

ta'kidlanishicha, ushbu standart talablari auditorlik faoliyatini amalga oshirishda barcha auditorlik tashkilotlari uchun majburiydir va u rasmiy auditorlik xulosalarini tayyorlashni ko'zda tutadi.

Tadbirkorlik sub'yektlari auditi davomida tahlil qilinadigan iqtisodiy samaradorlik ko'rsatkichlarining ba'zilari daromadning o'sishi, rentabellik, investitsiyalar rentabelligi va pul oqimini o'z ichiga oladi. Ushbu ko'rsatkichlarni tahlil qilish orqali tashkilotlar o'z faoliyatini yaxshilashlari kerak bo'lgan sohalarni aniqlashlari va aniqlangan muammolarni hal qilish uchun tuzatish choralarini ko'rishlari mumkin. Umuman olganda, ichki nazorat modelini monitoring qilish va tadbirkorlik sub'yektlari auditi orqali iqtisodiy samaradorlik ko'rsatkichlarini tahlil qilish tashkilotlarga ularning samarali va samarali ishlashini ta'minlashga yordam beradigan muhim jarayondir.

Auditorlar ham, tekshirilayotgan xo'jalik yurituvchi sub'ekt rahbariyati ham, shuni unutmashliklari zarurki, buxgalterlik hisobotlarini ataylab yoki bilmasdan buzishlarning yuzaga kelishi uchun; shunday xatolarning oldini olish bo'yicha choralar ko'rilmaganligi uchun; ularni bartaraf qilmaganligi yoki kechikib to'g'rilaganligi uchun xo'jalik yurituvchi sub'ekt xodimlari javobgardir.

Auditor xo'jalik faoliyatini tekshirishda quyidagilarni tahlil qilishi lozim:

- tadbirkorlik sub'yektlarining o'z ustav faoliyati va xo'jalik dasturining bajarilishi;
- ustav kapitalini tashkil etishning to'g'riligi va uning o'z faoliyati maqsadlariga muvofiq ishlatilishi;
- tadbirkorlik sub'yektlarida mahsulotlarni yetkazib berish bo'yicha shartnoma majburiyatlarining bajarilishini ishonarli, tezkor hisobga olishning tashkil etilishi, tayyor mahsulotlar yetkazib berish majburiyatlarining bajarilishini hisobga olgan holda tadbirkorlik sub'yektlari xodimlari tomonidan belgilangan tartibga rioya qilinishi;
- mahsulotlarni to'liq va o'z vaqtida yetkazib bermaganlik natijasida ko'rilgan yo'qotishlar (jarimalar, peniyalar, neustoykalar va boshqalar);

- chiqarilayotgan mahsulotlarni yangilashga doir ko'zlangan tadbirlarning bajarilishi; mahsulot sifati ko'rsatkichlari, brak va sifatsiz mahsulot yetkazib berganlik uchun ko'rilgan zararlar;
- mahsulot chiqarish ritmi, ritmsiz ishlash sabablari, sutkalik grafiklar bajarilmasligi oqibatida ko'rilgan zararlar;
- xom ashyolar, materiallar va ishlab chiqarish chiqitlari-dan oqilona foydalanish;
- tadbirkorlik sub'yektlari jamoasi maqsadlarning tizimi, har bir xodimga vazifalarning oqilona taqsimlanishi;
- ham iqtisodiy, ham ijtimoiy maqsadlarga yetishishda barcha xodimlar (ishchidan tortib bosh direktorgacha) iqtisodiy manfaatlarni ta'minlaydigan mehnatga haq to'lash tizimi;
- mahsulot chiqarish va sotish haqidagi hisobot ma'lumotlarining buxgalterlik hisobi va dastlabki hujjatlar ma'lumotlariga to'g'ri kelishi;
- mahsulotlar hisobotiga hisobot davrida tayyorlanib tugallanmagan mahsulotlarning kiritilmaganligi va hisobotlarda boshqa qo'shib yozish hamda chalkashliklarga yo'l qo'yilmaganligi.
- buxgalterlik hisobi va nazoratning tashkil etilishi pul mablag'lari va material qiymatliklar kamomadi, yetishmovchiligi va noqonuniy sarflanishi va boshqa kamchilik hamda suiste'mol qilishlarning oldini olishni ta'minlashi, dastlabki hujjatlarni sifatli rasmiylashtirish va ularning ishonarliligi ustidan puxta nazorat o'rnatish; xo'jalik muomalalarini, pul mablag'lari va mulklar, material qiymatliklar mavjudligi va saqlanishini davriy inventarizasiyasi va to'satdan o'tkazilgan tekshirishlar natijalari va shu kabilar;
- tuzilgan davriy va yillik hisobotlar ma'lumotlarining buxgalterlik va statistik hisobot ma'lumotlariga to'g'ri kelishi.

Audit tekshiruvi jarayoni odatda quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi:

- 1. Auditorlik tashkilotlarini tanlash: Nazorat qiluvchi organlar tekshirish uchun turli omillar, masalan, firmaning kattaligi, auditdan o'tgan ochiq kompaniyalar

soni va auditorlik ishining xavf-xatar profili asosida auditorlik firmalarining namunasini tanlaydi.

- 2. Audit ishini ko'rib chiqish: Inspektorlar auditorlik tashkilotlari tomonidan bajarilgan auditorlik ishlarining namunasini, jumladan, audit fayllari, ish qog'ozlari va boshqa hujjatlarni ko'rib chiqadilar. Ko'rib chiqish, odatda, daromadlarni tan olish, inventarizatsiyani baholash va tegishli tomonlar bilan operatsiyalar kabi xavfning asosiy sohalariga qaratilgan.
- 3. Standartlarga muvofiqligini baholash: Inspektorlar auditorlik firmalarining professional standartlar va qoidalarga, masalan, Xalqaro Audit Standartlari (ISA) yoki Umumiy Qabul qilingan Audit Standartlari (GAAS) ga muvofiqligini baholaydilar. Baholash auditorlik tashkilotining sifat nazorati tizimini, uning xodimlarining malakasini, mustaqilligi va xolisligini baholashni o'z ichiga olishi mumkin.
- 4. Hisobot: Inspektorlar o'z xulosalarini umumlashtiradigan va takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar beradigan hisobot tayyorlaydilar. Hisobot auditorlik tashkiloti, nazorat qiluvchi organ va boshqa manfaatdor tomonlar bilan bo'lishishi mumkin.
- 5. Kuzatuv: Nazorat qiluvchi organlar tavsiyalar bajarilishini va tekshirish davomida aniqlangan har qanday masalalarni hal etilishini ta'minlash uchun auditorlik kompaniyalari bilan hamkorlik qilishi mumkin.

Auditorlik tekshiruvlari audit sifatini saqlash va auditorlarning talab qilinadigan standartlarga javob berishini ta'minlashning muhim vositasidir. Ular auditorlik kasbida shaffoflik va mas'uliyatni oshirishga yordam beradi va manfaatdor tomonlarga auditlar yuqori standartlarda amalga oshirilayotganiga ishonch hosil qiladi.

XULOSA

Tadqiqot ishini olib borish jarayonida olib borilgan izlanishlar natijalaridan foydalangan holda quyidagi jadvalni (hisobot shaklini) ishlab chiqdik.

1.2-jadval

№	Ko'rsatkichlar	Joriy davrdagi holat	O'tgan davrdagi holat	O'zgarishi
1	Biznes rejaning bajarilishi			
2	Kuzatuv kengashining qarorlarini bajarilishi			
3	TMZlarning holati			
4	Asosiy vositalarning holati			
5	Debitorlik qarzlarning holati			
6	Kassa operatsiyalaridagi kamchiliklar			
7	Bank operatsiyalaridagi kamchiliklar			
8	Kreditorlik qarzlari holati			
9	Majburiyatlarning holati			
10	Soliqlardan qochish holatlarning mavjudligi			
11	Daromadlarni hisoblashdagi kamchiliklar			
12	Xarajatlarni hisoblashdagi kamchiliklar			
13	Tekshiruv olib borilgan hisobotdagi mavjud kamchiliklar			
14	Tasodifan yuz bergan kamchiliklar			
15	Qasddan qilingan kamchiliklar			
16	Hisobotlarni o'z vaqtida tuzilishi va topshirilishi			
17	Ichki audit tekshiruviga munosabat			
18	Tahliliy ko'rsatkichlar			
19	Umumiy holat			

Ushbu jadvalda (1.2-jadval) keltirilgan birinchi ko'rsatkich bu "Biznes rejaning bajarilishi" bo'lib, ushbu ko'rsatkich joriy yilda tadbirkorlik sub'yektlari tomonidan o'z oldiga qo'ygan talabni qay darajada bajarganini baholab beradi. Bu ko'rsatkichni quyidagicha baholashni taklif qilmoqchimiz:

- ijobiy: reja 90%dan oshgan holatlar uchun;
- salbiy: reja 60% foizdan 90%gacha bo'lgan holatlar uchun;
- talabga javob bermaydi: reja 60%dan kam bo'lgan holatlarda.

Talablarni juda yuqori bergan bo'lishimiz mumkin, lekin tadbirkorlik sub'yektlari oldiga qanchalik yirik maqsadlarni qo'ya olsa demak uning rivojlanib yanada barqarorlashiga ishonch bildira olamiz.



Ichki audit hisobotini takomillashtirish maqsadidada oldimizga qo'ygan vazifalarni ijrosini ta'minlash orqali quyidagi istiqbolli natijalarga erishishimiz mumkin:

- ichki audit faoliyati tashkil qilish va hisobotining tuzilishini jahon talablariga javob bera olish darajasiga olib chiqish;
- ichki auditning tadbirkorlik sub'yektlarilar faoliyatidagi ahamiyatini yanada oshirish;
- ichki audit tekshiruvlarini ixtiyoriy tarzda tashkil qilishlik ko'lamini oshirish;
- ichki auditning mohiyatini tashqi audit darajasiga ko'tarish;

- yuzaga kelishi mumkin bo'lgan zararlarni oldini olish;
- ichki audit tekshiruvlari yordamida tadbirkorlik sub'yektlari faoliyatini yanada kengaytirish;
- tashqi audit tekshiruvini bir muncha osonlashtirish;
- korporativ boshqaruv holatida ham filiallar faoliyati ustidan bemalol nazorat o'rnatish;
- xorijiy investorlarni jalb qilishda ichki auditning hissasini oshirish.

“Shu bilan birga ichki audit xulosa va takliflari qatorida tadbirkorlik sub'yektlariga moliyaviy mablag'larini investitsiya kiritish orqali ko'paytirish borasida ham yo'l yo'riqlarni ko'rsatadi.”¹

Shunday qilib, zamonaviy iqtisodiy sharoitda kompaniyaning turli xil resurslari va jarayonlarini samarali boshqarishning mintaqa, uning hududiy bo'linmalari, shuningdek, uning tarkibiy tuzilmalarining rivojlanish darajasiga ta'siri mumkin bo'lgan xavflarni oldindan bilishi va barqaror ish uchun asos yaratishi kerak. Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki, ichki audit tashkilot rahbariga biznesni sifatli va samarali boshqarish maqsadida qarorlarni tasdiqlash uchun ma'lumotlarga ega bo'lish imkonini beruvchi o'ziga xos "vosita" bo'lib, kompaniyaning moliyaviy barqarorligini ta'minlashga qodir.

¹ Marc Eulerich^aJoleen Kremin^bDavid A. Wood^c. Factors that influence the perceived use of the internal audit function's work by executive management and audit committee,- *Advances in Accounting* Volume 45, June 2019, 100410. (<https://doi.org/10.1016/Zi.adiac.2019.01.001>)

ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)

1. O‘zbekiston Respublikasi Soliq Kodeksi. – T.: Adolat, 2008. O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2007 y., 52 (I)-son; 2017 y.
2. O‘zbekiston Respublikasining 2020 yil 10 noyabrdagi “Auditorlik faoliyati to‘g‘risida” Qonuni
3. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi 2021 yil 5 maydagi 280-sonli “Ichki audit xizmati xodimlarini tayyorlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori
4. Mirziyoev Sh. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. - Toshkent: «O‘zbekiston», 2017. - 104 b.
5. Abbott, L. J., Daugherty, B., Parker, S., & Peters, G. F. (2016). Internal Audit Quality and Financial Reporting Quality: The Joint Importance of Independence and Competence. *Journal of Accounting Research*, 54(1), 3–40.
6. Макаренко Е.Н. Внутренний аудит в системе управления предприятием. - М.: Управленческий учет, №2, 2011 г.
7. Hutchinson, M., & Zain, M. (2009). Internal audit quality, audit committee independence, growth opportunities and firm performance. *Corporate Ownership & Control*, 7(2), 50-65. Available at: <https://doi.org/10.22495/cocv7i2p4>.
8. Sayar, H. (2018). The effect of audit quality on firm performance: Evidence from Malaysia. *European Accounting Review*, 16(4), 72-88.
9. Akbarov, G. N. (2024). THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN UZBEKISTAN. *Educational Research in Universal Sciences*, 3(4 SPECIAL), 374–378. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10674709>.
10. Sobirjonova, N. R. (2023). KORXONALARNING MOLIYAVIY BARQARORLIGINI TA’MINLASHDA ICHKI AUDIT TESHIRUVI VA TAHLILINI SAMARALI TASHKIL ETISH ISTIQBOLLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(2), 318-324.
11. Otabek, S., & Uzoqboyev, R. (2023). Important issues of ensuring the financial stability of small business and business subjects. *International journal of Formal Education*, 2(6), 360-362.
12. Tursunov, U. (2020). Co-integration Analysis of Relationship between the Small Business Export Potential and Poverty Reduction in Uzbekistan. *Asian Journal of Technology & Management Research (AJTMR) ISSN, 2249(0892)*.

TABLE OF CONTENTS

Sr. No.	Paper/ Author
1	Худойкулова, Ш. Н., & Жалилов, М. Х. (2024). ПЛАТФОРМА САМГМУ ОСНОВАННУЮ НА ОБУЧЕНИЮ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 4–9. https://doi.org/10.5281/zenodo.10901442
2	Umarov, B., & Xidirov, S. (2024). GADJET VA KOMPYUTER O‘YINLARINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XAVFLI JIHATLARI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 10–14. https://doi.org/10.5281/zenodo.10901459
3	Boboyorov, S. S. (2024). BOSHQARUV PSIXOLOGIYASIDA BOSHQARUV MULOQOTINING O‘RNI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 15–18. https://doi.org/10.5281/zenodo.10901465
4	Қодирова, А. Б. (2024). МУТАФАККИРЛАРИМИЗ АСАРЛАРИДА МУОМАЛА МАСАЛАСИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 19–24. https://doi.org/10.5281/zenodo.10901474
5	Zokirboev, A. B. o‘g‘li . (2024). EMBRACING THE DIGITAL ECONOMY: NAVIGATING TRANSFORMATION IN A CONNECTED WORLD. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 25–27. https://doi.org/10.5281/zenodo.10901478
6	Қаюмова, G. N. (2024). SHARQ MUTAFAKKIRLARINING OILA MUSTAHKAMLIGINING ME‘ZONLARI XUSUSIDAGI QARASHLARI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 28–31. https://doi.org/10.5281/zenodo.10901484

7

Abdumitalova, O. Z. qizi . (2024). МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ TASHKILOTLARIDA PEDAGOGIK KENGASH FAOLIYATI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 32–35. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901494>

8

Буранова, Л. В., & Маматкулова, Х. Б. (2024). МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АО "SHEROVODPRAHTATOZALASH". INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 36–54. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901499>

9

Khabilova, S., & Ziyadullayeva, M. (2024). PEDAGOGICAL COMMUNICATION AND ITS ESSENCE. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 55–57. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901506>

10

Khabilova, S., & Nazarova, M. (2024). COMPONENTS OF PEDAGOGICAL SKILL AND THEIR ESSENCE. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 58–60. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901514>

11

Normurodova, M. (2024). THE MAIN DIRECTION OF ENSURING AND STRENGTHENING FOOD SAFETY IN UZBEKISTAN. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 61–63. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901516>

12

Мирзатиллаев, Ж. У. (2024). ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ СУБЪЕКТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 64–73. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901521>

13

Normatova, S. N. kizi . (2024). INNOVATIVE TECHNIQUES FOR IMPROVING SPEAKING SKILLS OF EFL STUDENTS IN ENGLISH CLASSES. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 74–79. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901523>

14

Xoldorov, J. V. o'g'li . (2024). AXSIKENT ARXEOLOGIK YODGORLIGINI O'RGANISH TARIXI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 80–87.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10901530>

15

Yo'ldosheva, X. Y. qizi ., & Abdullaxodjayev, G. T. (2024). O'ZBEKISTON TASVIRIY SAN'ATIDA MILLIY O'ZIGA XOSLIK ELEMENTLARINING AKS ETISHI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 88–94.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10901535>

16

Jumayev, G. I. o'g'li . (2024). TEMURIYLAR DAVRI TARIXINI O'RGANISHGA OID NUMIZMATIK MATERIALLAR TAHLILI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 95–99.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10901537>

17

Tulishova, G. R. (2024). OZOD SHARAFIDDINOVNING TAHLIL MAHORATI XUSUSIDA AYRIM MULOHAZALAR. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 100–103.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10901539>

18

Yusupov, N. S. (2024). O'ZBEKISTONNING INVESTITSION MUHITI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 104–108.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10901550>

19

Tursunov, M. I. o'g'li . (2024). ADABIY TILNING SOTSIOLINGVISTIK TADQIQI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 109–115.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10901560>

20

Abdirashidova, F., & Xolmirzayeva, M. (2024). SPECIFIC CHARACTERISTICS OF THE EFFECTS OF USING MODERN COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESSES. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 116–121.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10901566>

21

Shoturayeva, M. E. (2024). KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI DAVLAT TOMONIDAN QO‘LLAB-QUVVATLASHNING OBYEKTIV ZARURLIGI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 122–126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901574>

22

Primqulova, O. A. qizi . (2024). FORMATION OF UZBEK BANK FINANCE TERMINOLOGY. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 127–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10901577>

23

Sayfullaeva, M. I. (2024). INFORMATION TECHNOLOGY IN CONSTRUCTION MANAGEMENT. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 133–136. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10910352>

24

Bekchanova, F. K., Shermetov, A. K., & Ravshonbekov, A. Q. o‘g‘li . (2024). ENSURING INFORMATION SECURITY IS A REQUIREMENT OF TODAY'S CENTURY. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 137–145. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10910362>

25

Nematullaeva, M. R. kizi . (2024). COGNITIVE-PRAGMATIC AND SOCIOCULTURAL FEATURES OF ENGLISH PEDAGOGICAL DISCOURSE. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 146–150. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10910366>

26

Sodikova, R. (2024). MAKSUD SHEIKHZADE'S LOVE FOR THE HOMELAND. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 151–155. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10924587>

27

Sobirjonova, N. R. qizi . (2024). TADBIRKORLIK SUB'EKTLARI MOLIYAVIY FAOLIYATI BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA ICHKI AUDITDAN FOYDALANISH MASALALARI. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(5), 156–173. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11279496>